**Observasjonsdokument for veiledning av kandidater - PPU Teach First Norway**

|  |  |
| --- | --- |
| **Observasjon av kandidat:**  |  |
| **Observatør fra ILS:** **(Og navn på mentor,** **hvis til stede):**  |  |
| **Dato og klokkeslett:** |  |
| **Fag/klasse og antall elever:** |  |
| **Fokus for observasjonen:**  |  |

**Hovedformålet med observasjonsdokumentene er at vurderingen underveis skal støtte opp om læring og utvikling hos den enkelte kandidat.**

Kandidaten skal få tilbakemelding på fokusområder som kandidaten **i særlig grad** skal være oppmerksom på fram til neste observasjonsbesøk. Observasjonsdokumentet er basert på kvalitetsbeskrivelser og kriterier av praktisk lærerdyktighet slik de er nedfelt i offentlige styringsdokumenter. Det fokuseres på tre områder i besøkene:
1) Planlegging og forberedelse
2) Gjennomføring, tilrettelegging og vurdering av læring
3) Klasseledelse og tilbakemelding til elever

Det er forventet at kandidatene skal kunne vise en positiv utvikling i forhold til de fokusområder som fastsettes ved hvert besøk.

Kandidatene skal til sammen ha tre observasjonsbesøk. Besøkene skal i sin helhet legge grunnlag for sluttvurdering av kandidatenes lærerdyktighet. Praksisopplæringen skal være veiledet, vurdert og variert. Kandidaten får godkjent praksisopplæringen som sluttvurdering dersom lærerarbeidet tilfredsstiller det som forventes ut fra faglige eller pedagogiske kvalitetskrav. Dette vil bli bestemt ut i fra en helhetlig vurdering av de tre observasjonsbesøkene. Praksis vurderes som bestått/ikke bestått.

Kandidaten, besøkere fra ILS, samt ekstern og intern mentor i Teach First vil ha innsyn i observasjonsdokumentet. *Informasjonen i dokumentet er taushetsbelagt.*

**OMRÅDE 1: PLANLEGGING OG FORBEREDELSE**

**OMRÅDE 2: GJENNOMFØRING, TILRETTELEGGING OG VURDERING AV LÆRING**

**OMRÅDE 3: KLASSELEDELSE OG TILBAKEMELDING TIL ELEVER**

**HVA BØR KANDIDATEN ARBEIDE MED TIL NESTE BESØK?**

**HELHETLIG VURDERING**