

RETNINGSLINJER FOR SEMESTEROPPGAVE

SPED3000 – vår 2018

Hensikt

Semesteroppgaven er en av eksamenskomponentene på emnet SPED3000. Hovedhensikten med semesteroppgaven er at du som student får mulighet til å dokumentere din faglige kunnskap og innsikt innen et selvvalgt emneområde i studiet gjennom å belyse og drøfte en faglig problemstilling.

Tema og problemstilling

Et tema er en overordnet merkelapp på feltet man ønsker å fordype seg i. Se på forelesningstitlene – de angir relevante temaer for semesteroppgaven.

Som utgangspunkt for semesteroppgaven skal du formulere en avgrenset problemstilling. Problemstillingen kan utformes som ett eller flere spørsmål.

For eksempel:

Tema: Autismespekterforstyrrelse

Problemstilling: Hvilke tiltak kan man iverksette for å fremme sosiale egenskaper hos et barn med autismespekterforstyrrelse?

Tema, og en foreløpig problemstilling, innleveres via et nettskjema som dere får tilsendt i rett etter infomøtet ved semesterstart 2018. Temaet skal godkjennes av emneansvarlig.

Fristen for innlevering av tema og en foreløpig problemstilling er

- **onsdag 24. januar 2018**

Omfang

Semesteroppgaven skal være på maks 7000 ord. Innholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle vedlegg kommer i tillegg. Det er obligatorisk å bruke ISPs oppgavemal, som ligger på semestersiden med de forhåndsinnstilte innstillingene.

Tittel

Besvarelsen skal ha en tittel. Denne bør helst ikke ha samme ordlyd som problemstillingen. Det må imidlertid være samsvar mellom oppgavetittel og innhold.

Innhold

Oppgaven skal inneholde drøfting av og en besvarelse på problemstillingen. Det er ikke tilstrekkelig å kun referere teori.

Hoveddelen av oppgaven bør bestå av en teoretisk redegjørelse for feltet/temaet. Dessuten bør den inneholde didaktiske perspektiver/drøftinger.

Valg og bruk av litteratur og teori må være relevant for problemstillingen. Sentrale pensumbidrag bør være dekket, men det forventes dessuten at oppgaven refererer til aktuell litteratur også utenfor pensum (både norsk og engelsk). Besvarelsen skal bygges opp logisk med en indre sammenheng.

Det må være rimelig balanse mellom besvarelsens ulike deler. Problemstillingen skal være styrende for omfanget av de ulike delene.

Semesteroppgaven skal være oppbygd som følger:

- Forside: Forsiden skal inneholde følgende opplysninger: navn på emne (dvs. SPED3000), studieår, oppgavens tittel og studentens kandidatnummer (kandidatnummer skal påføres alle sidene).
- Innholdsfortegnelse med sidenummerering
- Innledning med bakgrunn for valg av tema (aktualitet, faglig relevans, begrunnelser)
 - Problemstilling (spissing av tema, begrunnelse for problemstilling som så utdypes)
 - Avgrensninger
 - Oppgavens disposisjon
- Hoveddel: Behandling av tema med teoretisk redegjørelse for feltet, (didaktisk drøfting og svar på problemstilling)
- Avslutning (oppsummering og konklusjon)
- Litteraturliste (i alfabetisk rekkefølge etter APA-standard, 6. utgave)
- Eventuelle vedlegg

Veiledning

Det blir gitt veiledning i grupper på ca. 10 studenter. Gruppene møtes 4 ganger á 2 timer annenhver uke i skriveperioden (februar og mars). Tidspunktene for dette vil publiseres i emnets timeplan for vårsemesteret.

Kandidatnummer

Alle studenter vil på forhånd finne sitt kandidatnummer i Studentweb ca. to uker før eksamen (innleveringsfristen). Det skal ikke være annet enn kandidatnummer på besvarelsen som kan identifisere kandidaten.

