

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK

Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Universitetet i Oslo

HJEMMEEKSAMEN

SPED1002

22. – 24. november 2010

Svar på en av disse oppgavene (enten oppgave 1 eller 2)

Oppgave 1.

Diskuter individ versus samfunn som spenningsforhold i forståelsen av normalitet og avvik.

Oppgave 2.

Gi en historisk redegjørelse for endringer i synet på funksjonshemning de siste 200 årene. Redegjør deretter for hvordan synet på funksjonshemning kommer til uttrykk i de siste 50 års politikk og pedagogikk overfor mennesker med funksjonshemning.

Nynorsk

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK

Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Universitetet i Oslo

HEIMEEKSAMEN

SPED1002

22. – 24. november 2010

Svar på ei av oppgåvene (anten oppgåve 1 eller oppgåve 2)

Oppgåve 1.

Diskuter individ versus samfunn som spenningsforhold i forståinga av normalitet og avvik.

Oppgåve 2.

Gi ei historisk utgreiing for endringar i synet på funksjonshemning dei siste 200 åra. Gjer deretter greie for korleis synet på funksjonshemning kjem til uttrykk i dei siste 50 åras politikk og pedagogikk overfor menneske med funksjonshemning.

HJEMMEEKSAMEN
SPED1002
1. – 3. desember 2009

Svar på en av disse oppgavene (enten oppgave 1 eller 2)

Oppgave 1.

Redegjør for begrepet funksjonshemning. Diskuter relevansen av skade og sykdom for forståelsen av funksjonshemning.

Oppgave 2.

Redegjør for begrepet normalitetssentrisme. Diskuter i hvilken grad idealene integrering og inkludering kan være et uttrykk for normalitetssentrisme.

HEIMEEKSAMEN
SPED1002
1. – 3. desember 2009

Svar på ei av oppgåvene (anten oppgåve 1 eller oppgåve 2)

Oppgåve 1.

Gjer greie for omgrepet funksjonshemming. Diskuter relevansen av skade og sjukdom for forståinga av funksjonshemming.

Oppgåve 2.

Gjer greie for omgrepet normalitetssentrisme. Diskuter i kva grad ideala integrering og inkludering kan vere eit uttrykk for normalitetssentrisme.