

Program- og linjerådsmøte for filosofi mandag 23. mars 2015

Klokken 14:30-15:30 i rom 452 i Georg Morgenstiernes hus

Tilstede:

Øystein Linnebo (faglig leder) Torstein T. Tollefsen, Carsten Hansen, Bjørn Ramberg, Øyvind Rabbås, Celina Wien Dragseth, Jonas Vårum Olafsen (student) Caroline Hansen og Hanne K. Lindemann (referent). I tillegg deltok Ingvild Torsen for å informere om ex.fac.-komiteens arbeid.

Vedtaks sak:

1. Deltagelse i felles IFIKK- ex.fac. På grunnlag av det som har vært av evalueringer, høye frafallstall og svake eksamensresultater ved alle IFIKKs ex.fac- varianter har instituttet utarbeidet et forslag om en felles IFIKK-ex.fac. En pilot vil bli prøvd ut høsten 2015 under emnekoden EXFAC03-IDE. Emnet skal gi en generell, tverrfaglig innføring i grunnlagsproblemer i humaniora kombinert med aktuelle forskningsperspektiver og praktiske ferdighetsøvelser. De andre fagene ved instituttet har besluttet ikke å tilby fagspesifikke varianter innenfor sine fag til høsten. Program- og linjerådet skulle ta stilling til hvorvidt EXFAC03-FIL skal tilbys høsten 2015. Det ble gjort klart at rådet hadde tre muligheter:

1. Slutte seg til forslaget om en felles ex.fac (innebærer å ikke tilby EXFAC03-FIL høsten 2015)
2. Delvis slutte seg til forslaget, men legge opp til at filosofi tilbyr egen gruppeundervisning.
3. Ikke slutte seg til forslaget og i stedet tilby EXFAC03-FIL høsten 2015

Det siste alternativet vil innebære at filosofi vil måtte stå for all undervisning på EXFAC03-FIL. (Emnet har frem til nå bestått av en fellesdel som har blitt gitt av idéhistorie og en fagspesifikk del.) Rådet gikk ikke inn for dette alternativet. EXFAC03-FIL skal derved ikke bli tilbudt høsten 2015. I stedet gikk rådet inn for forslag nummer 1, det vil si at nye bachelorstudenter på filosofi høsten 2015 skal bli anbefalt å ta den nye IFIKK-ex.fac.- varianten under emnekoden EXFAC03-IDE.

Rådet ønsket imidlertid å slutte seg til forslaget med forventninger om:

1. At filosofer får være med på utforming av pensum og undervisningsopplegget på emnet, og at forslaget skal sendes på høring til programrådet
2. At studentene på emnet får skriftlige tilbakemeldinger på det de leverer av skriftlige arbeider (Dette var særlig ønsket av studentrepresentantene)
3. At det fortas en evaluering av emnet de to første gangene det tilbys (slik reglene for kvalitetssikring av emner tilsier)