

Eksamen SPED 3400 vår 2016 utsatt

Ingen hjelpemidler tillatt.

BOKMÅL

Velg en (1) av to (2) oppgaver.

Oppgave 1

Redegjør for begrepet migrasjonsrelaterte lærevansker og drøft deretter relevante forebyggendetiltak som barnehagen/skolen kan iverksette for barn som er i risiko for å utvikle slike vansker.

Oppgave 2

Redegjør for begrepet flerspråklighet, og diskuter hvilken betydning morsmålsferdigheter har for språklig utvikling hos barnehagebarn/skoleelever med flerspråklig bakgrunn.

Ingen hjelpemiddel tillatne.

NYNORSK

Svar på 1 (en) av 2 (to) oppgåver.

Oppgåve 1

Gjer greie for omgrepet migrasjonsrelaterte lærevanskar og drøft så relevante førebyggingstiltak som barnehagen/skolen kan setje i verk for barn som er i risiko for å utvikle slike vanskar.

Oppgåve 2

Gjer greie for omgrepet fleirspråkleg, og diskuter kva for ein meining morsmålsferdigheit har for språkleg utvikling hos barnehagebarn/skuleelevar med fleirspråkleg bakgrunn.

Eksamensoppgaver, SPED3400 vår 2016

Ingen hjelpemidler
tillatt.

BOKMÅL

Velg en (1) av to (2) oppgaver.

Oppgave 1

Redegjør for aktuelle utfordringer i andrespråksopplæringen for språklige og kulturelle minoritetsbarn og drøft deretter relevante forebyggende tiltak som barnehagen/skolen kan iverksette.

Oppgave 2

Redegjør for hvilken betydning morsmålsferdigheter har for utviklingen av leseforståelse og drøft deretter relevante forebyggende tiltak som barnehagen/skolen kan iverksette.

Ingen hjelpemiddel
tillatne.

NYNORSK

Svar på 1 (en) av 2 (to) oppgåver.

Oppgåve 1

Gjer greie for aktuelle utfordringar i andrespråksopplæringa for språklege og kulturelle minoritetsbarn og drøft så relevante førebyggingstiltak som barnehagen/skulen kan setje i verk.

Oppgåve 2

Gjer greie for kva for ein verdi morsmålsferdigheiter har for utviklinga av leseforståing og drøft så relevante førebyggingstiltak som barnehagen/skulen kan setje i verk.

No assistive devices permitted.

ENGLISH

Select one (1) of two (2) assignments.

Assignment 1

Describe current challenges in second language training for linguistic and cultural minority children and discuss relevant preventive actions to implement in kindergarten / school.

Assignment 2

Explain the importance of native language skills have for the development of reading comprehension and discuss relevant preventive actions to implement in kindergarten / school.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK
Det utdanningsvitenskapelige fakultetet
Universitetet i Oslo

**Skriftlig individuell eksamen – utsatt
SPED 3400**

BOKMÅL

Dato: 7. august 2015
Tid: 09.00 – 15.00

Ingen hjelpemidler tillatt

Velg en (1) av to (2) oppgaver.

Oppgave 1

Redegjør for utfordringer i barnehage eller skole for tokulturelle barn/elever og drøft deretter barnehagens/skolens forebyggende rolle.

Oppgave 2

Redegjør for og drøft pedagogiske utfordringer i opplæringen av språklige og kulturelle minoritets elever.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK
Det utdanningsvitenskapelige fakultetet
Universitetet i Oslo

Skriftlig individuell eksamen – vår 2015
SPED 3400

Bokmål

Dato: 28. april 2015

Tid: 09.00-15.00

Ingen hjelpemidler tillatt.

Velg 1 (en) av 2 (to) oppgaver.

Oppgave 1

Redegjør for og drøft psykososiale utfordringer innenfor det migrasjonspedagogiske området.

Oppgave 2

Redegjør for og drøft utfordringer i norskopplæringen for språklige og kulturelle minoritets elever.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK
Det utdanningsvitenskapelige fakultetet
Universitetet i Oslo

**Skriftlig individuell eksamen – utsatt
SPED 3400**

BOKMÅL

Dato: 7. august 2014
Tid: 09.00 – 15.00

Ingen hjelpemidler tillatt

Velg en (1) av to (2) oppgaver.

