

Skriv en av følgende seks oppgaver.

Del 1

Forklar hovedtrekkene i virtuell etnografi (Hine) og netnografi (Kozinet) og beskriv noen sentrale teknikker for datainnsamling i virtuelle verdener slik som Second Life. Sammenlign etablerte datainnsamlingsmetoder som ansikt-til-ansikt intervju og feltarbeid i naturlige omgivelser med virtuelle metoder ved å bruke konkrete eksempler (gjerne fra egen datainnsamling i dette og andre emner). Oppsummer med styrker og svakheter til virtuell etnografi/netnografi.

Hva er «mobil læring»? Drøft begrepet og skisser hvordan det kan angi et perspektiv på utforming av læringsarenaer som ikke fanges opp av betegnelsen «e-læring». Trekk gjerne inn eksempler på «mobil læring» fra skole/arbeidsliv.

Del 2

Drøft Nordhaugs definisjon av kompetanse, og sammenlign eventuelt med andre definisjoner av kompetanse. Bruk gjerne eksempler fra pensum eller andre kilder.

Rammeverket "arbeid som læring" (working as learning framework – WALF) har i de senere år blitt foreslått som en tilnærming som retter fokus spesielt på muligheter og hindringer for utvikling av ekspansiv læring på arbeidsplassen. Beskriv hovedpunktene til WALF-perspektivet og sett dette perspektivet i en bredere faghistorisk sammenheng. Diskuter deretter fordeler og ulemper ved bruken av begrepet "ekspansiv læring" i en både analytisk og normativ forstand.

Del 1 og del 2 felles

I en oppsummering av forskning på internettbasert læring (online learning) konkluderer Means m.fl. (2010, s. 51) «...on line learning has been modestly more effective, on average, than the traditional face-to-face instruction with which it has been compared». Drøft hva slags evidens denne forskergruppen bygger på, og hvordan denne konklusjonen stemmer overens med andre tekster i pensum som omhandler internettbasert læring.

George og Alexander argumenterer for at kasus-studier ("case studies") i visse sammenhenger med fordel kan designes som teori-drevne kasus-studier. Hva mener de med begrepet teori-drevne kasus-studier, og på hvilken måte var arbeidskravene i enten Del I eller Del II innen PED4440 teori-drevne kasus-studier?