

Skoleeksamen SPED4100, Vår 2019

Oppgave 1 Anatomi, fysiologi og etiologi

1. Hva består det perifere auditive system av?

Velg ett alternativ

- Hørselsnerven og auditiv cortex
- Ytre øre, mellomøre, indre øre, hørselsnerven og auditiv cortex
- Buegangene, sneglehuset, hørselsnerven og auditiv cortex
- Ytre øre, mellomøre og indre øre

2. Hvor i hjernen finner vi auditiv cortex ?

Velg ett alternativ

- Temporallappen
- Frontallappen
- Hjernestammen
- Bakhodelappen

3. Hva er stapediusmuskulens funksjon?

Velg ett alternativ

- Beskytte mot høyere lydnivåer og dempe lyden av egen stemme
- Forsvare mellomøret mot for stort lydtrykk
- Hindre stiggøylen i for intens aktivitet inn mot det ovale vinduet ved høyere lydnivåer
- Beskytte hårcellene i det indre øret mot lysere og sterkere lyder

4. Hvilket av disse hørselstapene er hovedårsaken til sensorinevrale hørselstap hos spedbarn og små barn?

Velg ett alternativ

- Ervervede hørselstap
- Ikke-syndrombasert hørselstap
- Anomalier

- Syndrombaserte hørselstap

5. Hvilke hørselstap defineres som sentrale hørselstap?

Velg ett alternativ

- Superior Semicircular Canal Dehiscence (SSCD), Auditiv Prosesseringsvanske (APD) og autofoni
- Anomalier, Superior Semicircular Canal Dehiscence (SSCD) og Auditiv nevropati
- Auditiv nevropati, svulst på IIIV hjernenerve og Superior Semicircular Canal Dehiscence (SSCD)
- Auditiv Prosesseringsvanske (APD), Auditiv nevropati og svulst på IIIV hjernenerve

Oppgave 2 Audiologi

1. Hva er definisjonen på frekvens?

Velg ett alternativ

- Bevegelser i luft
- Antall svingsningsintervaller
- Svingninger pr sekund
- Høyden pr tone

2. I hvilket frekvensområde ligger språklydene stemte konsonanter?

Velg ett alternativ

- 250 Hz – 2000Hz
- 125 Hz – 3000 Hz
- 250 Hz – 1000Hz
- 500 Hz – 4000Hz

3. Hvordan kan vi se på kurvene i et audiogram at et hørselstap er mekanisk ?

Velg ett alternativ

- Et mekanisk hørselstap kan lett forveksles med et nevrogent hørselstap, og må måles både med luftledning og benledning i rentoneaudiometri, samt med tympanometri
- Et mekanisk hørselstap har oftere en flatere hørselskurve ved måling med luftledning, mens benleder viser normal hørselskurve
- Et mekanisk hørselstap måles bare med benledning i rentoneaudiometri
- Et mekanisk hørselstap har oftere en flatere hørselskurve og sammenfallende kurver ved måling med både benleder og luftledning

4. Hva er viktig å ta hensyn til når man tilpasser et HA til personer med større, ubehandlede hørselstap?

Velg ett alternativ

- at HA tilpasses til hørselskurven i audiogrammet
- andre praktiske hensyn som alder, fingermotorikk og syn
- at HA bør tilpasses med støpt propp og ikke dome
- at mange lyder vil være uvante, hvor hjernen trenger å tilvenne seg lydene på nytt

5. Hva kjennetegner presbyacosis?

Velg ett alternativ

- Det er ervervet, progressivt og med endolymphatic hydrops
- Det er symmetrisk på begge ører, progressivt og sensorinevralt
- Det er bilateralt og sensorinevralt med bassengformet hørselskurve
- Det er sensorinevralt, fluktuerende og med debut i 70-årene

