

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK og
PEDAGOGISK FORSKNINGSINSTITUTT
Det utdanningsvitenskapelige fakultet
Universitetet i Oslo

HJEMMEEKSAMEN

LSS4200 Lese og skrivevansker

Leveres ut 12. desember 2011 kl 0900

Innlevering 15. desember 2011 kl 14.00 til Institutt for spesialpedagogikk, 4. et. rom 432

Oppgave:

Maren

Maren er ei hyggelig jente i 3. klasse som sliter med lesingen sin. Hun gjorde noe fremgang i starten av leseopplæringen, men testing nå, i slutten av 3. klasse, viser at det er en del bokstav-lydkorrespondanser hun ikke kjenner til. Selv om hun gjenkjenner og dermed leser flere ord, er hun ikke i stand til å lese ukjente ord eller fagtekster. Hun forstår ikke så mye av det hun leser og kan ikke sies å ha funksjonelle avkodingsferdigheter i forhold til klassetrinnet sitt. Hun har også betydelige vansker med fonologiske bevissthetsoppgaver som å lytte ut første og siste lyd i ord, eller si hva som blir igjen av et ord hvis en tar bort en lyd (fonem). Hun skriver nesten ingenting.

Oppgave:

Drøft, med utgangspunkt i teori og forskning, mulige bakenforliggende årsaker til Marens lesevansker. Beskriv også, og begrunn, et mulig pedagogisk opplegg for henne.