

# **Sammendrag studentevaluering 2007/08**

## **Masterprogrammet EAS**

### **Innledning**

Svarprosenten på studentundersøkelsen våren 2008 var 44,6, noe som må betegnes som godt. Man kan derfor trekke noen representative konklusjoner på bakgrunn av undersøkelsen.<sup>1</sup> 68,9 % av studentene er mellom 22 og 30 år, og 55,6 % er kvinner. Kun 11,1 % arbeider ikke ved siden av studiene.

### **Informasjonskanaler**

Over en tredjedel av studentene oppgir at de ikke bruker programsidene som en kilde for informasjon, og nærmere halvparten av de spurte har heller ingen formening om programmets beskjedfelt. Heller ikke program- og studiekonsulenten benyttes i noen særlig grad som kilde for informasjon. Allikevel oppgir over 80 % av de spurte at de har benyttet seg av programkonsulentens veiledningstjeneste. Da er det spørsmål om studieløp og godkjenning av emner utenfor programmet som utgjør de viktigste momentene.

Den viktigste kilden for informasjon synes å være e-poster sendt ut fra programmet. Over halvparten av studentene oppgir at de stort sett leser disse. Nettportalen "Mine studier" synes å være veldig lite brukt, over halvparten av studentene har heller ingen formening om hvorvidt de er fornøyd eller misfornøyd med denne. Denne tjenesten bør derfor synliggjøres.

### **Studier**

Den definitivt vesentligste årsaken til at studentene søker seg til masterprogrammet ved EAS, er faglig interesse. Hele 84,4 % av respondentene oppgir dette. Valget av emne for masteroppgaven har samme årsak. Valg av tema for masteroppgaven oppfattes ikke så relevant i forbindelse med senere arbeidsliv.

Over seksti prosent av respondentene er svært uenig eller uenig i at emnetilbudet er bra. Det er dessuten misnøye med valgfrihet i emnetilbudet – i tillegg savner studentene ett eller flere fagområder.

Som vesentlig for å gjennomføre masterstudiet på normert tid oppgis i hovedsak regelmessig kontakt med veileder (77,8 %) og egne studievaner og disiplin (80 %). Verdt å merke seg er også noe at over halvparten (53,3 %) av studentene ønsker seg en tydeligere formulering av hvilke krav som stilles til masteroppgaven.

### **Utenlandsopphold**

Nesten halvparten av studentene har hatt eller planlegger et studieopphold i utlandet (46,7 %). Jobb og familie oppgis som de viktigste grunnene til at man ikke velger å reise ut. Det er ikke godt å si

---

<sup>1</sup> Den gjennomsnittlige svarprosenten ved HF var 40,1. EAS ligger derfor godt over snittet.

hvordan man eventuelt skal kunne styrke satsningen på informasjon om utenlandsopphold, all den tid studentene ønsker seg litt mer av alt (de savner informasjon om utvekslingsavtaler, innpassing og godkjenning og kontaktpersoner og veiledere). Tilrettelegging av utenlandsopphold anses å være en vesentlig faktor for studentenes trivsel på programmet (71,1 % svarer 4 eller høyere på dette spørsmålet).

### **Læringsmiljø, tilhørighet og trivsel**

Kvaliteten på undervisningen er den definitive trivselsfaktoren (57,8 %). Muligheter for faglig spesialisering er også vesentlig. Dessuten oppleves kvaliteten på veiledning som avgjørende for trivselen, 60 % av studentene anser dette for å være svært viktig. Til sist er et godt emnetilbud vesentlig. Faglige arrangementer i tillegg til undervisning er ikke så viktig, heller ikke sosiale arrangementer. God kontakt med medstudentene oppleves som viktig, men ikke avgjørende.

Studentene føler først og fremst tilhørighet til faget, studieretningen og veileder, i mindre grad program og institutt. Trivselen på programmet må sies å være jevnt over god.

### **Arbeidsliv**

Flertallet av studentene ser for seg en tilværelse innenfor offentlig administrasjon etter endt utdanning (60 %), men også organisasjoner og foreninger (48,9 %), undervisning (35,6 %) og konsulentvirksomhet (31,1 %) oppgis som mulige arbeidsområder etter masteroppgaven.

Arbeidsoppgavene som henger høyest er internasjonalt arbeid (44,4 %), rådgivning og konsulentarbeid (35,6 %) og saksbehandling/utredningsarbeid (40 %). Kunnskap om arbeidslivet må tolkes som et savn hos studentene, i og med at hele 82,3 % av respondentene plasserer seg mellom 1 og 3 når det dreier seg om kunnskap om arbeidslivet ervervet gjennom studiene. 11,1 % av respondentene planlegger å søke seg til doktorgradsprogrammet etter fullført mastergrad.