6. Hvorfor måles ikke subjektiv tinnitus med audiologiske tester?

Velg ett alternativ

- Fordi tinnitus i hovedsak behandles etter de samme prinsippene, uavhengig av type lyd og styrke på lyden
- Fordi det er så stor forskjell på subjektive tinnituslyder
- Audiografer lærer ikke hvordan de kan måle tinnitus i utdannelsen sin
- Fordi det ikke er mulig å måle tinnituslyder med vanlig audiometri

7. Pasienter med dette hørselstapet kan ha utbytte av BiCROS:

Velg ett alternativ

- Der det foreligger sentralt hørselstap i tillegg til døvhet på ett øre
- Ved unilaterale, større hørselstap
- Døvhet på ett øre, med mildt til moderat hørselstap på det andre
- Ved bilaterale og kombinerte hørselstap

8. Hvem har krav på lydutjevningsanlegg i klasserom?

Velg ett alternativ

- Elever med konsentrasjonsvansker
- Elever med høreapparater og CI
- Elever med ensidig døvhet
- Alle de ovennevnte alternativene

3. Hørsel og språkutvikling

1. Hvilken av de følgende kognitive aspektene er IKKE en del av eksekutive funksjoner?

Velg ett alternativ

- Å kunne stenge ute irrelevant informasjon
- Å kunne skifte mellom ulike informasjonskanaler
- Å kunne utnytte informasjon i langtidsmindet
- Å kunne oppdatere seg på ny informasjon som kommer inn

2. Når det gjelder døve barn og barn med hørselstap sin språklige- og kognitive utvikling sett i sammenheng med tidspunkt for cochleaimplantasjon, hvilken av de følgende påstandene er RIKTIG?

Velg ett alternativ

- Tidlig implantasjon (før ett års alder) har en positiv effekt på utviklingen
- Senere implantasjon (etter 3 års alder) har en positiv effekt på utviklingen
- Alder ved implantasjon har ingen effekt på utviklingen

- Barnet skal helst være i tenårene for at det skal være positivt for deres utvikling

3. Theory-of-mind (ToM) eller mentalisering handler om: Velg ett alternativ

- evnen til å kunne forutse handlinger hos andre individer
- evnen til å forstå andre språk
- evnen til å raskt kunne lære seg nye ting
- evnen til å forstå hvordan andre mennesker tenker og føler

4. Hva er særlig viktig i den tidlige leseinnlæringen (i 6-7 årsalder) for barn? Velg ett alternativ

- Å kunne høre tydelig med CI eller høreapparat
- Å kunne ha et godt talespråk før skolestart og at barnet raskt lærer seg hvordan de ulike bokstavene høres ut 2
- Å ha en god lærer
- At foreldrene har en god språkutvikling

5. Hva er viktig å tenke på i en habiliteringssituasjon når det gjelder familien og at den bør være i sentrum? Velg ett alternativ

- Det viktigste er at audiopedagogen og barnet har et godt samspill for å kunne utvikle barnets språk
- Det mest sentrale er at audiopedagogen har et bra samspill med foreldrene i starten av habiliteringen og å støtte foreldrene slik at den viktigste delen av habiliteringen skjer hjemme
- Det viktigste er at foreldrene følger eksakt den instruksjonen som de får fra audiopedagogen
- Det viktigste er at audiopedagogen gir instruksjoner om hvordan habiliteringen skal skje til personalet i barnets skole eller barnehage

6. Hvordan er taleoppfattelse i støy knyttet til et godt arbeidsminne?

Velg ett alternativ

- Et godt arbeidsminne hjelper å fylle inn informasjon som barnet ellers går glipp av som følge av en kombinasjon av støy og barnets hørselstap.
- Et godt arbeidsminne hjelper barnet med å huske hva som ble sagt for flere minutter siden.
- Et godt arbeidsminne gjør at språkforståelsen blir bedre og at det i sin tur gjør det lettere å oppfatte tale i støy
- Et godt arbeidsminne gjør at barnet hører bedre auditivt med sine hørselstekniske hjelpemidler

7. Forklar hva som menes med: «vi hører med ørene, men lytter med hjernen»

Velg ett alternativ

- At vi trenger gode hørselstekniske hjelpemidler for å lytte
- At hørselen gjør at vi kan sortere bort det som er uvesentlig.
- At vi tar til oss lydmessig informasjon via ørene, men at vi tolker og forstår informasjonen med hjernen
- At vi lytter bedre om vi hører godt

8. Innenfor hvilken kognitiv funksjon ser vi at forskjellen mellom barn med normal hørsel og døve barn med CI størst når barna er mellom 6 og 9 år gamle?

