**Oppsummeringsrapport fra emneevaluering**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emnekode**: **SPED 3003** | | * **Emnenavn**:   **Lærevansker og særskilte behov i et individ- og systemperspektiv (påbygningsenhet)** | | |
| **Studieprogram**: **Påbygningsenheten** | | | **Semester/År**: **2020/2021** | |
|  | **Rapporten gjelder hele emnet** | |  | **Rapporten gjelder en del av emnet  Navn på del**: |

1. **Hva fungerer/har fungert bra med gjennomføringen av emnet?**

|  |
| --- |
| **SPED 3003 ble gjennomført og studentene kunne gå opp til eksamen til tross for Koronasituasjonen og strenge smittevernhensyn. Studentene var jevnt over fornøyde med forelesninger og seminar. Undervisning gjennomført på Zoom fungerte bra.** |

1. **Hva fungerer ikke/har ikke fungert så bra med gjennomføringen av emnet?**

|  |
| --- |
| **Lite forutsigbarhet på grunn av uklar informasjon og koordinering. Litt ujevn arbeidsbelastning i løpet av året, lite aktivitet de siste ukene før jul.**  **Uklart hva studiet kvalifiserer for og hvilket yrke studentene skikkethetsvurderes for.** |

1. **Eventuelle endringer på bakgrunn av evalueringen**

**Eventuelle endringer som er foretatt underveis, eller som foreslås gjort neste gang emnet undervises.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Område** | **Oppfølging/endring som er gjort underveis** | **Forslag til videre tiltak/endringer** |
| **Forholdet mellom læringsutbytte, arbeidsmengde, pensum, undervisningsformer og vurderingsordning.** |  |  |
| Begrunnelse: | Begrunnelse:  **Mer seminarvirksomhet vil kunne bidra til mer varierte undervisnings- og læringsformer - og bedre pensumbearbeiding, refleksjon og kritisk tenkning** |
| **Læringsmiljø**  *Faglig, psykososialt, digitalt og fysisk læringsmiljø*  *Informasjon gitt om emnet.* | **Påbygningseneheten er sammensatt av flere moduler. Undervisningen gjennomføres sammen med SPED 3001 og mange fagpersoner er inne. Det er derfor viktig med fagpersoner som har fokus på påbygningsenhetene og er i kontinuerlig dialog med studentene, fanger opp reaksjoner og bidrar til samordning.** | **For å sikre et best mulig læringsmiljø er det nødvendig med en bedre koordinering av hele påbygningsenheten, med emneansvarlig(e) som er tett på og møter studentene jevnlig.** |
| Begrunnelse: | Begrunnelse:  **Det bør i størst mulig grad gjennomføres forelesninger med fysisk frammøte i auditoriet.** |
| **Studentenes egeninnsats**  *Deltakelse på undervisning, egen innsats i undervisningen, lesing av pensum etc.* |  |  |
| Begrunnelse: | Begrunnelse:  **Sikre et studentaktivt læringsmiljø på instituttet og en best mulig sammenheng mellom teori og praksis.** |
| **Annet** | **Studentene etterlyser bedre informasjon om jobbmuligheter etter endt bachelor.** | **Mer fokus på yrkesutøvelse, hva utdanningen kvalifiserer for og hva den kan brukes til.** |
| Begrunnelse:  **I og med at påbygningsenheten ikke sertifiserer for undervisningsstillinger i skolen, er studentene opptatt av hvilke jobbmuligheter de har,.** | Begrunnelse:  **Gi studentene bedre kunnskap og realistiske forventninger om hva de utdannes til og hvilke(t) yrke(r) de skikkethetsvurderes for.** |

**4. Eventuelle faktorer som er særskilt vektlagt i evalueringen**

**Evalueringen dette semesteret fokuserer særlig på:**

|  |
| --- |
| **På sped 3003 er det behov for mer forutsigbarhet og jevnere arbeidsbelastning over hele studieåret.** |

**Kort om denne delen av evalueringen og hovedfunn:**

|  |
| --- |
| **På sped 3003 er det behov for mer forutsigbarhet, jevnere arbeidsbelastning over hele studieåret og tydeligere praksis- og profesjonsforankring.** |

*Kopi av rapporten publiseres på nettsidene. Ingen sensitive data må derfor forekomme i denne oppsummeringen.*

|  |
| --- |
| **Dato**: |