

## **SPED4090/ Retningslinjer for masteroppgaven**

# **Studieåret 2016/2017**

PROSJEKTPLANLEGGING OG VEILEDNING .....	2
Prosjektplanlegging .....	2
Veiledning .....	2
Masteroppgavens format .....	2
Ulike typer masteroppgaver .....	2
Empiriske oppgaver.....	2
Evalueringsprosjekter.....	3
Innovasjonsprosjekter/utviklingsarbeid .....	3
Teoretiske oppgaver .....	3
A. MONOGRAFIBASERT MASTEROPPGAVE.....	5
Formelle retningslinjer for monografibaserte masteroppgaver .....	5
Oppgavens omfang.....	5
Forside, sammendrag, forord, innholdsfortegnelse m.m.....	5
Når to skriver sammen .....	6
DUO-mal.....	6
Retningslinjer for litteraturliste .....	6
Innleveringsfrister i 2017 .....	6
B. ARTIKKELBASERT MASTEROPPGAVE .....	7
Formelle retningslinjer for artikkelbaserte masteroppgaver .....	7
Kappe .....	7
Artikkelutkast .....	7
Forside, sammendrag m.m. ....	7
Vekting ved sensur .....	8
Når to skriver sammen .....	8
DUO-mal.....	8
Retningslinjer for litteraturliste .....	9
Innleveringsfrister i 2017 .....	9

# PROSJEKTPLANLEGGING OG VEILEDNING

## Prosjektplanlegging

Prosjektplan for egen masteroppgave er utarbeidet i løpet av det 12-timers obligatoriske masteroppgaveseminalet (MOS) på SPED4010/Vitenskapsteori, forskningsmetode og statistikk.

## Veiledning

Studenten har rett til inntil 10 timer veiledning og inntil 12 timer hvis to studenter skriver sammen. Veiledningen er obligatorisk.

Dersom to studenter skriver masteroppgave sammen er det naturlig at veiledningen er felles. Avhengig av blant annet arbeidsform og opplegg i prosjektet kan det likevel være behov for noe individuell veiledning. Dette avtales med veileder.

## Masteroppgavens format

Fra og med 2016 er det åpnet for muligheten til å levere masteroppgave i to ulike formater.

- Det tradisjonelle formatet - et samlet skriftlig arbeid som kalles en MONOGRAFI
- En «kappe» (innledning) og et artikkelutkast som kalles en ARTIKKELBASERT MASTEROPPGAVE

Valg av oppgaveformat avgjøres i samarbeid med veileder, under veiledningsprosessen, etter at prosjektplanen er godkjent.

## *Ulike typer masteroppgaver*

### Empiriske oppgaver

*Empiriske oppgaver skal:*

- gjøre rede for teoretisk og empirisk bakgrunn og ramme for prosjektet
- ha klar(e) problemstilling(er)
- gjøre rede for tilnæringsmåte, opplegg/design, metodevalg og gjennomføring av prosjektet, herunder redegjørelse for hvordan materialet er behandlet/analysert
- drøfte relevante spørsmål om gyldighet/validitet og etiske forhold

- presentere resultater på en klar og systematisk måte
- drøfte resultatene i lys av problemstillingene, teoretisk og empirisk bakgrunn

Datamaterialet som legges til grunn i empiriske oppgaver er gjerne *forskningsgenerert*, det vil si skapt som ledd i det aktuelle prosjektet gjennom bruk av for eksempel spørreskjemaer, intervjuer eller observasjon. Materialet kan også bestå av *eksisterende* dokumenter eller andre typer kilder (for eksempel læreplaner, veiledninger, rapporter). De to typene av datamateriale kan kombineres.

### **Evalueringsprosjekter**

Masteroppgaver som bygger på et *evalueringsprosjekt* vil ofte inneholde de samme forskningsmetodiske krav som til empirisk forskning. I tillegg skal det gjøres rede for

- hva som skal evalueres
- formålet med evalueringen
- kriterier, verdier, målformuleringer eller liknende som det skal evalueres i forhold til
- evaluators rolle

### **Innovasjonsprosjekter/utviklingsarbeid**

En masteroppgave kan bygge på et *utviklingsprosjekt (innovasjonsarbeid)*. En slik oppgave vil vanligvis omfatte en evaluering av utviklingsarbeidet som er gjennomført. Det vil derfor ofte inngå elementer av evalueringsforskning (se ovenfor). Masteroppgaver som bygger på et utviklingsarbeid skal blant annet gjøre rede for:

- situasjonen før utviklingsarbeidet startet
- formålet med utviklingsarbeidet – den innovative ideen
- innovasjonsstrategi(er) for utviklingsarbeidet
- planleggingen av utviklingsarbeidet
- gjennomføringen
- evaluering og drøfting av muligheter for videreføring og spredning

### **Teoretiske oppgaver**

Masteroppgaven kan også gjennomføres som rene teoristudier uten noen form for empiriske undersøkelser. Noen teoristudier kan eventuelt også inkludere en begrenset empirisk undersøkelse. Filosofiske (for eksempel begrepsanalytiske) oppgaver inngår i denne kategorien. Historiske oppgaver kan også være teoristudier. Teoristudier, der man redegjør for

og analyserer utvalgt litteratur, skal i likhet med andre vitenskapelige arbeider ha klare problemstillinger.