Velg ett alternativ

- Visuelt arbeidsminne
- Leksikalske evner
- Fonologiske ferdigheter
- Evne til leseforståelse

9. Hva er auditiv deprivasjon?

Velg ett alternativ

- Tiden mellom når døvhet oppstår og frem til at barnet utvikler talespråk
- Fra fosterstadiet (ca sjette måned i fosterlivet) til barnet er født og har normal hørsel

- Fra det tidspunktet der barnet blir døvt og frem til det får hørselstekniske hjelpemidler og dermed auditiv stimulering
- Den tiden som går når en person har et høreapparat som fungerer dårlig til personen får nyere og bedre fungerende høreapparat

10. Hvilke aspekter er viktige å tenke på når man skal tilpasse lydmiljøet i et klasserom?

Velg ett alternativ

- å ha gode lysforhold og å ha teppe på gulvet
- God teknikk koblet til hørselshjelpemiddelet, lydisolering og gode lysforhold
- Få barn i klasserommet og høyttalere
- Decibelmåler som alle barna kan se

Oppgave 4 Langsvarsoppgave

Besvar oppgave 1 ELLER oppgave 2. Dere skal her besvare en problemstilling ved å redegjøre og drøfte denne. Besvares med maksimalt 2500 ord.

Oppgave 1: Hva bør en habiliteringsprosess inneholde for å optimalisere språkutviklingen hos døve barn i alderen 0- 3 år, og som har fått cochleaimplantasjon (CI)?

Oppgave 2: Hvordan kan vi tilby voksne med hørselstap en fullverdig rehabiliteringsprosess?

Hjemmeeksamen SPED4100, Høst 2018

Hjemmeeksamen SPED4100, Høst 2018

Bokmål:

Besvar en av oppgavene. Gjør en avgrensning i forhold til det du skal redegjøre for og begrunn denne avgrensningen:

1. Redegjør for ulike årsaker til hørselstap og drøft hvilken betydning dette kan få for språk og kommunikasjon i et livsløpsperspektiv.
2. Redegjør for hvordan hørselstap kan påvirke pragmatikk og eksekutive funksjoner, og drøft hvilken betydning dette har for skolegang og utdanning.

Skoleeksamen SPED4100 Vår 2018

1. Anatomi, fysiologi og etiologi

Øret består av..

Velg ett alternativ

- Ytre øre, øregang, mellomøre, cochlea og hørselsnerve
- Ytre øre, øregang, mellomøre, indre øre og hørselsnerve
- Øremusling, øregang, mellomøre, cochlea og hørselsnerve
- Ytre øre, mellomøre og indre øre

Indre og ytre hårceller i cochlea er plassert i...

Velg ett alternativ

- Scala vestibuli
- Scala tympani
- Scala media
- Tectorialmembranen

Hvilken del av cochlea blir mest påvirket av lavere frekvenser?

Velg ett alternativ

- Området innerst mot apex i cochlea
- Indre hårceller i det cortiske organ
- Området ytterst mot basen i cochlea
- Basilarmembranen

I mellomøret omformes trykkbølger i luft til..

Velg ett alternativ

- bilaterale bevegelser
- elektriske impulser
- akustisk energi
- vibrasjoner

Hva er den primære årsaken til mellomørebetennelse hos små barn?

