

Sensorveiledning

PED2750 våren 2019

Kort om emnet

Emnet handler om samspillet mellom læring og digital teknologi. Hvordan kan simuleringer i digitale omgivelser gjøre elever i stand til å lære naturfag på en bedre måte? Hvordan må vi endre læringsprinsipper når læring foregår med teknologi? Hvordan inngår læring i moderne dataspill? Disse, og lignende spørsmål, vil bli diskutert i dette emnet. Forskjellige læringsteorier inkluderer teknologi i forskjellig grad, og på forskjellige måter, og gir dermed ulike perspektiver på disse forandringene. Dette gjelder både når man ser hvilke lærings- og kunnskapssyn som kan gjenkjennes i teknologiske løsninger, og når man ønsker å bruke teknologi for å få til læring og endring. Kurset gir i en innføring i disse temaene med tanke på både teori og bruk.

Dette emnet er under avvikling og det derfor kun tilbud til studentene om å ta eksamen uten undervisning. Studentene har tidligere hatt undervisning og bestått obligatoriske krav for å gå opp til eksamen. For oversikt over forelesningstema og pensumdekning vises det til emnesiden som også gis informasjon om læringsutbyttebeskrivelser:

<https://www.uio.no/studier/emner/uv/iped/PED2750/>

Retningslinjer for evalueringen

Kandidatene gjennomfører en hjemmeeksamen 25.04.19 – 16.05.19.

Oppgavesettet består av 2 oppgaver hvor studenten skal besvare en av dem.

I karakterfastsettingen skal det gis én karakter til eksamen.

Følgende retningslinjer bør ligge til grunn for vurdering og karakterfastsetting:

Kravene i oppgaveteksten

Svarer kandidaten på det oppgaveteksten spør etter? Forholder besvarelsen seg til de sentrale begrepene i oppgaveteksten? Evner kandidaten å tilby en drøfting dersom oppgaveteksten etterspør dette? I hvilken grad dokumenterer eventuelle avgrensinger god faglig forståelse?

Besvarelsens faglige innhold

Dokumenterer kandidaten kjennskap til sentrale begreper og perspektiver i pensumlitteraturen? Er litteraturen som er relevant for den enkelte oppgave forstått og redegjort for på en tilfredsstillende måte? Viser kandidaten til forskning/studier i sitt forsøk på å svare på oppgaveteksten?

Faglig framstillingsform

Tilfredsstillende besvarelsen vanlige krav til akademisk skriving? Er den tilstrekkelig presis og sammenhengende? Er besvarelsen oversiktlig og godt strukturert?