

UKE	PPU3520D høstsemesteret 2019 (termin 1 av 2)			
	TID	UNDERVISNING	RELEVANT PENSUM	RELEVANTE FELLES LÆRINGSUTBYTT ER
34	Mandag 19 august 17.15-21.00 Blindern	Fellesforelesninger 1. Ungdom og ungdomskultur i et skoleperspektiv. Kristin Vasbø 2. Ungdom og skolefrfall Solveig Holen	1) Bakken & Elstad (2013), Frønes (2013), Furlong (2013), Øya & Vestel (2014), Hegna mfl. (2013). 2) Danielsen & Tjomsland (2013), Bakken & Elstad (2013), Bru (2011), Wichstrøm (2008)	1 og 2) Kunnskaper om ungdommers kultur, utvikling og læring i ulike sosiale og kulturelle kontekster, og ungdom i vanskelige livssituasjoner og deres rettigheter
35	Mandag 26 august 17.15-21.00 Blindern	Fellesforelesninger 1. Tilpasset opplæring Britt Oda Fosse 2. Vurdering for læring. Lisbeth Brevik	1) Bru (2011), Engh (2011), Fosse (2014), Olsen (2013), Rygvold (2017), Skaalvik & Skaalvik (2013) 2) Black & William (2009), Brevik & Blikstad-Balas (2014), Fjørtoft (2009), Gamlem (2015).	Kunnskaper om: 1) Inkludering, tilpasset opplæring og differensiert undervisning i fag for å kunne ivareta alle elever. Ferdigheter til bruke relevante metoder for å differensiere og tilpasse opplæringen 2) Kunnskap om vurderingsteori, ulike vurderingspraksiser og utfordringer knyttet til vurdering for læring i fag Ferdigheter til beskrive kjennetegn på kompetanse, vurdere og dokumentere elevers læring, gi læringsfremmende tilbakemeldinger og bidra til at elevene kan reflektere over egen læring og egen faglige utvikling
	Tirsdag, onsdag og torsdag 17.15-21.00 Blindern	Fagdidaktikk		
36	Mandag og tirsdag 17.15-21.00 Blindern	Fagdidaktikk		
37	Mandag 9 september 17.15-21.00 Blindern	Fellesforelesninger 1. Vurdering for læring i den digitale skolen. Øystein Gilje t 2. Elevers læring med IKT. Anniken Furberg	1) Black & Wiliam (2009), Brevik & Blikstad-Balas (2014), Fjørtoft (2009). Gamlem (2015), Hattie & Timperley (2007), Hopfenbeck (2016). 2) Furberg & Lund (2016), Furberg & Rasmussen (2011), Gudmundsdottir & Ottestad (2016)	1) Kunnskaper om vurderingsteori, ulike vurderingspraksiser og utfordringer knyttet til vurdering for læring i fag Ferdigheter til å anvende IKT for å fremme god læring og vurderingspraksis i fag 2) Kunnskaper om undervisning og læring med bruk av digitale verktøy og ressurser. Ferdigheter til å lede elevers læring i teknologitette klasserom

38	Tirsdag/torsdag 17.15-21.00 Blindern	Seminarundervisning i pedagogikk <i>Tema for pedagogikkseminaret: Ungdom og vurdering for læring</i>		
39	Mandag 23 sept.17.15-21.00 Blindern	Fellesforelesninger 1) Digital dømmekraft: mobbing og krenkelser på nett. Greta Björk Gudmundsdottir 2) Om hverandrevurdering Gøril Brataas, Silje Erdal, Mai Lill Lunde	Ressursforelesninger til IKT arbeidskravet: 1) Utdanningsdirektoratets ressurser om digital mobbing: https://www.udir.no/laring-og-trivsel/skolemiljo/digital-mobbing/ Digital dømmekraft: www.dubestemmer.no (om personvern, nettvett og digital dømmekraft) 1) Black & Wiliam (2009), Brevik & Blikstad-Balas (2014), Engh (2011), Fjørtoft (2009), Gamlem (2015), Hattie & Timperley (2007), Hopfenbeck (2016), Smith (2009).	1) Kunnskaper om barn og unges digitale hverdag, inkludert digital mobbing 2) Ferdigheter til å beskrive kjennetegn på kompetanse, vurdere og dokumentere elevens læring, gi læringsfremmende tilbakemeldinger og bidra til at elevene kan reflektere over egen læring og egen faglige utvikling
	Tirsdag 17.15-21.00 Blindern	Fagdidaktikk		
40	FORDYPNINGSSUKE Forelesninger og gruppeundervisning på dagtid mandag-torsdag. Fagdidaktikk			
41	3 - U K E R S P R A K S I S			
42				
43				
44	Mandag 28 oktober 17.15-21.00 Blindern	Fellesforelesninger 1. Relevante forskningsmetoder FOU oppgaven. Elin Sæther 2. Hvordan utvikle og gjennomføre et forskningsprosjekt i skolen? Nora Elise Hesby Mathé, Alfredo Jornet Gil	Se detaljer i timeplanen på semestersiden PPU3520D høst 2019 Postholm & Jacobsen (2011).	1 og 2 Kunnskaper om metoder for å utforske og utvikle egen profesjonelle yrkesutøvelse. Ferdigheter til å gjennomføre et selvstendig, avgrenset og profesjonsrelevant FoU-prosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer

45	MANDAG 4. NOVEMBER: FRIST FOR OBLIGATORISK INNELVERING AV ARBEIDSKRAV I CANVAS TORS DAG 7. NOVEMBER: Studenter får tilgang på hverandres oppgaver		
	Tirsdag/torsdag 17.15-21.00 Blindern	Seminarundervisning i pedagogikk TEMA FOR PEDAGOGIKK SEMINARET <i>Kom i gang med FoU-oppgaven. Praksiserfaringer med fokus på utprøving av undervisningsopplegg om digital dømmekraft (arbeidskrav)</i>	Se detaljer i timeplanen på semestersiden PPU3520D høst 2019
46	Mandag, tirsdag, onsdag og torsdag 17.15-21.00 Blindern	Fagdidaktikk	
47	MANDAG 18. NOVEMBER: FRIST FOR OBLIGATORISK HVERANDREVURDERING AV ARBEIDSKRAV		
	Tirsdag 17.15-21.00 Blindern	Fagdidaktikk	Se detaljer i timeplanen på semestersiden PPU3520D høst 2019