

Periodisk sluttevaluering

## ***PED2300 Grunnleggende sosialiseringsteorier***

Kristinn Hegna, 27.1.2016

### ***Oppsummering***

Kurset er populært og har stor søkning, også delvis fra andre fakulteter enn UV. Flere studenter ble avvist, til tross for at flere enn det opprinnelig var plass til ble gitt plass. Dette førte til at gruppeundervisningen til dels måtte foregå i overfylte rom som var lite egnet til antall studenter og den formen seminaret var ment å ha. Seminardelen av undervisningen fungerte dermed dårligere enn det kunne ha gjort for den gruppen som ble overfylt.

Pensum som er lagt opp er tungt teoretisk, og krever stor innsats for å forstås. Forelesninger er egnet til å gi oversikt og kontekst til tekstene, men det er stort behov for seminarundervisning for å få bedre dybde og teoretisk/praktisk forståelse av perspektiver og teorier. Evalueringen fra studentene viser også klare ønsker om å få mer undervisning i mindre grupper, det vil si både flere timer forelesning, og flere timer seminarundervisning, med færre studenter på hvert seminar.

Konklusjon: Slik kurset er lagt opp i dag, trengs mer ressurser til å dele studentene i flere grupper (3 istedenfor 2) og flere timer (seminarundervisning parallelt med forelesninger).