

# RETNINGSLINJER FOR INNLEVERING AV EKSAMEN

SPED4941 SPRÅK- OG LESEVEILEDNING  
HØST 2015 og VÅR 2016

**Frist for å levere eksamen: 13.05.2016**

## 1. Generelt

- Eksamen er en selvstendig rapport med godkjent tema som del av et prosjekt utført på egen skole.
- Eksamen omfatter
  - Gjennomføring av planlagt prosjekt
  - Skriftlig rapport fra prosjektarbeidet
- Betingelsen for at man kan avlevere eksamensoppgave er at loggen er godkjent.
- Eksamensoppgavens tema må godkjennes av veileder etter at loggen er godkjent.
- Det vil bli gitt karakter A-F på oppgaven, der A er best og F er stryk (Failed).

## 2. Hvordan skal oppgaven leveres inn?

Eksamen leveres elektronisk i Esperia Dere får nødvendig informasjon når datoen nærmer seg.

## 2. Tidsfrist

- Innlevering skal skje innen kl. 24.00 på innleveringsdagen.
- Dato for innlevering er 14. mai 2016
- Studenter som ikke leverer innen fristen, må skriftlig søke om utsettelse med gyldig dokumentasjon senest tre dager etter innleveringsdatoen

## 3. Tekniske spesifikasjoner

- Det skal brukes 1 ½ i linjeavstand.
- Margene skal være ca. 2,5 cm på både høyre og venstre side.

- Skriftstørrelsen skal være 12.
- Skrifttype er valgfritt, men den skal være tydelig og lettlest. Det anbefales bruk av skrifttype Times New Roman.
- Alle sider skal nummereres.
- Alle sider påføres kandidatnummer.
- På forsiden av oppgaven skal det stå:

Kandidatnummer  
Eksamen SPED4941  
Dato for innlevering, 13.05.2016

#### **4. Kandidatnummer**

Kandidatnummer kan du finne på [Studentweb](https://studweb.uio.no/as/WebObjects/studentweb2?inst=UiO) (<https://studweb.uio.no/as/WebObjects/studentweb2?inst=UiO>) Du logger deg inn på StudentWeb med samme brukernavn og passord som du bruker til fronter.

Trykk på lenken "Innsyn" i venstremenyen, og deretter på "Eksamensmeldinger". Kandidatnummeret skal stå oppført ca. én uke før innleveringsdagen.

Du kan ikke skrive ditt eget navn eller navn på skole eller lignende på oppgaven som kan identifisere besvarelsen.

Det er svært viktig at du bruker korrekt kandidatnummer. Kandidatnummer og studentnummer er ikke det samme.

#### **5. Lengde**

Besvarelsen skal være på mellom 10-15 maskinskrevne sider. Forside, innholdsfortegnelse, litteraturliste, obligatorisk erklæring og eventuelle vedlegg kommer i tillegg.

#### **6. Sensur**

Sensuren vil falle ca. tre uker etter innleveringsdatoen. Du får tilgang til sensuren i StudentWeb. Karakteropplysningene finnes under Innsyn og Eksamensresultat på menyvalgsiden.

Det vil bli gitt karakter A-F på oppgaven, der A er best og F er stryk (Failed).

## 7. Karakterutskrift og kursbevis

Instituttet sender ut en karakterutskrift og et kursbevis til alle som gjennomfører og består eksamen. Dette vil dere motta i løpet av sommeren.

### Problemstilling

Valg av tema for eksamensoppgaven og utarbeidelsen av den er en naturlig fortsettelse av loggen. Loggskrivningen kan her ses som en slags datagrunnlag for å kunne beskrive omstendigheter rundt den konkrete innovasjon man ønsker å gjennomføre. For å gi den studerende optimale muligheter for å komme inn i en god arbeidsprosess, avtales det med veileder en dato for innsending av en problemstilling på mail, for tilbakemelding og godkjenning.

Når problemstillingene er godkjent av veileder, avtales videre veiledning, enten enkeltvis eller gruppevis. Totalt er det tildelt 1 time pr. deltaker. Som gruppeveiledning vil det bli mer tid med veileder (som eksempel vil en gruppe på fire studenter få fire timer veiledning – fordelt på to ganger) Her tas det hensyn til ønsker og lokale forhold.