Innlevering

Semesteroppgaven skal lastes opp i Inspira innen kl. 12:00 den 20. april 2018.

OBS! Oppgaven kan lastes opp i Inspira bare en gang. Den kan ikke slettes og/eller erstattes med en forbedret versjon. Rediger ferdig før innlevering og sørg for at oppgaven er i .pdf-format!

Det er deres ansvar å sørge for at dere har en aktiv brukerkonto som fungerer på innleveringsdagen. Det samme gjelder krav til datamaskinen som brukes under innlevering. Les mer her:

<http://www.uio.no/studier/eksamen/inspera-innlevering/>

Les mer om Inspera her:

<http://www.uio.no/studier/eksamen/inspera-opplering/>

Fusk

Universitetet ser alvorlig på forsøk på fusk. Spørsmål om fusk i forbindelse med semesteroppgaver kan dreie seg om at en innlevert oppgave

- er brukt av studenten til en tidligere eksamen
- er brukt av en annen person til en tidligere eksamen
- er utarbeidet av en annen person for studenten
- har gjengivelse eller sitater fra lærebøker, andre fagbøker, andres oppgaver osv. uten kildehenvisning.

Avskrift i mindre omfang eller lett omskriving av alminnelig kjente lærebøker uten kildehenvisning betraktes ikke uten videre som fusk/forsøk på fusk, men ansees etter omstendighetene som en faglig umoden og uselvstendig besvarelse. Avskrift eller lett omskriving av mer "ukjente" publikasjoner eller andres oppgaver uten kildehenvisning kan betraktes som fusk/forsøk på fusk. Studentene skal lære hvordan de skal bruke kilder og referanser. For korrekt bruk av kilder og litteraturhenvisninger, se avsnitt under.

Alle semesteroppgaver på SPED3000 sjekkes i plagieringskontrollverktøyet Urkund.

Reaksjonen ved fusk/forsøk på fusk kan være at eksamensoppgaven annulleres og evt. at studenten i tillegg utestenges fra institusjonen og fratras retten til å gå opp til eksamen ved UiO i inntil ett år.

Se <http://www.uio.no/om/regelverk/studier/studier-eksamener/fuskesaker/>

Litteraturhenvisninger, sitater m.m.

Oppi alltid referanser. Det vil si at du alltid skal opplyse om kildene dine. Du skal henvise til litteratur du har brukt fordi leseren skal kunne gå tilbake til kildene dine og undersøke dem – enten for å lese mer eller for å sjekke om du har brukt kilden riktig.

Når det gjelder hvordan litteraturhenvisninger i løpende tekst og i litteraturlisten skal skrives, viser vi til **APA**. Se også bakerst i lista for referanse til offentlige publikasjoner.

Det viktigste her er å oppgi navn på forfatter, årstall og tittel på publikasjonen.

Henvisninger *i teksten* kan gjøres på to måter. Enten ved fri gjengivelse av deler av en tekst eller ved direkte sitat fra en tekst. I det første tilfellet (fri gjengivelse) vises det normalt bare til forfatter og årstall, f.eks.: (Befring, 2006). I det andre tilfellet (direkte sitat) skal både forfatter, årstall og sidetall tas med i henvisningen, for eksempel: (Befring, 2006, s. 35).

Bare forfattere og verker det er *henvist til* i teksten (dvs. referert litteratur) skal med i litteraturlisten. Husk å få med *all* litteratur du har henvist til.

Du kan lese mer om APA her: <http://sokogskriv.no/kildebruk-og-referanser/referansestiler/apa-6th/> og <http://www.sv.uio.no/studier/ressurser/skriver%C3%A5d/APA-guide>

Sensur

Det benyttes gradert karakterskala fra A til F. Oppgaven vektet som 1/3 av total karakter i emnet. Sensuren blir lagt ut på Studentweb tidligst 3 uker etter innleveringsdatoen.