

# SPED1300 V20

## SPED1300 Vår 2020 Hjemmeeksamen Ordinær eksamen 5. juni

Tid til besvarelse 6 timer

Bruk av hjelpemidler:

Alle trykte/skriftlige hjelpemidler er tillatt.

Vurdering

Besvarelsen vurderes på en gradert karakterskala fra A til F, der A er beste karakter og F er stryk. I vurderingen av besvarelsen vektlegges

- at oppgavene besvares
- at oppgaven presiseres og avgrenses når dette er relevant
- faglig innhold og argumentasjon
- faglige refleksjoner og selvstendighet
- bruk av relevante kilder
- logisk oppbygging, indre sammenheng og presisjon og klarhet i argumentasjon
- vesentlig overskridelse av besvarelsens anbefalte maksimum lengde

Studentene skal besvare **to** (2) av de tre oppgavene. Det skal gå tydelig frem av besvarelsen hvilke oppgaver som er valgt. Lag en kort kildeliste til slutt i oppgaven.

1. Gjør rede for ulike forståelser av begrepet læring. Drøft deretter hvorfor det er viktig at spesialpedagoger har kunnskap om læringsprosesser på ulike nivåer.
2. Gjør rede for hva eksekutive funksjoner er. Drøft deretter hvorfor eksekutive funksjoner er viktig for komplekse læringsprosesser.
3. Gjør rede for et sosial-kognitivt perspektiv på læring. Drøft deretter forskjellen på dette perspektivet og et behavioristisk perspektiv på læring.