

PED2750 1 Læring og digital teknologi

| Oppgaver | Oppgavetype | Vurdering |
|--------------|--------------|------------------|
| 1 Ny oppgave | Filoplasting | Manuell poengsum |

PED2750 1 Læring og digital teknologi

Starttidspunkt: 01.11.2016 09:00
Sluttidspunkt: 18.11.2016 13:00

PDF opprettet 07.11.2016 14:45
Opprettet av Sarah Beate Klingseid
Antall sider 3

Seksjon 1

1 OPPGAVE

Ny oppgave

Essayoppgaver for PED2750 Høst 2016

Du skal velge én av de to oppgavene:

Oppgavealternativ 1:

a) Gi en kort presentasjon av kunnskapsintegrasjon ("Knowledge Integration"). Beskriv deretter hvordan ideene i denne tilnærmingen kan brukes i samfunnsfag: Hva egner seg godt og hva egner seg mindre godt av teori og opplegg som skisseres i beskrivelsene av kunnskapsintegrasjon? (ca 50% vekt i evalueringen)

b) Se på beskrivelsen av samfunnsfag i norsk skole: <http://www.udir.no/kl06/SAF1-03>

Se på beskrivelsen av hovedområde "Utforskeren". Der heter det:

Hovedområdet griper over i og inn i de andre hovedområdene i faget, og derfor skal man arbeide med kompetansemålene i utforskeren samtidig som man arbeider med mål fra andre hovedområder. Hovedområdet handler om hvordan man bygger opp samfunnsfaglig forståelse gjennom nysgjerrighet, undring og skapende aktiviteter. Å stimulere til kritisk vurdering av etablert og ny samfunnsfaglig kunnskap ved å bruke kilder og kildekritikk er sentralt. Utforskeren omfatter også formidling, diskusjon og utvikling av samfunnsfaglig kunnskap og kompetanse.

Diskuter hvordan kunnskapsintegrasjon kan brukes til å strukturere læringsopplegg for samfunnsfag som oppfyller intensjonene med hovedområde "Utforskeren". Bruk også andre deler av pensum til å belyse mulighetene som ligger i hvordan Utforskeren er beskrevet. Bruk gjerne eksempler og/eller kompetansemålene i utforskeren til å diskutere kunnskapsintegrasjon for samfunnsfag.

(ca 50% vekt i evalueringen)

Oppgavealternativ 2

a) Skisser et læringsopplegg for samfunnsfag som tar utgangspunkt kunnskapsintegrasjon. Opplegget skal dreie seg om "Utforskeren" (se lenke i oppgaven over) og dette kompetansemålet etter 10.trinn: "[Mål for opplæringa er at eleven skal kunne] bruke samfunnsfaglege omgrep i fagsamtalar og presentasjonar med ulike digitale verktøy og byggje vidare på bidrag frå andre". Legg vekt på teknologibasert læring og samarbeid. Du kan bruke eksisterende teknologi, og/eller skissere hva du kan ønske deg. Tenk deg et læringsopplegg på 6-10 timer (fordelt på flere dager) for én klasse, men ikke bruk mye plass på detaljer.

(ca 50% vekt i evalueringen)

b) Bruk litteraturen i kurset til å diskutere det du har beskrevet i del a , spesielt i forhold til hvordan teknologi, pedagogisk opplegg og læreren kan ha innflytelse på læringsprosessene.

(ca 50% vekt i evalueringen)

Formelle krav for essayet

Essayet skal være på 5 sider med tekst (5 sider, ikke inkludert forside og litteraturliste, 1,5 linjeavstand, 12 punkt skrift). Eventuelle illustrasjoner regnes ikke med i sideantallet.

Dere får mulighet til å sende inn en plan på inntil en side for hvordan dere har tenkt å disponere essayet deres. Innlevering av planen for å få tilbakemelding:

4.november 2016

MERK: Eksamensoppgaven skal kun merkes med kandidatnummer (ikke navn eller studentnummer).

Last opp filen her. Maks én fil.