

Oppgave ordinær eksamen mai 2023

SPED2200 - Den spesialpedagogiske tiltakskjeden

Oppgaven

Eksamen består av to deler:

Del 1 vektet 50% og består kortsvaroppgaver og alle oppgavene skal besvares. Det forventes at hver oppgave besvares presist og kortfattet med ca. 100 – 200 ord.

Del 2 vektet 50% og består av drøftingsoppgaver og kandidaten skal kun besvare én av de to oppgavene.

Tid til besvarelse

3 dager, fra 9. mai kl. 09:00 til 11. mai kl. 15:00

Besvarelsen

Besvarelsen skal skrives med litteraturhenvisninger som følger APA's referansestil, 7. utgave. Til slutt i besvarelsen skal det settes opp litteraturliste med kildene som brukes i besvarelsen. Den totale lengden på besvarelsen bør ikke overstige 2200 ord.

Vurdering

Besvarelsen vurderes på en gradert karakterskala fra A til F, der A er beste karakter og F er stryk. I vurderingen av besvarelsen vektlegges

- at oppgavene besvares
- at oppgaven presiseres og avgrenses når dette er relevant (gjelder spesielt drøftingsoppgave)
- faglig innhold og argumentasjon
- faglige refleksjoner og selvstendighet
- bruk av relevante kilder
- logisk oppbygging, indre sammenheng og presisjon og klarhet i argumentasjon
- vesentlig overskridelse av besvarelsens anbefalte maksimum lengde

Del 1 KORTSVARSOPPGAVER (vektes 50%)

Alle oppgavene skal besvares

Oppgave 1

Redegjør kort for formålet med en individuell opplæringsplan (IOP). Hvilke faktoren har betydning for en IOPs omfang?

Oppgave 2

Redegjør kort for forholdet mellom screening og diagnostiske tester i matematikk. Gi et eksempel på når det kan være aktuelt å bruke de nevnte tilnærmingene. Begrunn svaret.

Oppgave 3

Redegjør kort for begrepet «risikofaktorer». Gi eksempel på risikofaktorer i en sammenheng som er relevant for dette emnet.

Oppgave 4

Redegjør kort for hvordan persepsjon kan påvirke resultatet av observasjon. Gi eksempler på tiltak og hjelpemidler som kan brukes til å forbedre kvaliteten på observasjoner. Begrunn svaret.

Del 2 DRØFTINGSOPPGAVE (vektes 50%)

Velg oppgave 1 eller 2 - kun én av oppgavene skal besvares.

Oppgave 1

Drøft forholdet mellom individrettet og systemrettet rådgivning i skole og/eller barnehage.

Oppgave 2

Drøft hvordan samarbeid kan påvirke planlegging og gjennomføring av spesialundervisning eller spesialpedagogisk hjelp.