

# PROGRAMRÅDET FOR ARKEOLOGI OG KONSERVERING

## Referat

**Tid: Tirsdag 20. 3 2018 kl. 12.15-14:00**

**Sted: Seminarrom 3, Blindernveien 11**

- a) Godkjenning av innkalling og saksliste  
Saksliste godkjent
- b) Godkjenning av referat fra møtet 3. oktober 2017 (vedlegg 1)  
Referat godkjent

## Fagutvalgene har ordet

Til stede: Iselin (KONS), Christina (ARK)

### **KONS:**

- Ønske om å klargjøre informasjon om å gjenoppta eksamen. Det er mulig å gjenoppta eksamen påfølgende semester for de emnene som kun går annet hvert år, men studentene savner med informasjon om dette. Douwtje, Magne og Mari skal møtes for å sette noen rutiner på dette.
- Ønske om å få bedre kontakt med andre universiteter, f.eks tur til Göteborg, eller studenter fra Göteborg kommer hit? Finnes det midler til dette? Foreløpig ikke anledning til å få det inn i studieløpet, men fagutvalget kan organisere på eget initiativ. Dersom det skal brukes midler til dette må det hentes fra studentmidlene. Dersom det skal brukes programmidler må det være lærerinitierte aktiviteter. Programmidlene er planlagt for eksisterende ekskursjoner i forbindelse med undervisning i 2018. Dersom det er i et av de årene disse emnene ikke går kunne det vært mulighet for å søke om støtte til denne type arrangementer.
- Studenter ønsker å knytte mer kontakter til arbeidslivet, f.eks. samarbeid med museer. På studietur til Amsterdam fikk studentene se at Universitetet i Amsterdam har samarbeidsavtale med Rijksmuseum, som virket veldig bra. Det er en pågående prosess å få tettere kontakt med institusjoner som NIKU og forskjellige museer, men det vil ta litt tid å få det på plass. Gjennomgang og revisjon av studieprogrammene er tema på instituttkonferansen. Mer praksis på BA-nivå et av temaene. Det finnes elementer av det i enkelte emner i BA-løpet allerede.
- Det er ønskelig med et tettere samarbeid med ARK-studenter og ansatte. Kristina påpeker at de kan inkludere KONS mer i fredagsseminarene.

### **ARK**

- Midler til fredagsseminaret blir fast post i programmidlene.
- Studentene ønsker flere ekskursjoner. Skal diskuteres på instituttkonferansen. Faggruppen er positiv til dette.
- Flere praksiselementer i undervisningen, ev. utenom undervisningen (som illustrasjonskurs). Mulig å lage workshops med forskjellige temaer. Ingrid kunne f.eks. hatt workshop i refitting. Dersom det er kunnskap som fines på instituttet er det lettere enn å få noen utenfra.

## Orienteringssaker

### 1) Gjennomføringstall H17 (vedlegg 2)

- ARK3090: få studenter på høsten, men høyt frafall på disse. Er det mulig å gjøre noe med 3090 på våren som øker samhold i gruppen, f.eks mer undervisning? Emnet har både individuell veiledning og i gruppe, det er opp til hver enkelt underviser. Det er vanskelig å definere oppgaven å skrive en BA-oppgave. Kan vi hjelpe studentene med å komme raskere i gang? Kunne noe gjøres tidligere i løpet for å gjøre studentene bedre forberedt til å skrive en BA-oppgave? Det kunne f.eks. organiseres workshop hvor de finner temaer og diskuterer med medstudenter og undervisere.
- KONS2040 noe frafall, men vanskelig å si hvorfor. Det er også 40-gruppestudenter i dette emnet.

### 2) Periodiske emneevalueringer H17 (vedlegg 3)

- KONS2040- Det praktiske arbeidet gir engasjement i undervisningen.
- ARK2021- Det er begrensende hva man kan ha med i pensum på 1000 sider. Det er et dilemma mellom å dekke bredt eller dypt. Kunne trenge en bedre oppbygning fra ARK1020 til ARK2021 og ARK4020.
- ARK4020- Studentene venter med å skrive semesteroppgaven til de har hatt undervisning i det emnet de ønsker. Det kunne være mulig å endre eksamensform til f.eks muntlig eksamen, men da vil de ikke få treningen i å skrive en akademisk tekst. Prosessen med når de velger tema, og når de skal begynne å skrive må kanskje styres mer.

### 3) Internasjonalisering – tall ut- og innreisende studenter.

ARK2120- 8 innvekslende, ARK2130- 7stk. På konservering fungerer det bare godt med innvekslende studenter på KONS1000. KONS2010 og KONS3060 fungerer ikke så bra til innvekslende studenter da det er en så integrert del av studieløpet i KUBE. Det er flere som reiser ut enn som kommer inn. Hvordan tiltrekke utenlandske studenter? Det er en utfordring på konservering å tilby annet enn KONS1000 og sommerskolen. Bør vi oppfordre mer til utveksling i undervisningen? Vi kan promotere universiteter som tilbyr undervisning som vi ikke tilbyr dersom studenten interesserer seg for et slikt tema. Utfordringen med det kan være at studenter som har vært på utveksling kanskje vil skrive masteroppgave om et tema som vi ikke tilbyr. Kan de universitetene som tilbyr denne undervisningen da være biveiledere? I hvor stor grad skal vi la masterstudenter skrive om temaer som vi ikke har kunnskap nok til å veilede om?

### 4) Programmidler

Programmidlene i 2018 benyttes til:

ARK: kandidatmarkering, studiestart, ark2000-ekskursjon.

KONS: KONS3040-ekskursjon, kandidatmarkering, studiestart.

- 5) Programevaluering – hva nå?  
Skal diskuteres videre på instituttkonferansen. Tiltak skal konkretiseres. Feltkurset-  
hvordan kan det videreføres etter forsterket masterprogram? KONS vil se på hvordan de  
kan oppfylle de internasjonale kravene for konserveringsutdanning fremover. KONS2060  
går inn i HEI.
- 6) Stillingsplan  
Nye stillinger ved naturlig avgang:  
Mer lagt opp til tema enn periode  
Fagene kan bli mer oppmerksom på å bruke fasiliteter som finnes f.eks i forbindelse med  
Saving Oseberg.

### **Diskusjonssaker:**

- 1) Undervisning: Gjennomgang av emneportefølje for H18. (vedlegg 4)

Samme emner som vanlig. Litt uklart om prosjektbasert skal gå. Litt uklart med noen  
undervisere på arkeologi, men det meste begynner å komme på plass nå som  
stillingene begynner å bli besatt. Timeplaner må komme på plass tidligere.

- 2) Stillingsplan (2018-2021)

1. En stilling i arkeometri/miljøarkeologi (2018)
2. En stilling i kulturarvsarkeologi (2018)
3. En stilling i eldre verdenshistorie/globalhistorie (2018)
4. En stilling i nordeuropeisk middelalderhistorie (2018)
5. En stilling i moderne migrasjonshistorie (2020)
6. En stilling i moderne økonomisk/sosialhistorie (2020)
7. En stilling i moderne miljøhistorie (2020)
8. En stilling i norsk historie etter 1800 (2021)

23.3.2018

Mari Eidstuen  
Studiekonsulent