

Pensumlitteratur: VEIL4015 Veiledning og mentoring i lærerprofesjonen H -2014. Ca 700 sider

Emnekode	VEIL4015
Fag	Veiledning og mentoring i lærerprofesjonen
Fagansvarlig	Eli Lejonberg

Forfatter(e)	Smith, K. og Ulvik, M.
Tittel	<i>Veiledning av nye lærere. Nasjonale og internasjonale perspektiver</i>
År	2010
Utgiver	Univ.forlaget
Utgave, sidetall, kapitler etc.	Hele boka, unntatt kap. 3 og 5

Forfatter(e)	Mathisen, Petter
Tittel	<i>Mentor. Om mentoring i teori og praksis</i>
År	2008
Utgiver	Fagbokforlaget
Utgave, sidetall, kapitler etc.	Kap. 1-10, boka i sin helhet

Forfatter(e)	Engvik, G., Hestbæk, T. A., Hoel, T. L. og Postholm, M. B. (red)
Tittel	<i>Klasseledelse – for elevenes læring</i>
År	2013
Utgiver	Akademika forlag
Utgave, sidetall, kapitler etc.	Kap. 1, s. 21-39, kap. 6, s. 123-139, kap. 11, s. 199-215, kap. 12, s. 217-229, kap. 13, s. 231-243, kap. 15, s. 261-277

Artikler eller kapitler i kompendiet

Forfatter(e)	Bjørndal, Cato R.
Tittel	"Kap. 11: Hvordan forbedre veiledningssamtalen? Ni empirisk funderte anbefalinger"
Fra bok eller tidsskrift	<i>Veiledningskvalitet,</i>
Redaktør (antologier)	Brekke, M. og Søndena, K. (red)
År	2009.
Utgiver	Universitetsforlaget
Sider	s.174-196

Forfatter(e)	Karseth, Berit og Engelsen, Britt Ulstrup
Tittel	«Kap. 3 Læreplanen for Kunnskapsløftet: Velkjente tråkk og nye spor»
Fra bok eller tidsskrift	Reformtanker. Om fornyelse og stabilitet i grunnopplæringen
Redaktør (antologier)	Karseth, Berit, Møller, Jorunn og Aasen, Petter (red.)
År	2013
Utgiver	Universitetsforlaget
Sider	s. 3-60

Forfatter (e)	Kvernbekk, Tone
Tittel	«Kap. 8 Erfaring, praksis og teori»
Fra bok eller tidsskrift	Pedagogikk og lærerprofesjonalitet
Redaktør (antologier)	Kvernbekk, Tone (red.)
År	2001
Utgiver	Gyldendal Akademisk
Sider	146-163

Forfatter(e)	Killèn, Kari
Tittel	«Kap. 4 Profesjonell utvikling – faser og utfordringer»
Fra bok eller tidsskrift	Profesjonell utvikling og faglig veiledning
Redaktør (antologier)	
År	2007
Utgiver	Gyldendal Akademisk
Sider	65-80

Forfatter(e)	Kristiansen, Aslaug
Tittel	"Kap. 2: Hva skiller en veiledningssamtale fra andre samtaler? Veiledningssamtalens egenart og etiske utfordringer"
Fra bok eller tidsskrift	<i>Til den andres beste</i>
Redaktør (antologier)	Botnen Eide m. fl.
År	2007
Utgiver	Gyldendal
Sider	s. 24-40

Forfatter(e)	Furu, Eli Moksnes
Tittel	«Kap. 2 Lærerstudenten som aksjonslærer i klasserommet»
Fra bok eller tidsskrift	Læreren som forsker. Innføring i forskningsarbeid i skolen
Redaktør (antologier)	Brekke, Mary og Tiller, Tom (red.)
År	2013
Utgiver	Universitetsforlaget
Sider	s. 45-61

