

Sensorveiledning TFF1001, vår 2024

Eksamen bestod av en fire timers skoleeksamen uten hjelpemidler. Studentene skal svare på fire spørsmål.

1. Hvorfor ble Norge kristnet så sent, sammenlignet med Danmark? Trekk gjerne vekslers på andre områder i verden, som for eksempel Asia, Afrika og/eller Europa forøvrig.

Som minimum burde studenten utvise noe kjennskap til kristningsprosessene i Norge, og at dette handler om mer enn religiøs overbevisning.

En middels besvarelse vil også inneholde mer eller mindre systematisert kunnskap om kristningsprosesser i Norge og Danmark, samt andre land, til ulike tider.

En god besvarelse vil også inneholde komparasjon innad i Norden, samt kristning i ulike verdensdeler, og et visst historiserende blikk for hvorfor kristningene skjedde på ulike tidspunkt.

2. Hva tror du kristendommen har hatt å si for utviklingen av skole- og utdanningsvesen? Du står fritt til selv å avgrense hvilket område og hvilken historisk periode du vil skrive om.

Her kan besvarelsen både ta utgangspunkt i norsk utdanningshistorie, eller klosterscholer og/eller universiteter i Europa i middelalder og tidlig nytid.

I en minimumsbesvarelse viser studenten noe kjennskap hva kristendommen har hatt å si for skolevesen og/eller høyere utdanning. Besvarelsen er ikke nødvendigvis strukturert, og kan veksle mellom europeiske og norske forhold.

I en middels besvarelse viser studenten en visst nivå av kunnskap om kristendommens og kirkens betydning for utviklingen av utdanningsinstitusjon, inkludert skolevesen.

I en god besvarelse vil utvise relevant detaljkunnskap for drøftingen av kirkens forbindelse med skolevesenet.

NB: Thomas Kaufmanns artikkel *What is Lutheran Confessional Culture?* er på pensum, og er blitt gjennomgått i forelesning. En viss forståelse av begrepet konfesjonskultur, og det som en variabel, vil kunne løfte en ellers svakere besvarelse.

3. Kunne den lutherske reformasjonen blitt innført/gjennomført uten støtte fra fyrste- eller kongemakt? Begrunn svaret, og sammenlign gjerne med andre relevante omveltninger i kristendommens historie.

I en minimumsbesvarelse vil studenten utvise grunnleggende kunnskap om reformasjonen og dens politiske kontekst.

I en middels besvarelse vil studenten drøfte sammenhengen mellom tro og politikk, og vil identifisere likheter og forskjeller mellom reformasjonen og tidligere relevante brudd i kristendommens historie.

I en god besvarelse vil studenten utvise stor detaljkunnskap, i tillegg til å trekke tråder fra Luthers situasjon og kontrastere det med reformasjonens gjennomføring/innføring i Danmark-Norge.

4. Hva er det ved kristendommen som har gitt anledning til både politisk undertrykkelse og politisk opposisjon gjennom historien? Diskuter ulike kristendomsforståelser og hvordan disse har blitt anvendt av folk i maktposisjoner og folk i opprør. Du velger selv hvilke historiske hendelser du vil ta utgangspunkt i.

I en minimumsbesvarelse vil studenten vise en grad av forståelse for hvordan kristendom kan anvendes for både å legitimere og delegitimere makt, gjennom bruk av historiske eksempler.

I en middels besvarelse vil studenten drøfte spørsmålet relativt strukturert, og med relevante eksempler.

I en god besvarelse vil studenten vise kunnskap om hvordan kristendommen er blitt brukt for å legitimere og delegitimere makt. Besvarelsen bærer preg av breddekunnskap, og studentens evne til å drøfte egne eksempler systematisk over tid og rom.