

Pensumlitteratur: VEIL4015 Veiledning og mentoring i lærerprofesjonen h -2013. Ca 700 s.

Emnekode	VEIL4015
Fag	Veiledning og mentoring i lærerprofesjonen
Fagansvarlig	Anne Kristin Dahl

Forfatter(e)	Smith, K. og Ulvik, M.
Tittel	<i>Veiledning av nye lærere. Nasjonale og internasjonale perspektiver</i>
År	2010
Utgiver	Univ.forlaget
Utgave, sidetall, kapitler etc.	Hele boka, unntatt kap. 3 og 5

Forfatter(e)	Mathisen, Petter
Tittel	<i>Mentor. Om mentoring i teori og praksis</i>
År	2008
Utgiver	Fagbokforlaget
Utgave, sidetall, kapitler etc.	Kap. 1-10, boka i sin helhet

Forfatter(e)	Engvik, G., Hestbæk, T. A., Hoel, T. L. og Postholm, M. B. (red)
Tittel	<i>Klasseledelse – for elevenes læring</i>
År	2013
Utgiver	Akademika forlag
Utgave, sidetall, kapitler etc.	Kap. 1, s. 21-39, kap. 6, s. 123-139, kap. 11, s. 199-215, kap. 12, s 217-229, kap. 13, s. 231-243, kap. 15, s. 261-277

### Artikler eller kapitler i kompendiet

Forfatter(e)	Bjørndal, Cato R.
Tittel	"Kap. 11: Hvordan forbedre veiledningssamtalen? Ni empirisk funderte anbefalinger"
Fra bok eller tidsskrift	<i>Veiledningskvalitet,</i>
Redaktør (antologier)	Brekke, M. og Søndena, K. (red)
År	2009.
Utgiver	Universitetsforlaget
Sider	s.174-196

Forfatter(e)	Grimen, Harald
Tittel	"Kap. 3: Profesjon og kunnskap"
Fra bok eller tidsskrift	<i>Profesjonsstudier,</i>
Redaktør (antologier)	Molander, A. og Terum, I. (red)
År	2008
Utgiver	Universitetsforlaget
Sider	s. 71-86

Forfatter(e)	Engvik, Gunnar
Tittel	«Kap. 3 Instructional leadership
Fra bok eller tidsskrift	Læreres læring og ledelse av profesjonsutvikling
Redaktør (antologier)	Postholm, May Britt (red.)
År	2012
Utgiver	Tapir akademisk forlag
Sider	s. 51-65

Forfatter(e)	Karseth, Berit og Engelsen, Britt Ulstrup
Tittel	«Kap. 3 Læreplanen for Kunnskapsløftet: Velkjente tråkk og nye spor»
Fra bok eller tidsskrift	Reformtanker. Om fornyelse og stabilitet i grunnopplæringen
Redaktør (antologier)	Karseth, Berit, Møller, Jorunn og Aasen, Petter (red.)
År	2013
Utgiver	Universitetsforlaget
Sider	s. 3-60

Forfatter(e)	Bakken, Anders og Elstad, Jon Ivar
Tittel	«Kap. 12 Kunnskapsløftet og sosioøkonomiske forskjeller i skolerestater»
Fra bok eller tidsskrift	Reformtanker. Om fornyelse og stabilitet i grunnopplæringen
Redaktør (antologier)	Karseth, Berit, Møller, Jorunn og Aasen, Petter (red.)
År	2013
Utgiver	Universitetsforlaget
Sider	s. 211-227

Forfatter(e)	Killèn, Kari
Tittel	«Kap. 4 Profesjonell utvikling – faser og utfordringer»
Fra bok eller tidsskrift	Profesjonell utvikling og faglig veiledning
Redaktør (antologier)	
År	2007
Utgiver	Gyldendal Akademisk
Sider	65-80

Forfatter(e)	Kristiansen, Aslaug
Tittel	"Kap. 2: Hva skiller en veiledningssamtale fra andre samtaler? Veiledningssamtalens egenart og etiske utfordringer"
Fra bok eller tidsskrift	<i>Til den andres beste</i>
Redaktør (antologier)	Botnen Eide m. fl.
År	2007
Utgiver	Gyldendal
Sider	s. 24-40

Forfatter(e)	Furu, Eli Moksnes
Tittel	«Kap. 2 Lærerstudenten som aksjonslærer i klasserommet»
Fra bok eller tidsskrift	Læreren som forsker. Innføring i forskningsarbeid i skolen

Redaktør (antologier)	Brekke, Mary og Tiller, Tom (red.)
År	2013
Utgiver	Universitetsforlaget
Sider	s. 45-61

Forfatter(e)	Danielsen, Anne G.
Tittel	«Kap. 10 To praksisnære verktøy: «Lesson study» og PBL
Fra bok eller tidsskrift	Læreren som forsker. Innføring i forskningsarbeid i skolen
Redaktør (antologier)	Brekke, Mary og Tiller, Tom (red.)
År	2013
Utgiver	Universitetsforlaget
Sider	s.189-203

### Web-/BIBSYS-artikler

Forfatter(e)	Skrøwseth, Siv
Utgivelse	Eureka forskningsserie nr 2
År	2008
Lenketekst (tittel)	Skolevandring – et nytt verktøy for ledelse og læring
Lenkeadresse	<a href="http://munin.uit.no/bitstream/handle/10037/3326/book.pdf?sequence=1">http://munin.uit.no/bitstream/handle/10037/3326/book.pdf?sequence=1</a>
Utgave, sidetall, kapitler etc.	Kap. 2, s. 13-33, kap 7-8, s. 107-127

Forfatter(e)	Hargreaves, Andy
Utgivelse	Gyldendal Akademisk forlag
År	1996
Lenketekst (tittel)	Kap 8 "Individualisme og individualitet: Et blikk på lærerkulturen" i <i>Lærerarbeid og skolekultur</i>
Lenkeadresse	BIBSYS
Utgave, sidetall, kapitler etc.	s. 170-192

Forfatter(e)	Johanson, T. og Kroksmark, T.
Utgivelse	Routledge. Nr 5, Vol 3,
År	2004
Lenketekst (tittel)	"Teachers' intuition-in action: How teachers experience action" in <i>Reflective Practice</i>
Lenkeadresse	<a href="http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/1462394042000270673">http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/1462394042000270673</a>
Utgave, sidetall, kapitler etc.	s. 357-381

Forfatter(e)	Hobson, A., Ashby, P., Malderes, A., Tomlinson, P.
Utgivelse	Teaching and Teacher Education
År	2009
Lenketekst (tittel)	Mentoring beginning teachers: What we know and what we don't
Lenkeadresse	<a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0742051X0800156X">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0742051X0800156X</a>
Utgave, sidetall, kapitler etc.	25(2009) s.207-216

Forfatter(e)	Mutton, t., Hagger, H., Burn, K
Utgivelse	Teachers and Teaching, Theory and Practice
År	2011
Lenketekst (tittel)	Learning to plan, planning to learn: the developing expertise of beginning teachers
Lenkeadresse	<a href="http://www.ncl.ac.uk/ecls/secpgcepart/subjects/documents/LearningtoplanplanningtolearnTeachersandTeaching2011.pdf">http://www.ncl.ac.uk/ecls/secpgcepart/subjects/documents/LearningtoplanplanningtolearnTeachersandTeaching2011.pdf</a>
Utgave, sidetall, kapitler etc.	17:4, s. 399-416