

HJEMMEEKSAMEN PED4400

Skriv ikke navnet ditt på eksamensbesvarelsen. Bruk kandidatnummeret som du finner i StudentWeb. Unngå å gi opplysninger i teksten som gjør at sensor kan spore teksten tilbake til deg som forfatter.

Du skal utarbeide din emneoppgave og skal velge mellom to alternative oppgavetekster. Det vil si at du kun skal besvare én av dem. Besvarelsen skal ikke overskride 8 sider og skal skrives med 1,5 linjeavstand og font 12. Forside, blanke ark, litteraturliste og eventuelle tabeller/figurer kan komme i tillegg til det oppgitte sideantallet. Litteraturliste skal oppgis samlet på slutten av dokumentet.

Oppgavetekster:

ALTERNATIV 1:

Du er engasjert som konsulent på en arbeidsplass og har fått i oppdrag å tilrettelegge for kompetanseutvikling blant en gruppe ansatte. I følge oppdraget skal du i denne omgang utforme et fagnotat til ledelsen som *beskriver* og *begrunner* mål og fremgangsmåter (metoder) for utviklingstiltaket. Oppdraget forutsetter at du tar i bruk ulike typer av fagressurser som IKT og nye medier, og at tiltaket stimulerer til arbeidslivslæring og innovasjon.

Beskriv først oppdraget og tiltaket (du bestemmer selv hva det handler om). Deretter begrunner du valg av mål, fremgangsmåter og fagressurser i lys av teori fra to eller flere delområder i studiet (utdanning og samfunn, organisasjonslæring, undervisning og kompetanseutvikling, IKT og nye medier). Avslutningsvis drøfter du muligheter og begrensninger i utvalg og bruk av teorien for å gjennomføre det aktuelle oppdraget.

ALTERNATIV 2:

Du er ansatt i en offentlig institusjon (for eksempel i et direktorat, en opplæringsbedrift, en skole) og er bedt om skrive et fagnotat med utgangspunkt i et utdanningspolitisk dokument som foreskriver reformer og/eller aktuelle endringer. I notatet skal du først *gjøre rede* for hensikten med dokumentet og hva det handler om. Deretter skal du *analysere* deler av dokumentet hvor du trekker veksler på aktuell teori fra to eller flere delområder i studiet (utdanning og samfunn, organisasjonslæring, undervisning og kompetanseutvikling, IKT og medier). Avslutningsvis *drøfter* du muligheter og begrensninger i utvalg og bruk av teorien for å beskrive, analysere og utvikle kritisk tenkning om endringene som forespeiles i dokumentet.

Vurderingskriterier

Innholdskrav

- Besvarelsen gir et godt innblikk i hva dokumentet/oppdraget handler om og viser innsikt i de valgte teorier

- I besvarelsen *anvendes* teori fra minst to delområder
- Notatet *drøfter* muligheter og begrensninger i bruk av teorien

Formkrav

- Teksten fremstår etter normale formkrav og rettskrivingsregler for fagnotat med en innledning, en hoveddel og en avslutning
- Bruk av APA eller andre normkrav for litteraturliste
- Bruk gjerne DUO-malen