

# Eksamensoppgave Ordinær eksamen SPED1300 Vår 2022

## Bokmål: SPED1300 V22

### Eksamen SPED1300 vår 2022 - BOKMÅL

Kandidaten **skal** besvare **to (2)** av de tre oppgavene. Det **skal** komme klart fram av besvarelsen hvilke to oppgaver som er besvart.

1. Gjør rede for hva eksekutive funksjoner er. Drøft deretter hvorfor eksekutive funksjoner er viktig for komplekse læringsprosesser.
2. Gjør rede for et kognitivt perspektiv på læring. Drøft deretter hvorfor kunnskap om det kognitive perspektivet er viktig for spesialpedagoger.
3. Gjør rede for begrepet selvregulert læring. Drøft deretter hvorfor selvreguleringsferdigheter er viktig for læring i skolen.

## Nynorsk SPED1300 V22

### Eksamen SPED1300 vår 2022 - NYNORSK

Kandidaten **skal** svare på **to (2)** av dei tre oppgåvene. Det **skal** komme tydeleg fram kva for oppgåver som er valt.

1. Gjer greie for kva eksekutive funksjonar er. Drøft deretter kvifor eksekutive funksjonar er viktig for komplekse læringsprosessar.
2. Gjer greie for eit kognitivt perspektiv på læring. Drøft deretter kvifor kunnskap om det kognitive perspektivet på læring er viktig for spesialpedagogar.
3. Gjer greie for omgrepet sjølvregulert læring. Drøft deretter kvifor ferdigheiter i sjølvregulering er viktig for læring i skulen.

## Engelsk SPED1300 V22

### Exam questions SPED1300 spring 2022 – ENGLISH

The candidate **has to** answer **two (2)** of the three questions. The candidate **should** clearly indicate which questions that have been answered.

1. Explain and describe the concept of executive functions. Discuss why executive functions are important for complex learning processes.
2. Explain and describe the cognitive perspective on learning. Discuss why knowledge about the cognitive perspective is important for special needs teachers.
3. Explain and describe the concept of self-regulated learning. Discuss why self-regulatory skills are important for learning in school.