

Sensorveiledning for TEOL4003

Utarbeidet av Serena Baldari for muntlig eksamen vårsemesteret 2024

Emnet

Emnet TEOL4003 Religionsmøte og religionsteologi er et obligatorisk emne i 10. semester for profesjonsstudiet i teologi og valgemne for master i teologi.

Stikkord til innholdet i emnet:

- Teologisk og historisk tilnærming til religionsmøter
- Møter mellom kristne, jøder og muslimer
- Arbeid med kildetekster som skildrer religionsmøter
- Samspillet mellom teologisk tenkning og sosio-politiske forhold
- Kontekster i fokus: Midtøsten i senantikken, korstogene på 1100-tallet, Den iberiske halvøy og Det tyske riket på 14-1500-tallet, Balkan på 1990-tallet og relasjoner mellom kristne, muslimer og jøder etter årtusenskiftet

Emneside: <https://www.uio.no/studier/emner/teologi/tf/TEOL4003/>

Innhold i eksamen

Eksamen skal gjenspeile læringsmål og undervisningsformer og har derfor fokus på analyse av de ulike kontekstene (nevnt over) med utgangspunkt i kildetekstene og fagstoffet fra pensum. Eksamen skal inneholde spørsmål fra følgende kategorier, i omtrent like stor grad:

1. Spørsmål knyttet til en eller flere av kildetekstene de har studert
2. Spesifikke spørsmål knyttet til ulike deler av pensum
3. Mer åpne og generelle spørsmål, der kandidaten selv kan velge hvilke eksempler, kontekster og perspektiver han/hun ønsker å trekke inn fra pensum.

Even til å trekke relevante linjer til andre eksempler teller positivt. Det er et mål å gi kandidaten muligheten til å demonstrere bred kjennskap til fagstoffet, evne til kritisk drøfting og selvstendig refleksjon.

I kandidatens analyse ser vi særlig etter evne til å identifisere, kommentere og drøfte følgende aspekter ved de relevante kontekstene:

- Samspeilet mellom teologisk tenkning og sosiopolitiske forhold
- Relevante religionsteologiske posisjoner og problemstillinger
- Teoretiske perspektiver som minnekultur, identitetspolitikk og narrative konstruksjoner

Om kandidaten bruker tiden selvstendig til å analysere, skal det telle positivt, men om samtalen sporer av eller det oppstår feil/misforståelser skal sensor bryte inn, uten å nødvendigvis konfrontere studenten med feilene, men for å stille spørsmål som kan bringe samtalen tilbake på et relevant spor.

Begge sensorer bør forberede spørsmål og bli enige på forhånd om hvilke deler av pensum hver av dem skal dekke og hvordan rollefordelingen skal være under eksamen. Sensor 1 og 2 kan bytte på roller i de ulike delene av eksamen, etter faglige hensyn, slik at en av sensorene leder samtalen og den andre supplerer, noterer og tar tiden.

Gjennomføring av eksamen

Eksamen varer ordinært i inntil 30 min.

Vurdering

Studentene får vite karakteren umiddelbart etter eksamen, etter et kort opphold der sensorene blir enige om vurdering.

Begrunnelse

Studenter som vil ha en begrunnelse for sensur etter muntlig eksamen må gi beskjed umiddelbart når de får karakteren sin.

Klage

Det er ikke anledning til å klage på sensuren etter en muntlig eksamen.

Vurderingskriterier

I. Kunnskap og analyse.

I hvilken grad demonstrerer kandidaten:

- kjennskap til kildetekster fra pensum og de relevante kontekstene?

- evne til å drøfte sentrale problemstillinger i emnet med utgangspunkt i kildetekster fra pensum?
- oversikt over teoretiske perspektiver og mestring av begreper fra emnets faglitteratur?
- forståelse for hva som kjennetegner møter mellom kristne og jøder og kristne og muslimer?

II. Kritisk og selvstendig refleksjon.

I hvilken grad demonstrerer kandidaten:

- evne til å reflektere selvstendig og bruke pensumlitteraturen aktivt til å belyse refleksjonene?
- respekt for ulike synspunkter og evne til å presentere ulike argumenter på en saklig, relevant og kunnskapsbasert måte?
- en kritisk bevissthet knyttet til påstander, argumenter og begrepsbruk?
- evne til å forholde seg kritisk til historiske og teologiske narrativer knyttet til religionsmøter?

III. Bevissthet om kompleksitet og mangfold.

I hvilken grad demonstrerer kandidaten:

- bevissthet om kompleksiteten ved samspillet mellom teologisk tekning og sosio-politiske forhold?
- forståelse for særtrekk ved ulike forståelser av Gud, mennesket og den religiøse andre?
- evne til å presentere teologiske posisjoner og historiske forestillinger på en nyansert måte?

IV. Klarhet i argumentasjon og resonnement.

I hvilken grad:

- støtter kandidaten argumenter og påstander ved å vise til relevante eksempler fra pensum?
- tydeliggjør kandidaten hva som er egne argumenter og refleksjoner og hva som er andres?
- klarer kandidaten å svare på en relevant, tydelig og koherent måte til spørsmålene som stilles?