

Eksamen UVEXFAC - Høst 2012

Du skal besvare én av de to drøftingsoppgavene nedenfor og de tre kortsvaroppgavene

Drøftingsoppgave

Besvar enten oppgave A eller oppgave B:

1. Gjør rede for John Deweys reformpedagogiske ideer. Drøft deretter ideenes relevans i forhold til dagen utdanningssystem.
2. Gjør rede for hvordan foreldrenes oppdragerrolle har endret seg gjennom ulike historiske epoker.. Drøft deretter hvilke oppdragerutfordringer foreldrene i dag står overfor i møte med «det medvirkende barnet»?

Kortsvaroppgave:

1. Gjør kort rede for Jean Jacques Rousseaus oppdragelsesidé.
2. Gjør kort rede for sentrale kjennetegn ved Gibbons et. al. analyse av overgangen fra Mode 1 – Mode 2 kunnskap.
3. Gjør kort rede for hva Ellen Key sto for.

Universitetet i Oslo

Pedagogisk forskningsinstitutt

UVEXFAC - Examen facultatum - utdanningsvitenskapelig variant.

VÅREN 2010

Eksamensdato: 19. mai

Eksamenstid: 09.00 – 13.00

Eventuelt hjelpemidler: Ingen

bokmål

Skriv ikke navn på eksamenssvaret. Bruk kandidatnummeret som blir tildelt under eksamen som identifikasjon på svaret.

Du skal besvare én av de to drøftingsoppgavene nedenfor og de fire kortsvaroppgavene.

Drøftingsoppgave

Besvar enten oppgave a) eller oppgave b):

- a) Overskrift: Barndommens historie

Redegjør for og drøft sentrale trekk ved vår forståelse av barnet gjennom ulike epoker, fra middelalderen fram til i dag.

- b) Overskrift: Kant om pedagogikk

Redegjør for og drøft Kants pedagogiske perspektiver med utgangspunkt i begrepene: fornuft, frihet, autonomi og oppdragelse.

Kortsvaroppgaver:

Besvar følgende fire oppgaver:

- 1) Beskriv i korte trekk de viktigste reformene i grunnskolens utvikling etter 2. verdenskrig fram til våre dager.
- 2) Hvilke oppgaver har et Clearinghouse innenfor utdanningsforskningen?
- 3) Beskriv kort hva vi legger i "integrasjon" og "inkludering" som spesialpedagogiske begreper.
- 4) Hva mener Løgstrup bør være skolens formål?

For nynorsk SNU!

Nynorsk

Ikkje skriv namnet ditt på eksamenssvaret. Bruk kandidatnummeret som blir delt ut under eksamen som identifisering på svaret.

Du skal svara på ein av dei to drøftingsoppgåvene nedanfor og dei fire kortsvaroppgåvene.

Drøftingsoppgåve

Løys anten oppgåve a) eller oppgåve b):

- a) Overskrift: Barndommen si historie
Grei ut om og drøft sentrale trekk ved forståinga vi har hatt av barnet gjennom ulike epokar frå mellomalderen og fram til i dag.

- b) Overskrift: Kant om pedagogikk
Grei ut om og drøft pedagogiske perspektiv hos Kant med utgangspunkt i omgrepa: fornuft, fridom, autonomi og oppdraging.

Kortsvaroppgåver

Svar på følgjande fire oppgåver:

- 1) Gje ei kort skildring av dei viktigaste reformene i grunnskulen si utvikling etter 2. verdskrig og fram mot i dag.
- 2) Kva oppgåver har eit "Clearinghouse" innan utdanningsforskinga?
- 3) Forklar kort kva vi legg i "integrering" og "inkludering" som spesialpedagogiske omgrep.
- 4) Kva meiner Løgstrup at skulen sitt formål bør vere?

Eksamen UVEXFAC 2011

Utsatt eksamen

Du skal besvare én av de to drøftingsoppgavene nedenfor og de fire kortsvaroppgavene.

Drøftingsoppgave

Besvar enten oppgave A eller oppgave B:

- A) Overskrift: "Utdanningssystemet"
Redegjør for sentrale trekk i utviklingen av vårt utdanningssystem gjennom ulike epoker fra 1700-tallet fram til i dag, og drøft sammenhengen mellom skolens og samfunnets utvikling.
- B) Overskrift: "Rousseau"
Redegjør for Rousseaus oppdragelsesideer i lys av opplysningstiden. Drøft deretter om hans oppdragelsesideer har relevans for vår egen tid.

Kortsvaroppgaver:

Besvar følgende fire oppgaver:

- 1) Beskriv kort utviklingen av barns rettigheter gjennom det siste århundret.
- 2) Beskriv kort hva FNs barnekonvensjon står for.
- 3) Beskriv kort hva vi legger i begrepet "reformpedagogikk".
- 4) Hva forbinder du med navnet John Bowlby?

Universitetet i Oslo

Pedagogisk forskningsinstitutt

UVEXFAC10 – Examen facultatum – utdanningsvitenskapelig variant

Vår 2011

Eksamensdato: 12. mai

Eksamenstid: 09.00 – 13.00

bokmål

Skriv ikke navn på eksamenssvaret. Bruk kandidatnummeret som blir tildelt under eksamen som identifikasjon på svaret.

Du skal besvare én av de to drøftingsoppgavene nedenfor og de fire kortsvaroppgavene.