I eksamensoppgaven må man besvare problemstillingen med en teoretisk underbygging, hvor det blir fokusert på teori om veiledning, innovasjon og de faglige forhold vedrørende endringstiltakene. Her flettes da teori og praksis sammen. De tiltak som man ønsker å sette i verk må kunne begrunnes teoretisk vedr. for eksempel veiledning, læring, teori om utvikling av lesing/matte, evaluering mv. En disponering kunne da se slik ut:

1. Valg av tema – oppsummering av punkt 1 og 2 vedr. loggskrivning. Problemformulering og begrepsavklaringer.
2. Fagteoretisk grunnlag for innholdet i endringsmål (teorikapittel).
3. Detaljert plan for gjennomføring av prosjektet – med basis i teorien.
4. Kort beskrivelse av prosjektgjennomføringen - og vurdering i forhold til mål og teori.
5. Det fortsatte arbeidet.

Veileder vil utdype denne strukturen nærmere i veiledningen.

### Referanser

Oppi alltid referanser. Det vil si at man alltid skal opplyse om kildene en bruker. Det skal oppgis referanser fordi leseren skal kunne gå tilbake til kildene og undersøke dem - enten for å lese mer eller for å sjekke om kilden er brukt riktig. Alle referanser som benyttes skal stå oppført i en litteraturliste til slutt i oppgaven.

For korrekt bruk av referanser og litteraturlister, henviser vi til [APA \(http://www.ub.uio.no/skrive-referere/referere/referansestiler/apa.html\)](http://www.ub.uio.no/skrive-referere/referere/referansestiler/apa.html)

Her er noen av de viktigste reglene når det gjelder referanser:

Ved direkte sitat fra bøker eller tidsskrifter vises det til forfatterens etternavn og bokens utgivelsesår samt evt sidetallet, f.eks. slik:

"Lesing og skrivning er språklige prosesser (Lyster 2001). Frost (2008) mener også at dette kan påvirke....."

## Litteraturliste

For korrekt bruk av litteraturliste, henviser vi til APA, se over i avsnittet Referanser.

Noen av de viktigste reglene når det gjelder litteraturliste:

Litteraturlisten skal være i alfabetisk rekkefølge. Bare forfattere det er henvist til i teksten skal være med. Når det gjelder bøker, skal følgende opplysninger med: Forfatter(e) eller redaktør(er), utgivelsesår, tittel (skal kursiveres), utgivelsessted og forlag.

Frost, J. (1999). *Lesepraksis på teoretisk grunnlag*. Oslo: Cappelen

Skogen, Kjell (2004). *Innovasjon i skolen - Kvalitetsutvikling og kompetanseheving*, Oslo: Universitetsforlaget.

## Fusk

Universitetet ser alvorlig på forsøk på fusk. Spørsmål om fusk i forbindelse med hjemmeeksamener kan dreie seg om at en innlevert oppgave

- er brukt av studenten til en tidligere eksamen
- er brukt av en annen person til en tidligere eksamen
- er utarbeidet av en annen person for studenten
- har gjengivelse eller sitater fra lærebøker, andre fagbøker, andres oppgaver osv. uten kildehenvisning.

Avskrift eller lett omskriving av alminnelig kjente lærebøker uten kildehenvisning betraktes ikke uten videre som fusk/forsøk på fusk, men ansees etter omstendighetene som en faglig umoden og uselvstendig besvarelse. Avskrift eller lett omskriving av mer "ukjente" publikasjoner eller andres oppgaver uten kildehenvisning kan betraktes som fusk/forsøk på fusk. Studentene skal lære hvordan de skal bruke kilder og referanser. Sammen med innlevering av hjemmeoppgaven skal studenten dessuten levere en erklæring.

Reaksjonen ved fusk/forsøk på fusk kan være at eksamensoppgaven annulleres og evt at studenten i tillegg utestenges fra institusjonen og fratras retten til å gå opp til eksamen ved UiO i inntil ett år.

Se <http://www.uio.no/admhb/reglhb/studier/andre-regelverk/fuskesaker.xml>