Oppgave 1.

Redegjør for begrepene kultur og kultursensitivitet og diskuter betydningen av kulturkunnskap og kultursensitivitet i pedagogisk arbeid med minoritetslever.

Oppgave 2.

Redegjør for og drøft viktige prinsipper for minoritetslevers tilegning av majoritetsspråk.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK
Det utdanningsvitenskapelige fakultetet
Universitetet i Oslo

**Skriftleg individuell eksamen – utsett
SPED3400**

NYNORK

Dato: 7. august 2014
Tid: 09.00 – 15.00

Ingen hjelpemiddel tillatne

Vel ei (1) av to (2) oppgåver.

Oppgåve 1.

Gjer greie for omgrepa kultur og kultursensitivitet og diskuter kva kulturkunnskap og kultursensitivitet har å seie i pedagogisk arbeid med minoritetslever.

Oppgåve 2.

Gjer greie for og drøft viktige prinsipp for minoritetslevaras tileigning av majoritetsspråk.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK
Det utdanningsvitenskapelige fakultetet
Universitetet i Oslo

Skriftlig individuell eksamen – vår 2014
SPED3400

Bokmål

Dato: Torsdag 15. mai 2014
Tid: 09.00 – 15.00

Ingen hjelpemidler tillatt

Velg en (1) av to (2) oppgaver.

Oppgave 1

Redegjør for begrepene akkulturasjon, dissonant akkulturasjon og akkulturasjonsstress og drøft faktorer av relevans for akkulturasjonsprosessen.

Oppgave 2

Redegjør for og diskuter hvilken betydning individets morsmål har for tilegning av et annet språk.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK
Det utdanningsvitenskapelige fakultetet
Universitetet i Oslo

Skriftleg individuell eksamen – vår 2014
SPED3400

Nynorsk

Dato: Torsdag 15. mai 2014
Tid: 09.00 – 15.00

Ingen hjelpemiddel tillatne

Vel ei (1) av to (2) oppgåver.

Oppgåve 1

Gjer greie for omgrepa akkulturasjon, dissonant akkulturasjon og akkulturasjonsstress og drøft faktorar av relevans for akkulturasjonsprosessen.

Oppgåve 2

Gjer greie for og diskuter kva individets morsmål har å seie for tileigning av eit anna språk.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK
Det utdanningsvitenskapelige fakultetet
Universitetet i Oslo

bokmål

**Skriftlig individuell eksamen – vår 2013 – utsatt eksamen
SPED 3400**

Dato: Torsdag 8. august 2013

Tid: 09.00 – 15.00

Ingen hjelpemidler tillatt

Eksamensoppgaver – bokmål

Velg en (1) av to (2) oppgaver.

Oppgave 1.

Redegjør for den spesialpedagogiske og den migrasjonspedagogiske relevansen av kunnskap om kriser og traumer.

Oppgave 2.

Redegjør for den spesialpedagogiske relevansen av kunnskap om andrespråk og andrespråklæring.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK
Det utdanningsvitenskapelige fakultetet
Universitetet i Oslo

nynorsk

**Skriftleg individuell eksamen – vår 2013 – utsett eksamen
SPED 3400**

Dato: Torsdag 8. august 2013

Tid: 09.00 – 15.00

Ingen hjelpemiddel tillatne

Eksamensoppgåver – nynorsk

Vel ei (1) av to (2) oppgåver.

Oppgåve 1.

Gjer greie for den spesialpedagogiske og den migrasjonspedagogiske relevansen av kunnskap om kriser og traume.

Oppgåve 2.

Gjer greie for den spesialpedagogiske relevansen av kunnskap om andrespråk og andrespråklæring.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK
Det utdanningsvitenskapelige fakultetet
Universitetet i Oslo

Skriftlig individuell eksamen – vår 2013
SPED 3400

Dato: onsdag 15. mai 2013
Tid: 09.00 – 15.00

Ingen hjelpemidler tillatt

Eksamensoppgaver – bokmål

Velg en (1) av to (2) oppgaver.

Oppgave 1.

Redegjør for kriser og traumer som pedagogisk utfordring og diskuter den migrasjonspedagogiske og spesialpedagogiske relevansen av kunnskap om kriser og traumer.

Oppgave 2.

