**UNDERVISNINGSPLAN - mikroundervisning**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dato:** | **Trinn/klasse:** | | **Varighet:** | **Time/tidspunkt:** |
| **Fag:** | **Kompetansemål (K06):** | | | |
| **Læringsmål: (**Hvilke *kunnskaper* og *ferdigheter* skal elevene tilegne seg i dette undervisningsopplegget?) | | **Faglige begreper som tas opp i undervisningsopplegget:** | | |
| **Andre mål for undervisningsopplegget:** | | **Indikasjoner på at elevene har lært:** | | |
| **Digitale læringsressurser:** | | **Analoge læringsressurser (eks lærebøker):** | | |
| **Lekser/hjemmearbeid (ved behov):** | | **Spesielle forhold i klassen som det bør tas hensyn til:** | | |

**PLAN FOR ØKTEN** (utvid rubrikkene etter behov)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Timing i minutter | Hva skjer? (læreraktivitet - elevaktivitet) | Hvordan skal det skje? (strategier, struktur, huskeliste) | Hvorfor skal det skje? (begrunnes i læringsmål) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**TIL BRUK I VEILEDNINGSSITUASJONER** (utvid rubrikkene etter behov)

|  |
| --- |
| Hva ønsker jeg veiledning på? |
| * … * … * … |

**FOR MIKROUNDERVISNING**

|  |
| --- |
| Siden medstudentene i mikroundervisnings-gruppen din skal spille elever i ditt undervisningsopplegg, og er det viktig at du tenker gjennom og skriver ned hva elevene dine har lært forut for konsolideringssituasjonen. På den måten kan medstudentene dine lettere gå inn i rollen som elever. |
| Dette har elevene lært i undervisningen forut for konsolideringssituasjonen:   * … * … * … |