

## Norsk

### *Ordinær eksamen SPED1300 – vår 2021.*

#### *Hjemmeeksamen: seks timer.*

Studentene skal besvare to (2) av de tre oppgavene. Det skal gå tydelig fram av besvarelsen hvilke oppgaver som er valgt. Besvarelsen på begge oppgavene må vurderes til bestått for at eksamen som helhet er bestått. Legg til en kort liste med referanser på slutten etter besvarelsene.

1. Gjør rede for begrepet arbeidsminne og dets rolle i menneskelig læring, drøft deretter hvorfor det er viktig at spesialpedagoger har kunnskap om arbeidsminne.
2. Gjør rede for et sosiokulturelt perspektiv på læring, drøft deretter forskjellen mellom et sosiokulturelt og et sosialkognitivt perspektivs vektlegging av miljøets betydning for læring.
3. Gjør rede for nervecellenes (nevroners) oppbygning og kommunikasjon, drøft deretter hvorfor spesialpedagoger trenger kunnskap om det biologiske perspektivet på læring.

## English

### *Ordinary exam SPED1300 – spring 2021.*

#### *Home exam: six hours.*

The candidate has to answer two (2) of the three questions. The candidate should clearly indicate which questions that have been answered. Both essays need to be passed for the overall exam to be evaluated as passed. Add a brief list of references used at the end of the essays.

1. Explain and describe the term working memory and its role for human learning. Discuss thereafter why it is important for special needs educators to have knowledge about working memory.
2. Explain and describe the socio-cultural perspective of learning. Discuss thereafter the difference between how a socio-cultural perspective and how a social-cognitive perspective of learning emphasizes the role of the environment on learning.
3. Explain and describe the nerve cells (neurons) structure and communication. Discuss thereafter why special needs educators needs to have knowledge about the biological perspective on learning.