Redegjør for hva som kan forstås med tospråklighet og diskuter utfordringer i andrespråklæring.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK
Det utdanningsvitenskapelige fakultetet
Universitetet i Oslo

Skriftleg individuell eksamen – vår 2013
SPED 3400

Dato: Onsdag 15. mai 2013

Tid: 09.00 – 15.00

Ingen hjelpemiddel tillatne

Eksamensoppgåver – nynorsk

Vel ei (1) av to (2) oppgåver.

Oppgåve 1.

Gjer greie for kriser og traume som pedagogisk utfordring og diskuter den migrasjonspedagogiske og spesialpedagogiske relevansen av kunnskap om kriser og traume.

Oppgåve 2.

Gjer greie for kva som kan forståast med tospråklegheit og diskuter utfordringar i andrespråklæring.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK
Det utdanningsvitenskapelige fakultetet
Universitetet i Oslo

Skriftlig individuell eksamen – utsatt eksamen vår 2012
SPED 3400

Dato: Fredag 3. august
Tid: 09.00 – 15.00

Ingen hjelpemidler tillatt

Eksamensoppgaver – bokmål

Velg en (1) av to (2) oppgaver.

Oppgave 1.

Redegjør for psykososiale utfordringer innen det migrasjonspedagogiske området.

Oppgave 2.

Redegjør for begrepet tospråklighet og for tospråklighet som pedagogisk utfordring.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK
Det utdanningsvitskapelege fakultetet
Universitetet i Oslo

**Skriftleg individuell eksamen – utsett eksamen vår 2012
SPED 3400**

Dato: Fredag 3. august

Tid: 09.00 – 15.00

Ingen hjelpemiddel tillatne

Eksamensoppgåver – nynorsk

Vel ei (1) av to (2) oppgåver.

Oppgåve 1.

Gjer greie for psykososiale utfordringar innan det migrasjonspedagogiske området.

Oppgåve 2.

Gjer greie for omgrepet tospråklegheit og for tospråklegheit som pedagogisk utfordring.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK
Det utdanningsvitenskapelige fakultetet
Universitetet i Oslo

Skriftlig individuell eksamen – vår 2012
SPED 3400

Dato: Tirsdag 15. mai 2012
Tid: 09.00 – 15.00

Ingen hjelpemidler tillatt

Eksamensoppgaver – bokmål

Velg en (1) av to (2) oppgaver.

Oppgave 1.

Redegjør for hva kulturforskjeller kan bety for opplæring i skolen og diskuter den spesialpedagogiske relevansen av kulturkunnskap.

Oppgave 2.

Redegjør for pedagogiske utfordringer i norskopplæring av elever med minoritetsbakgrunn.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK
Det utdanningsvitskapelege fakultetet
Universitetet i Oslo

Skriftleg individuell eksamen – vår 2012
SPED 3400

Dato: Tysdag 15. mai 2012

Tid: 09.00 – 15.00

Ingen hjelpemiddel tillatne

Eksamensoppgåver – nynorsk

Vel ei (1) av to (2) oppgåver.

Oppgåve 1.

Gjer greie for kva kulturskilnader kan bety for opplæring i skulen og diskuter den spesialpedagogiske relevansen av kulturkunnskap.

Oppgåve 2.

Gjer greie for pedagogiske utfordringar i norskopplæring av elevar med minoritetsbakgrunn.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK
Det utdanningsvitenskapelige fakultet
Universitetet i Oslo

EKSAMEN
SPED3400

Fredag 20. mai 2011
Ingen hjelpemidler tiltatt

Svar på en av disse oppgavene (enten oppgave 1 eller 2):

Oppgave 1.

Redegjør for andrespråklæring som pedagogisk utfordring.

Oppgave 2.

Redegjør for kriser og traumer som migrasjonspedagogisk utfordring.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK
Det utdanningsvitenskapelige fakultet
Universitetet i Oslo

EKSAMEN
SPED3400

Fredag 20. mai 2011
Ingen hjelpemidler tiltatt

Svar på ei av desse oppgåvene (enten oppgåve 1 eller oppgåve 2)

Oppgåve 1.

Gjer greie for læring av andrespråk som pedagogisk utfordring.

Oppgåve 2.

Gjer greie for kriser og traumer som migrasjonspedagogisk utfordring.