Teoristudier stiller samme krav til selvstendig vitenskapelig arbeid som andre typer oppgaver. Problemstillingen skal være relevant for faget spesialpedagogikk. Det forventes at kandidaten orienterer seg i teori og forskning som er relevant for problemstillingen. Slik kan man betrakte enkelte teoristudier som ”feltarbeid i biblioteket”.

Det legges vekt på kandidatens evne til å belyse problemstillingen(e) både gjennom utvalg av teori og gjennom presentasjonen og drøftingen av denne. Videre er det viktig at kandidaten evner å bruke teorien på en selvstendig og kritisk måte. Det er ikke tilstrekkelig bare å redegjøre for og referere til teori.

Det forventes at kandidaten analyserer ulike teoretiske perspektiver, utviser evne til kildekritikk, begrunner sine valg og underbygger sine resonnementer. Det stilles vanlige krav til etterprøvbarehet. Det vil si at metodiske problemstillinger skal drøftes og kilder oppgis på en slik måte at forskningsprosessen kan etterprøves.

## A. MONOGRAFIBASERT MASTEROPPGAVE

Masteroppgaver kan bygge på ulike typer av forskningsprosjekter. Til nå har det vært mest vanlig å gjennomføre *empiriske* prosjekter som har som formål å utvikle kunnskap om hvordan noe *er eller har vært*. Formålet med slike studier er ofte beskrivelse, forklaring og forståelse. Andre prosjekter vil ha som formål å *evaluere* tiltak, program, arbeidsmåter, samarbeid e.l. En tredje type masteroppgave kan være å vurdere ulike utviklingsprosjekter – for eksempel implementering av tiltak (innovasjonsarbeid). Masteroppgaven kan også være en ren *teorioppgave*.

Masteroppgaven må vurderes ut fra sitt formål, og det stilles vitenskapelige krav til problemstilling, relevant teoretisk forankring, hensiktsmessig metodevalg og til presentasjon, tolkning og drøfting av resultater. Nedenfor redegjøres det nærmere for slike krav, med henblikk på ulike typer oppgaver.

### *Formelle retningslinjer for monografibaserte masteroppgaver*

#### **Oppgavens omfang**

Masteroppgaven er normert til 40 studiepoeng.

Den skal minimum være 60 sider og maksimum 80 sider. *Dette gjelder selve oppgaveteksten.*

I tillegg kommer sammendrag, forord, innholdsfortegnelse, kildeliste og eventuelle vedlegg.

Når to studenter skriver sammen, skal oppgaven minimum være 70 sider og maksimum 90 sider.

#### **Forside, sammendrag, forord, innholdsfortegnelse m.m.**

- Alle masteroppgaver skal inneholde et *sammendrag* på maksimum to (2) sider. Det skal gis informasjon om problemstilling, metode og materiale, resultater og konklusjon(er).
- Deretter følger et kort *forord*. Det er god vitenskapelig skikk å takke veileder og andre som har bidratt positivt til gjennomføringen av masteroppgaven.

- Etter forordet følger innholdsfortegnelse, eventuell oversikt over tabeller og figurer og deretter selve oppgaven. Litteraturlisten og evt. vedlegg skal komme helt til slutt.
- Hvert kapittel i oppgaven *skal starte på ny side*, nummereres og gis egen kapitteloverskrift. De enkelte kapitler inndeles i underkapitler (avsnitt) med egne overskrifter. Eventuelt kan underkapitlene (avsnittene) inndeles videre. Vi gjør oppmerksom på at masteroppgaven skal trykkes tosidig.

### **Når to skriver sammen**

Når to studenter skriver sammen skal det fremgå tydelig i *forordet* hvem som i *hovedsak* er ansvarlig for hvert enkelt kapittel. Dette medfører at forfatterne kan bli vurdert til forskjellige karakterer. Alle som har skrevet masteroppgave sammen med en annen student, må levere den hver for seg i Studentweb.

### **DUO-mal**

Det er obligatorisk å levere masteroppgaven i UiO's oppgavemal *DUO-malen*. Malen er et "tomt" Word-dokument med definerte stiler for tittelblad, innholdsfortegnelse etc.

Nedlasting av malen: <http://www.ub.uio.no/publisere/studenter/maler/>

Korrekt utfylling av masteroppgavens forside: Se mal for *Monografibasert masteroppgave* på semestersiden for SPED4090 vår 2017.

### **Retningslinjer for litteraturliste**

Litteraturlisten skal skrives etter reglene for *American Psychological Association* (APA).

<http://sokogskriv.no/kildebruk-og-referanser/referansestiler/apa-6th/>

Alle henvisninger i oppgaveteksten skal finnes igjen i litteraturlisten. Du plikter å sette deg inn i gjeldende regler for kildebruk og siteringsregler ved oppgaveskriving.

