

# Årsrapport for 2021

Kopi sendes instituttleder

Intensjonen med årsrapporten er å samle relevant informasjon om hovedtrekk fra gjennomførte evalueringer og tilsynsensorrappporter, oppfølging og iverksetting av ulike tiltak, studiestatistikk og studentenes fysiske og psykososiale læringsmiljø. Årsrapporten bidrar inn i kvalitetssikringen og den videre utviklingen av programmet, og brukes også i dialogen mellom fakultetet og programmet i bilaterale møter.

## *1. Hovedtrekk fra gjennomførte studentevalueringer siste år med fokus på iverksatte og/eller planlagte tiltak.*

På grunn av covid-19 pandemien i 2021, har mye av undervisningen på studieprogrammet vært digitalt på Zoom og mange eksamener gjort om til digital (skriftlig hjemmeeksamen eller muntlig hjemmeeksamen). Vurderingsuttrykk i mange emner ble også gjort om fra bokstavkarakterer til bestått/ikke bestått.

Emner og undervisning ved studieprogrammet har ellers gått stort sett som planlagt under pandemien. Studenter på studieprogrammet opplever stor grad av sammenheng mellom læringsmål/-utbytte med det som blir undervist. På studiebarometer for 2021, skårer klinisk ernæring litt over gjennomsnittet for alle helsefagutdanninger både på sammenheng mellom undervisning og lærestoff/pensum, og hvor godt studentene er integrert i et sosialt og faglig studentmiljø.

## *2. Hovedtrekk fra tilsynsensorrappporter, inkludert iverksatte og/eller planlagte tiltak.*

Tilsynsensorrappport for høst 2021 er ikke levert ennå men for våren 2021 har rapporten konkludert med at emner og eksamener på studieprogrammet har fungert bra, og at forelesere i alle emner vurderes som kunnskapsrike og inspirerende. Emnene vurderes av en stor andel studenter på studieprogrammet. Tilbakemeldinger utdyper at det gis stort rom for faglig fordypning, men at arbeidsmengden er for stor.

Vurderingsformen med tanke på hjemmeeksamen med karakterskala bestått/ikke bestått vurderes som god, pandemien tatt i betraktning.

Det savnes i mange emner en bedre oversikt over hva de forskjellige forelesere dekker av emnenes læringsmål, da det i enkelte emner er mange eksterne forelesere. Studentene savner også klarere eksamensrettet veiledning for lesing av litteratur

## *3. Hovedtrekk fra ekstern programevaluering der dette er gjennomført, inkludert iverksatte og/eller planlagte tiltak*

Det ble ikke gjennomført ekstern programevaluering av studieprogrammet i 2021.

## *4. Spesielle utfordringer knyttet til studieprogrammet siste år*

Det var spesielt utfordrende for studieprogrammet å stadig måtte legge om undervisningen fra digital til fysisk og omvendt på grunn av covid-19 pandemien, samt at smitteverntregler gjorde det vanskelig å følge opp obligatorisk undervisning på grunn av korona relatert fravær og oppfølging av kompensasjonsopplegg.

5. *Studiestatistikk. Det anbefales å bruke rapporten studieprogramledere som ligger under STAR, UiO-fellesrapporter i Tableau.*

- Søkere og startende

søkere: 851  
tilbud: 109  
startende: 53

- Studenter aktive, frafall, utveksling

Studenter aktive: 160  
Frafall i 2021: 27<sup>i</sup>  
Utteksling: 2 (1 til Aalborg Universitet og 1 til Gent Universitet)

- Gjennomføring og grader

Gjennomføring og grader: 26

- Karakterer og karakterfordeling

A: 13%, B: 38%, C: 47%, D: 2%

- Studiebarometeret

Det var totalt 30 ernæringsstudenter som deltok i studiebarometerundersøkelsen 2021. Studieprogrammet skårer høyere enn gjennomsnittet både når det gjelder tilknytning til yrkeslivet og inspirasjon, det vil vi i hvilken grad studieprogrammet er motiverende, stimulerende og faglig utfordrende.

Ernæringsstudentene er mindre fornøyde når det gjelder undervisningslokaler, IKT-tjenester (læringsplattformer, programvare o.l). Samlede poeng i denne kategorien ble derfor mindre enn gjennomsnittet for alle helsefagutdanninger. Det har trolig sammenheng med at IMB har en del undervisningslokaler som ikke er teknisk innrettet for en god og tilfredsstillende digital undervisning.

---

<sup>i</sup> FS: kull H2016 - H2021 ved å sette Studentstatus til «sluttet» og så telle hvor mange som sluttet i løpet av 2021.