

STUDIEEVALUERING SPED2010

Didaktikk og spesialpedagogisk virksomhet- Del 1. Høsten 2013

Oppsummering av studentevaluering.

SPED2010 hadde 114 eksamensmeldte studenter, 63 studenter svarte på undersøkelsen da den ble utlevert i en avsluttende forelesning. Det gir en svarprosent på 55% om alle oppmeldte studenter hadde vært på forelesningen.

De fleste studentene er ganske fornøyd med informasjonen på emnet. De er også fornøyd med de forskjellige aspektene ved forelesningene og læringsutbytte.

Av frie kommentarer var noen av studentene spesielt fornøyd med PBL. Samtidig ble det uttalt et ønske om mer konsistens i forhold til PBL-gruppene og veiledningen.

INFORMASJON

Hvordan studentene har skaffet seg/mottatt studieinformasjon om SPED2010?

	Mye		En del		Lite		Ingenting	
På studiets nettside	35	56%	23	36%	5	8%	0	0%
Fra Uvs studentinfo	2	3%	7	11%	20	32%	34	54%
Fra forelesere	20	32%	28	44%	13	21%	2	3%
Fra andre studenter	22	35%	27	42%	14	23%	0	0%
På annen måte. Hvordan:	1	2%	1	2%	2	3%	8	13%

INFORMASJON OM EMNET

Hvordan studentene synes informasjonen har vært på SPED2010

	Meget god		God		Både og		Mindre god		Lite god	
Informasjon ved studiestart	14	22%	36	57%	10	16%	3	5%	0	0%
Informasjon underveis i semesteret	7	11%	39	62%	11	17%	5	8%	1	2%
Informasjonen på nettet (om undervisningsplan og lignende)	17	27%	35	56%	9	14%	2	3%	0	0%

FORELESNINGER

Hvor mange forelesninger studentene har deltatt på

Alle	11	17%
De fleste	41	65%
Ca. halvparten	7	11%
Færre enn halvparten	4	7%

Hvordan studentene vurderer forelesningene på dette emnet m.h.t. følgende forhold

	Svært bra		Bra		Både og		Mindre god		Lite god	
Relevansen av temaene det ble forelest i	14	22%	44	69%	3	5%	1	2%	1	2%
Forelesningenes struktur og klarhet	8	13%	25	39%	26	41%	3	5%	1	2%
Å gi forståelse av temaene som tas opp	8	13%	33	52%	22	35%	0	0%	0	0%
Bruk av illustrasjoner	9	14%	34	54%	19	30%	1	2%	0	0%
Tilgjengeligheten til transparente mv. lagt ut på nettet	6	10%	27	42%	23	37%	5	8%	2	3%

PBL

Hvordan studentene vurderer gjennomføringen av PBL m.h.t. følgende forhold

	Svært bra		Bra		Både og		Mindre god		Lite god	
Casenes faglige relevans	26	41%	33	53%	4	6%	0	0%	0	0%
Å stimulere til egeninnsats	25	39%	32	51%	5	8%	1	2%	0	0%
Å stimulere til kritisk drøfting	20	32%	30	48%	11	17%	2	3%	0	0%
Arbeidsprosessen i min gruppe	30	48%	24	37%	6	10%	3	5%	0	0%
Veilederens rolle	6	10%	12	19%	18	29%	10	16%	17	26%

PENSUMLITTERATUR

Hvordan studentene oppfatter relevansen av pensumlitteraturen de har hatt på SPED2010

Svært bra	11	17%
Bra	42	67%
Både og	10	16%
Mindre god	0	0%
Lite god	0	0%

ARBEIDSINNSATS OG LÆRINGSUTBYTTE

Hvor fornøyde studentene er med egen arbeidsinnsats på SPED2010

Svært bra	7	11%
Bra	30	48%
Både og	25	39%
Mindre god	1	2%
Lite god	0	0%

Hvor fornøyde studentene er med eget læringsutbytte på SPESPED2010

Svært bra	5	8%
Bra	40	64%
Både og	16	25%
Mindre godt	2	3%
Lite godt	0	0%