### **Innleveringsfrister i 2017**

Innleveringsfrist i vårsemesteret 2017 : Torsdag 1.juni kl 14.00

Innleveringsfrist i høstsemesteret 2017: Onsdag 15.november k.14.00

## **B. ARTIKKELBASERT MASTEROPPGAVE**

En artikkelbasert masteroppgave skal bestå av to deler. En «kappe» (innledning) og et artikkelutkast.

### *Formelle retningslinjer for artikkelbaserte masteroppgaver*

#### **Kappe**

Kappen skal legge vekt på teoretiske og metodiske aspekter ved masterstudien som det ikke er plass til å presentere eller diskutere i artikkelutkastet. Når det gjelder teoretiske aspekter kan dette for eksempel dreie seg om mer omfattende teoretiske drøftinger og redegjørelser, mens metodekritikk og studiens begrensninger bør være sentralt i forhold til metodiske aspekter. Kappen skal være mellom 9 000 og 13 000 ord (skriftstørrelse 12, linjeavstand 1,5), dersom to studenter skriver sammen økes lengden med 5 000 ord. Det skal utarbeides en egen litteraturliste for kappen. Denne litteraturlisten presenteres mellom kappen og artikkelutkastet.

#### **Artikkelutkast**

Studenten velger seg et faglig og tematisk relevant fagfelleverdert forskningstidsskrift (norsk eller internasjonalt) fra listen over autoriserte publiseringskanaler (<https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/Forside>), og utarbeider artikkelutkastet i tråd med forfatterveiledningen til det valgte tidsskriftet. Dette gjelder eksempelvis lengde på sammendrag (abstract) og manuskript, referansestil og oppbygning av artikkelen. Omfanget av artikkelen vil variere med normene i de aktuelle tidsskriftene, men for de fleste tidsskrift vil omfanget ligge mellom 4 000 og 12 000 ord.

#### **Forside, sammendrag m.m.**

Artikkelutkastet skal ha en egen førsteside. Denne siden skal inneholde informasjon om tittel på arbeidet, navn på forfatter(e), navn på det valgte tidsskriftet og URL (nettadresse) til tidsskriftets hjemmeside. Deretter presenteres et kort sammendrag (abstract) og nøkkelord på en separat side, før selve artikkelutkastet kommer. Artikkelutkastet skal ha en egen litteraturlisteliste. Det valgte tidsskriftets forfatterveiledning skal inngå som vedlegg

til oppgaven. I de tilfeller der studenten skriver artikkelutkastet med tanke på et engelskspråklig internasjonalt tidsskrift, kan kappen fortsatt skrives på norsk.

### **Vekting ved sensur**

Ved sensur av oppgaven vektes kappen 40 % og artikkelen med 60 % når total karakteren settes. Begge delene må imidlertid få minimum E for at studenten totalt sett skal få en ståkarakter.

### **Når to skriver sammen**

Masteroppgaven er et selvstendig vitenskapelig arbeid, og mastergradsstudenten(e) skal være forfatter på artikkelutkastet alene. Dersom to studenter skriver masteroppgaven sammen, må det redegjøres for hva hver av studentene har bidratt med i en innledning til kappen.

Student(er) og veileder kan etter sensur sammen vurdere om artikkeldelen av masteroppgaven eventuelt skal bearbeides videre for innsending til det valgte tidsskriftet.

Veileder(e)s medforfatterskap skal da diskuteres, men det er ikke noen automatikk i at veileder skal være medforfatter ( jfr. Vancouver retningslinjene <http://www.icmje.org/icmje-recommendations.pdf> ).

Hvis studenten helt eller delvis bygger sin artikkel på data gjort tilgjengelig fra veileder/veileders prosjekt, kan studenten vanligvis ikke være eneforfatter ved en eventuell publisering av artikkelutkastet.

Alle som har skrevet masteroppgave sammen med en annen student, må levere den hver for seg i Studentweb.

### **DUO-mal**

Det er obligatorisk å levere masteroppgaven i UiO's oppgavemal *DUO-malen*. Malen er et "tomt" Word-dokument med definerte stiler for tittelblad, innholdsfortegnelse etc.

Nedlasting av malen: <http://www.ub.uio.no/publisere/studenter/maler/>

Korrekt utfylling av masteroppgavens forside: Se mal for *Artikkelbasert masteroppgave* på semestersiden for SPED4090 vår 2017.



### **Retningslinjer for litteraturliste**

Litteraturlisten skal skrives etter reglene for *American Psychological Association* (APA).

<http://sokogskriv.no/kildebruk-og-referanser/referansestiler/apa-6th/>

Alle henvisninger i oppgaveteksten skal finnes igjen i litteraturlisten. Du plikter å sette deg inn i gjeldende regler for kildebruk og siteringsregler ved oppgaveskriving.

### **Innleveringsfrister i 2017**

Innleveringsfrist i vårsemesteret 2017 : Torsdag 1.juni kl 14.00

Innleveringsfrist i høstsemesteret 2017: Onsdag 15.november k.14.00

ISP / 5.oktober 2016