Velg ett alternativ

- Svekket immunforsvar
- Hyppige slimdannelser
- Dysfunksjon i øretrompeten
- Kortere og mer loddrett øretrompet enn hos voksne

Hva er den mest vanlige årsaken til sensorinevralt hørselstap hos barn?

Velg ett alternativ

- Indre -øre anomalier
- Syndrombasert arvelighet
- Medfødte infeksjoner
- Ikke-syndrombasert arvelighet

2. Audiologi

Hva er de vanligste årsakene til at et høreapparat ikke fungerer?

Velg ett alternativ

- Dødt batteri, brudd på slangen og voks i slange/ ørepropp
- Løs tynnslange, tett mikrofon og dødt batteri
- Stiv slange, rusk og støv i høyttaler og ørepropp som ikke lenger passer i øregangen
- Løs hook, feil innstillinger og for varm chip

Hva er et RITE apparat?

Velg ett alternativ

- Et høreapparat med mikrofonen plassert bak øret
- Et høreapparat i øret med tett propp
- Et høreapparat med høyttaleren plassert på ledning inn til øregangen
- Et høreapparat som sender lyden fra det ene øret over til et Bi-cros apparat

Hvilken funksjon har en streamer?

Velg ett alternativ

- Kommunikasjon mellom HA og alt ekstrautstyr
- Som teleslynge til HA
- Fjernkontroll til HA
- Som formidler samtalelyd til HA

Tinnitus plagegrad kan måles med...

Velg ett alternativ

- Ulike spørreskjemaer
- Rentonetest
- Ubehagsterskelmåling
- Rentone- og benledningstest

Hvordan kan audiogrammet vise oss at et hørselstap skyldes den vanligste støyskaden?

Velg ett alternativ

- Ved flat rett kurve rundt 30 dB
- Ved fallende kurve fra 1000 Hz

- Ved resultater fra benledningstest
- Ved en dipp i kurven mellom 2000 - 6000 Hz

Hvordan kan man best skape bedre taleoppfattelse for hørselshemmede i et klasserom?

Velg ett alternativ

- Bruke hørselstekniske hjelpemidler som FM-utstyr eller teleslynge
- Snakke en om gangen
- Trekke for gardinene
- Gjøre akustiske forbedringer i klasserommet, f eks lydisolere

Hvis et talesignal er på 60 dB (desibel) og støyen på 65 dB, hva er signal/støyforholdet?

Velg ett alternativ

- 5 dB
- 0 dB
- -5 dB
- 62,5 dB

3. Hørsel- og språkutvikling

Hvordan kan vi BEST beskrive eksekutive funksjoner?

Velg ett alternativ

- Ikke-verbale minnefunksjoner og IQ
- IQ og theory-of-mind
- Grad av impuls kontroll og ordavkodning
- Oppmerksomhetsevne, grad av impuls kontroll og evne til å skifte fokus

Når oppstår auditiv deprivasjon?

Velg ett alternativ

- Tidsperioden mellom når døvhet oppstår og en person lærer seg å snakke.
- Fra fosterstadiet (femte måneden under graviditeten) til når et normalthørende barn er født.
- Perioden mellom når døvhet oppstår og når en person får optimal hørselsteknologi tilpasset.
- Tidsperioden da en person venter på et nyere og bedre høreapparat enn den som allerede er tilpasset og bruker til hverdags.

Ole 2,5 år deltar i en lekeaudiometriøvelse. Han holder en ring til øret og ser på sin far (uten å kunne leppavlese deg). Når du sier /s/ -lyden vrir han på hodet og ser da på deg, med et smil, og sier "sch". Ole viste deg da at han kunne:

Velg ett alternativ

- Detektere /s/-lyden men ikke kunne imitere språklyden.
- Imitere språklyden, men ingen klar indikasjon at han faktisk hørte språklyden.
- Diskriminere mellom to ulike ustemte språklyder.
- Identifisere en ustemt språklyd, men ikke enda diskriminere mellom ulike ustemte språklyder, alternativt kunne identifisere /s/-lyden men ikke enda produsere en /s/-lyd.