Forfatter(e)	Danielsen, Anne G.
Tittel	«Kap. 10 To praksisnære verktøy: «Lesson study» og PBL
Fra bok eller tidsskrift	Læreren som forsker. Innføring i forskningsarbeid i skolen
Redaktør (antologier)	Brekke, Mary og Tiller, Tom (red.)
År	2013
Utgiver	Universitetsforlaget
Sider	s.189-203

Web-/BIBSYS-artikler

Forfatter(e)	Skrøwseth, Siv
Utgivelse/tidsskrift	Eureka forskningsserie nr 2
År	2008
Lenketekst (tittel)	"Skolevandring – et nytt verktøy for ledelse og læring"
Lenkeadresse	http://munin.uit.no/bitstream/handle/10037/3326/book.pdf?sequence=1
Utgave, sidetall, kapitler etc.	Kap. 2, s. 13-33, kap 7-8, s. 107-127

Forfatter(e)	Eli Ottesen
Utgivelse/tidsskrift	Teaching and Teacher Education
År	2007
Lenketekst (tittel)	"Teachers "in the making": Building accounts of teaching"
Lenkeadresse	http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0742051X07000121
Utgave, sidetall, kapitler etc.	Nr. 5 Vol. 23, s. 612 -623

Forfatter(e)	Andrew J. Hobson, Angi Malderez
Utgivelse/tidsskrift	International Journal of Mentoring and Coaching in Education, Nr. 2 Vol. 2
År	2013
Lenketekst (tittel)	"Judgementoring and other threats to realizing the potential of school-based mentoring in teacher education"
Lenkeadresse	http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?articleid=17094621&show=abstract
Utgave, sidetall, kapitler etc.	Nr. 2 Vol. 2 s. 89 - 108

Forfatter(e)	Johanson, T. og Kroksmark, T.
Utgivelse/tidsskrift	Reflective Practice, Routledge. Nr 5, Vol 3
År	2004
Lenketekst (tittel)	"Teachers' intuition-in action: How teachers experience action"
Lenkeadresse	http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/1462394042000270673
Utgave, sidetall, kapitler etc.	Nr 5, Vol 3 s. 357-381

Forfatter(e)	Hobson, A., Ashby, P., Malderes, A., Tomlinson, P.
Utgivelse/tidsskrift	Teaching and Teacher Education, (Routledge) No1, Vol 25
År	2009
Lenketekst (tittel)	"Mentoring beginning teachers: What we know and what we don't"
Lenkeadresse	http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0742051X0800156X
Utgave, sidetall, kapitler etc.	No 1, Vol 25 s.207-216

Forfatter(e)	Mutton, T., Hagger, H., Burn, K
Utgivelse/tidsskrift	Teachers and Teaching, Theory and Practice, (Routledge) No 4, Vol 17
År	2011
Lenketekst (tittel)	"Learning to plan, planning to learn: the developing expertise of beginning teachers"
Lenkeadresse	http://www.ncl.ac.uk/ecls/secpgcepart/subjects/documents/LearningtoPlanPlanningtoLearnTeachersandTeaching2011.pdf
Utgave, sidetall, kapitler etc.	No. 4 Vol. 17. s. 399-416

Forfatter(e)	Grossman, P., Hammerness, K., McDonald, M.
Utgivelse/tidsskrift	Teachers and Teaching, Theory and Practice, (Routledge) No. 2 Vol. 15
År	2009
Lenketekst (tittel)	"Redefining teaching, re-imagining teacher education"
Lenkeadresse	http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13540600902875340
Utgave, sidetall, kapitler etc.	No. 2 Vol 15. s. 273-289

Forfatter(e)	McNiff, J.
Utgivelse	
År	(2002)
Lenketekst (tittel)	<i>Action Research for professional development. Concise advice for new action researchers.</i>
Lenkeadresse	http://drjj.uitm.edu.my/DRJJ/MATRIC2010/5.%20Anyone_can_Action_Research-DRJJ-02022010.pdf
Utgave, sidetall, kapitler etc.	Third Edition, s. 1-31