

Årsrapport for 2023

Intensjonen med årsrapporten er å samle relevant informasjon om hovedtrekk fra gjennomførte evalueringer og tilsynssensorrapporter, oppfølging og iverksetting av ulike tiltak, studiestatistikk og studentenes fysiske og psykososiale læringsmiljø. Årsrapporten bidrar inn i kvalitetssikringen og den videre utviklingen av programmet, og brukes også i dialogen mellom fakultetet og programmet i bilaterale møter.

1. Hovedtrekk fra gjennomførte studentevalueringer siste år med fokus på iverksatte og/eller planlagte tiltak. Elementer som bør være omtalt:

- Hvordan oppleves sammenhengen mellom det intenderte læringsutbyttet i studieprogrammet og tilretteleggingen for læring gjennom de ulike emnene?
- Hvordan oppleves det fysiske og psykososiale læringsmiljøet?

Emner og undervisning ved studieprogrammet har gått som planlagt i 2023. Studenter på studieprogrammet opplever stor grad av sammenheng mellom læringsmål/-utbytte med det som blir undervist.

Det har vært noe nedgang i total skår for klinisk ernæring i studiebarometer for 2023 sammenliknet med 2022, men studieprogrammet skårer fortsatt over gjennomsnittet av alle helsefagutdanninger på tilknytning til yrkeslivet/arbeidslivsrelevans.

2. Hovedtrekk fra tilsynssensorrapporter, inkludert iverksatte og/eller planlagte tiltak.

- Ulike forhold knyttet til vurdering eller vurderingsordningen

Tilsynssensor for master i klinisk ernæring ble oppnevnt i november 2020, og hun har siden levert fire rapporter. De to første rapportene gjelder ordinære emner for vår og høst 2021, mens den tredje gjelder for masteroppgaven (60 stp) i perioden 2021-2022. Den siste rapporten gjelder 4. semester (ERN2200R og ERN2300) som gikk vår 2023 samt gjennomføring av masteroppgaven. Det er dermed kun den siste rapporten som er relevant for denne rapporten.

Gjennomgang av 4. semester viser at det er høy gjennomføringsgrad i begge emnene. Forelesere og kvalitet på undervisningen som gis vurderes som god av studenter som svarte på evalueringen.

Når det gjelder oppstart og gjennomføring av masteroppgaven, meldte de fleste (70%) som svarte på evalueringen at de fikk tilfredsstillende eller svært tilfredsstillende informasjon i forkant. Mange av studentene savnet imidlertid mer informasjon om innlevering og trykking av oppgaven, samt en nærmere beskrivelse av hva som skal vektlegges i muntlig presentasjon av oppgaven. Vi har derfor satt i gang arbeid med å revidere retningslinjer for masteroppgaven for å gi en nærmere beskrivelse av disse.

3. Spesielle utfordringer knyttet til studieprogrammet siste år

Vi har jobbet spesielt med student-initiert undervisning som forberedelser til eksamen i modul 1 blokk 2 (M1B2) for ernæringsstudentene som har forbedret gjennomføringsgraden på denne blokken.. Vi har også revidert og skreddersydd emneevalueringer med håp om bedre respons.

4. Studiestatistikk. Det anbefales å bruke rapporten *studieprogramledere* som ligger under STAR, UiO-fellesrapporter i Tableau. Hent ut det som er relevant for ditt studieprogram.

- Søkere og startende

Søkere: 709

Tilbud: 94

Startende: 41

- Studenter aktive, frafall, utveksling

Aktiv: 147

Frafall: 20

Utteksling: 2 (innreisende)

- Gjennomføring og grader: 21
- Karakterer og karakterfordeling

A: 3

B: 15

C: 3