Hva karakteriserer «parental sensitivity»?

Velg ett alternativ

- Foreldre som snakker mange ord nær barnet sitt.
- Foreldre som lytter til barnets egne kommunikative initiativer og som er genuint interessert i hva barnet vil si og kommunisere.
- Foreldre som lytter til hvordan barnet deres uttaler ord og som alltid legger til rette ord når barnet sier et ord galt.
- Foreldre som alltid lytter til hva audiopedagogen sier i veiledning og som siden går hjem og gjør eksakt det som de har fått instruksjoner om å gjøre.

Ved hvilken alder bruker typisk utviklede barn å lære seg å sitte selv?

Velg ett alternativ

- 12 måneder
- 3 måneder
- 6 måneder
- 15 måneder

Hva karakteriserer begrepet kategoriell talepersepsjon?

Velg ett alternativ

- At hver talespråklyd oppfattes som tilhørende en avgrenset kategori (fra ca 6 måneders alder).
- At hver talepråklyd oppfattes og forstås i setninger av nyfødte barn.
- At hver ikke-språklige lyd oppfattes som tilhørende en avgrenset kategori (fra fødselen).
- At nyfødte barn kan skille mellom språklyder fra alle verdens språk.

Dette er eksempel på en strategi som FØRST OG FREMST har som mål å skape et optimalt lyttemiljø for talespråklæring for et lite barn som nylig har fått høreapparater/CI:

Velg ett alternativ

- Sitte nær barnet, gjerne på den siden der barnet har sin beste hørsel, og i tillegg bruke et barnerettet tale (parentese), med normal stemme.
- Først gi en visuell ledetråd og siden gi en audio-verbal ledetråd.
- Se til at barnet får lytte til talespråk fra mange timers TV-tid og iPadbruk.
- Bruke høy stemme med kun litt barnerettet tale (parentese) og akustisk variasjon.

Ved hvilken alder oppstår den «morfosyntaktiske spurten» med bruk av verbbøyning og bestemthetsmarkører hos normalthørende barn?

Velg ett alternativ

- 12 måneder
- 24 måneder

- 36 måneder
- 18 måneder

Lesing er en kompleks evne. Hvilke av følgende faktorer er SPESIELT viktige fordeler for et døvt barn som bruker CI (6-7 år), for å bli en god leser?

Velg ett alternativ

- Å kunne avkode ord og ha bilaterale CI.
- Ha et godt talespråk innen skolestart, og evne til å raskt lære å avkode ord og nonord.
- Ha foreldre med høy utdanning, uansett hvilket talespråksnivå barnet har ved skolestart
- Ha bilaterale CI og ha høy non-verbal evne (IQ).

Hvis en snakker om habilitering der familien skal stå i sentrum, hvilket av følgende beskriver da veiledningen fra audiopedagogen BEST?

Velg ett alternativ

- Foreldrene og audiopedagogen bør samarbeide tett sammen fra start og foreldrene har den mest betydningsfulle rollen for at behandlingsplanen skal lykkes i praksis hjemme.
- Fokus bør alltid være på barnets evne til å delta i en veiledningssituasjon og at foreldrene nøye observerer hvordan audiopedagogen lærer barnet å lytte og snakke.
- Viktigst med godt samspill mellom barnet og audiopedagogen, for optimal utvikling av språk og lytting hos barnet.
- Audiopedagogens mening er mest betydningsfull for barnets optimale utvikling og for hvordan foreldrene må kunne lære seg å kommunisere med sitt barn.

4. Tema barn

Lag en problemstilling som inkluderer alle de tre temaordene som står oppgitt. Her kan du selv velge om du vil utgå fra PICO. Besvar

**din egen problemstilling ved å redegjøre og drøfte denne.
Besvarelsen skal være på maks 2500 ord.**

Temaord til problemstillingen:

Medfødt hørselstap

Komorbiditet

Språkutvikling