

**Pensum:**

Cohen, L., Manion, L. & Morrison, K. (2011). *Research Methods in Education* (7 ed.). New York: Routledge. (705 sider)

**Støttelitteratur:**

Kleven, T. A. (Red.). (2011). *Innføring i pedagogisk forskningsmetode. En hjelp til kritisk tolkning og vurdering* (2 ed.). Oslo: Unipub forlag.

Brinkmann, S. & Tanggaard, L. (Red.). (2012). *Kvalitative metoder. Datainnsamling og analyse*. Oslo: Gyldendal Akademiske.

Kvale, S. og Brinkmann, S. (2009): *Det kvalitative forskningsintervju*. Oslo: Gyldendal Akademisk

Maxwell, J.A. (2013): *Qualitative research design: an interactive approach*. Los Angeles: Sage.

**Arbeidskrav og eksamen:**

• **Arbeidskrav 1** (Utled 4062, Didmet 4000): Studenten skal 1) redegjøre for generelle metodiske begreper og 2) med utgangspunkt i en fagartikkel skissere problemstilling og forskningsdesign, samt diskutere validitet og reliabilitet. Omfanget på en individuell besvarelse skal være ca. 5 sider eller for gruppebesvarelse (2-3 personer) ca. 7 sider.

Tilbakemelding: Skriftlige kommentarer på hver oppgave. Innleveringsfrist på ITL: 6. april 2014

• **Arbeidskrav 2** (Utled 4071): Posterpresentasjon av tema og metode for fordypningsprosjekt. Det må gå klart frem av posteren hvilke metodeemner som studenten skal delta på påfølgende semester.

Tilbakemelding: Muntlig fra medstudenter og ansatte.

Innleveringsfrist på ITL: 20. mai 2014

*PS! Dette arbeidskravet er ikke obligatorisk for studenter som tar didmet4000. Studenter som ønsker å komme tidlig i gang med masteroppgaven oppfordres likevel å gjøre dette arbeidskravet med tanke på å utvikle eget masterprosjekt.*

• **Eksamen** (Utled 4062, Didmet 4000): Individuell hjemmeeksamen. Studenten skal 1) redegjøre for generelle metodiske begreper og 2) med utgangspunkt i en gitt case skissere relevant problemstilling og forskningsdesign, samt diskutere hvordan man kan sikre validitet og reliabilitet.

Oppgaven utleveres: 30. mai 2014 kl. 15.00

Innleveringsfrist: 13. juni 2014 kl. 12.00

**Obligatorisk fremmøte:** Forutsetning for å gå opp til eksamen er 80% oppmøte av obligatoriske samlinger