

**EKSAMEN SPED4020/SPED4020D Spesialpedagogisk utviklingsarbeid – Våren 2015**

**Oppgaven gis: mandag 13. april 2015 kl. 09.00.**  
**Frist for innlevering: fredag 17. april 2015 kl. 11.00.**

Se ”Retningslinjer for hjemmeksamen SPED4020/SPED4020D – våren 2015”.

**Svar på én av disse to oppgavene (enten oppgave 1 eller oppgave 2):**

**Oppgave 1: Innovasjon og praksisteori**

- a) Gjør rede for hva du forstår med innovasjon i spesialpedagogisk arbeid, og drøft ulike barrierer for innovasjon som en kan møte.
- b) Gjør rede for hva praksisteori innebærer, og drøft utfordringer som knytter seg til veiledning og innovasjon ut fra denne teorien.

Bruk gjerne eksempel fra ditt fordypningsemne for å illustrere.

**Oppgave 2: Spesialpedagogisk tiltakskjede og samspillet mellom observasjon, vurdering og utvikling**

- a) Gjør rede for PPTs oppgaver knyttet til sakkyndig vurdering, og drøft hvordan arbeidet med sakkyndig vurdering dels er avhengig av tidligere faser og dels får innvirkning på senere faser i den spesialpedagogiske tiltakskjeden.
- b) Gjør rede for observasjon som metode for å kartlegge elever og pedagogisk praksis. Drøft samspillet mellom observasjon, vurdering og utvikling og hva dette samspillet kan ha å si i førtilmelding og tilmelding.

Bruk gjerne eksempel fra ditt fordypningsemne for å illustrere.

**Nynorsk**

Universitetet i Oslo

**EKSAMEN SPED4020/SPED4020D Spesialpedagogisk utviklingsarbeid – Våren 2015**

**Oppgáva blir gitt: måndag 13. april 2015 kl. 09.00.**

**Frist for innlevering: fredag 17. april 2015 kl. 11.00.**

**Sjå ”Retningslinjer for hjemmeeksamen SPED4020/SPED4020D – våren 2015”.**

**Svar på éi av desse to oppgåvene (anten oppgåve 1 eller oppgåve 2):**

**Oppgåve 1: Innovasjon og praksisteori**

- a) Gjer greie for kva du forstår med innovasjon i spesialpedagogisk arbeid, og drøft ulike barrierar for innovasjon som ein kan møte.
- b) Gjer grei for kva praksisteori inneber, og drøft utfordringar som knyter seg til veiledning og innovasjon ut frå denne teorien.

Bruk gjerne døme frå fordypingsemnet ditt for å illustrere.

**Oppgåve 2: Spesialpedagogisk tiltakskjede og samspelet mellom observasjon, vurdering og utvikling**

- a) Gjer greie for PPT sine oppgåver knytt til sakkunnig vurdering, og drøft korleis arbeidet med sakkunnig vurdering dels er avhengig av tidlegare fasar og dels får innverknad på seinare fasar i den spesialpedagogiske tiltakskjeda.
- b) Gjer greie for observasjon som metode for å kartleggje elevar og pedagogisk praksis. Drøft samspelet mellom observasjon, vurdering og utvikling og kva dette samspelt kan ha å seie i førtilmelding og tilmelding.

Bruk gjerne døme frå fordypingsemnet ditt for å illustrere.