

## EKSAMENSOPPGAVER SPED1300 VÅR 2024 – ORDINÆR EKSAMEN

Skuleeksamen: 6 timer

Kandidaten **skal** besvare **to (2)** av de tre oppgavene. Det **skal** komme klart fram av besvarelsen hvilke to oppgaver som er besvart. Besvarelsen på begge oppgavene må vurderes til bestått for at eksamen som helhet er bestått.

1. Gjør rede for et konstruktivistisk syn på læring, drøft deretter hvordan konstruktivistiske undervisningsprinsipper kan danne utgangspunkt for spesialundervisning.
2. Gjør rede for behaviorismen, drøft deretter relevansen av dette læringsperspektivet i spesialpedagogisk arbeid i dag.
3. Gjør rede for et sosiokulturelt perspektiv på læring. Drøft hvordan individuelle og sosiale faktorer (individ og miljø) sammen virker inn på læring.

## EKSAMENSOPPGAVER SPED1300 VÅR 2024 – VANLEG EKSAMEN

Skuleeksamen: 6 timar

Kandidaten **skal** svara på **to (2)** av dei tre oppgåvene. Det **skal** komme tydeleg fram kva for oppgåver de har valt. Svaret på begge oppgåvene må vera vurdert som bestått for at eksamen som heilskap skal vera bestått.

1. Gjer greie for eit konstruktivistisk syn på læring, drøft deretter korleis konstruktivistiske undervisningsprinsipp kan danne utgangspunkt for spesialundervisning.
2. Gjer greie for behaviorismen, drøft deretter relevansen av denne læringsperspektivet i spesialpedagogisk arbeid i dag.
3. Gjer greie for eit sosiokulturelt perspektiv på læring. Drøft korleis individuelle og sosiale faktorar (individ og miljø) samverkar i læring

## EXAM QUESTIONS SPED1300 SPRING 2024 - REGULAR EXAM

School exam: 6 hours

The candidate **shall** answer **two (2)** out of the three questions. It **should** be clear from the response which two tasks have been answered. Both responses must be considered a pass for the exam as a whole to be passed.

1. Explain a constructivist view of learning, then discuss how constructivist teaching principles can form the basis for special education.
2. Explain behaviorism, then discuss the relevance of this learning perspective in special education work today.
3. Explain a sociocultural perspective on learning. Discuss how individual and social factors (individual and environment) interact in learning.