Drøftingsoppgave

Besvar enten oppgave A eller oppgave B:

- C) Overskrift: "Utdanningssystemet"
Redegjør for sentrale trekk i utviklingen av vårt utdanningssystem gjennom ulike epoker fra 1700-tallet fram til i dag, og drøft sammenhengen mellom skolens og samfunnets utvikling.
- D) Overskrift: "Rousseau"
Redegjør for Rousseaus oppdragelsesideer i lys av opplysningstiden. Drøft deretter om hans oppdragelsesideer har relevans for vår egen tid.

Kortsvaroppgaver:

Besvar følgende fire oppgaver:

- 5) Beskriv kort sentrale lovreformer i utviklingen av barns rettigheter fra 1890-årene til i dag.
- 6) Beskriv kort forskjellen mellom utdanningsforskning og pedagogisk refleksjonsteori.
- 7) Hva forbinder du med navnet Johann Friedrich Herbart?
- 8) Beskriv kort Alasdair MacIntyres praksisbegrep.

Nynorsk

Ikkje skriv namnet ditt på eksamenssvaret. Bruk kandidatnummeret som blir delt ut under eksamen som identifisering på svaret.

Du skal svare på ei av dei to drøftingsoppgåvene nedanfor og dei fire kortsvaroppgåvene.

Drøftingsoppgåve

Svar på enten oppgåve A eller oppgåve B:

A) Overskrift: "Utdanningssystemet"

Gjer greie for sentrale trekk i utviklinga av utdanningssystemet vårt gjennom ulike epokar frå 1700-talet fram til i dag, og drøft samanhengen mellom skulen og samfunnet si utvikling.

B) Overskrift: "Rousseau"

Gjer greie for Rousseau sine oppsedingsidèar i lys av opplysingstida. Drøft deretter om oppsedingsidèane hans har relevans for vår eiga tid.

Kortsvaroppgåver:

Svar på følgjande fire oppgåver:

- 1) Beskriv kort sentrale lovreformer i utviklinga av born sine rettar frå 1890-åra til i dag.
- 2) Beskriv kort skilnaden mellom utdanningsforskning og pedagogisk refleksjonsteori.
- 3) Kva assosierar du med namnet Johann Friedrich Herbart?
- 4) Beskriv kort praksisomgrepet til Alasdair MacIntyre.

English

Do not write your name on the exam. Use the candidate number which has been assigned to you as identification.

You should answer one of the two discussion tasks below and four of the short answer tasks.

Discussion Tasks

Answer either task A or task B:

- A) Heading: "The education system"
Explain the key features in the development of our education system through different eras from the 1700s until present day and discuss the relationship between school and community development.
- B) Heading: "Rousseau"
Explain Rousseau's ideals for education in connection to the Age of Enlightenment. Then discuss whether or not his educational ideals have relevance in present day.

Short Answer Tasks:

Answer four of the following tasks:

- 9) Describe key legal reforms in the development of children's rights from the 1890s until present day
- 10) Briefly describe the difference between educational research and "pedagogisk refleksjonsteori"
- 11) What do you associate with the name Johann Friedrich Herbart?
- 12) Briefly describe Alasdair MacIntyre's "praksisbegrep"

UVEXFAC

Utsatt eksamen – 2012

Du skal besvare én av de to drøftingsoppgavene nedenfor og de tre kort svaroppgavene.

Drøftingsoppgave

Besvar enten oppgave A eller oppgave B:

E) Overskrift: Opplysningstiden

Gjør rede for sentrale kjennetegn ved opplysningstiden under barndommens historie, og drøft forskjellige oppdragelsessyn som kom til uttrykk i epoken (for eksempel hos Locke, Rousseau og Kant).

F) Overskrift: Utdanningssystemet

Gjør rede for sentrale trekk ved utviklingen av det norske utdanningssystem fra 1700-tallet fram til i dag, og drøft sammenhengen mellom skolens og samfunnets utvikling.

Kortsvaroppgaver:

Besvar følgende tre oppgaver:

13) Beskriv kort hva vi legger i begrepet "reformpedagogikk".

14) Beskriv kort utviklingen av barns rettigheter fra 1890-årene fram til i dag.

15) Beskriv kort hva Ellen Key sto for.

Universitetet i Oslo

Pedagogisk forskningsinstitutt

UVEXFAC10 – Examen facultatum – utdanningsvitenskapelig variant

Vår 2012

Eksamensdato: 29. mai

Eksamenstid: 09.00 – 13.00

Eventuelt hjelpemidler: Ingen

bokmål

Skriv ikke navn på eksamenssvaret. Bruk kandidatnummeret som blir tildelt under eksamen som identifikasjon på svaret.

Du skal besvare én av de to drøftingsoppgavene nedenfor og de fire kortsvaroppgavene.

Drøftingsoppgave

Besvar enten oppgave A eller oppgave B:

- A. Overskrift: «Kant»
Gjør rede for Kants syn på oppdragelse, og drøft aktualiteten av dette synet for vår egen tid.

- B. Overskrift: «Det medvirkende barnet»
Gjør rede for og sentrale utviklingstrekk innenfor den epoken som er kalt «det medvirkende barnet», og drøft medvirkningsperspektivet som en pedagogisk og demokratisk utfordring.

Kortsvaroppgaver:

Besvar alle tre oppgavene.

- 1) Beskriv kort John Deweys erfaringsbegrep.
- 2) Beskriv kort hva Ellen Key sto for.
- 3) Beskriv kort sentrale kjennetegn ved Kunnskapsløftet som læreplan.