

Ordinær Eksamen SPED2200

Vår 2021

Eksamen består av to deler:

Del 1 vektet 50% og består kortsvaroppgaver og alle oppgavene skal besvares. Det forventes at hver oppgave besvares presist og kortfattet med ca. 100 – 200 ord.

Del 2 vektet 50% og består av drøftingsoppgaver og kandidaten skal kun besvare én av de to oppgavene.

Tid til besvarelse:

3 dager, fra 18. mai kl. 09.00 til 20. mai kl. 14.00

Besvarelsen skal skrives med litteraturhenvisninger som følger APA's referansestil, 7. utgave. Til slutt i besvarelsen skal det settes opp litteraturliste med kildene som brukes i besvarelsen. Den totale lengden på besvarelsen bør ikke overstige 2200 ord.

Vurdering

Besvarelsen vurderes på en gradert karakterskala fra A til F, der A er beste karakter og F er stryk. I vurderingen av besvarelsen vektlegges

- at oppgavene besvares
- at oppgaven presiseres og avgrenses når dette er relevant (gjelder spesielt drøftingsoppgave)
- faglig innhold og argumentasjon
- faglige refleksjoner og selvstendighet
- bruk av relevante kilder
- logisk oppbygging, indre sammenheng og presisjon og klarhet i argumentasjon
- vesentlig overskridelse av besvarelsens anbefalte maksimum lengde

Det er det faglige innholdet i besvarelsen som skal vektlegges mest vurderingen, mens formfeil knyttet til referanser bør vektlegges minimalt hvis de er forståelig og sporbar. 3

Del 1 KORTSVARSOPPGAVER (vektes 50%)

Alle oppgavene skal besvares

Oppgave 1)

Redegjør kort for hva intensjonen bak dynamisk kartlegging kan være.

Oppgave 2)

Redegjør kort for hovedtrekkene deontologisk etikk og gi et eksempel på hvordan dette etiske perspektivet kan være relevant for spesialpedagoger.

Oppgave 3)

Redegjør kort for hva som menes med "tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet" (opplæringsloven §5.1) og hva som kjennetegner en "likeverdig opplæring".

Oppgave 4)

Redegjør kort for hva som skiller foreldrerådgivning til barn under opplæringspliktig alder som mottar spesialpedagogisk hjelp fra foreldrerådgivning til skolebarn med vedtak om spesialundervisning.

Del 2 DRØFTINGSOPPGAVE (vektes 50%)

Velg oppgave 1 eller 2 - kun én av oppgavene skal besvares.

Oppgave 1)

Drøft hvordan kartlegging kan være til hjelp i utviklingen av tiltak for barn med spesialpedagogiske behov.

Oppgave 2)

Redegjør for spesialpedagogisk rådgivning i skole og/eller barnehage og diskuter på hvilken måte rådgivning kan virke inn på behovet for spesialundervisning/spesialpedagogisk hjelp.