

# Årsrapport for 2014

Kopi sendes instituttleder

## 1. Det viktigste studiekvalitetstiltaket for programmet i 2014.

*Beskrivelse: Tiltak, gjennomføring, resultat, sterke og svake sider*

Det arbeides kontinuerlig med studiekvalitetsarbeid. Som vanlig legger vi opp til dialog med studentene direkte og/eller via studentrepresentantene. Videre diskuteres studiekvalitet på våre avdelingsmøter og i programrådsmøter.

Det valgfrie fordypningskurset HELSE4405 Kjønnsperspektiver på sykdom og helse ble avviklet ved universitetet i York (med inviterte forelesere fra Department of Health Sciences, Department of Sociology og The Norwegian Study Centre). Tilbakemeldingene fra studentene var at dette var et veldig godt kurs og de anbefalte at andre studenter senere bør få tilbud om et slikt fantastisk kursopplegg senere. De følte seg veldig privilegerte.

Det har vært en oppdatering og en forbedring av malene for de skriftlige tilbakemeldingene som studentene får på sine eksamensbesvarelser. Dette er gjort både på teorikurset HELSEF4100, metodekurset HELSEF4200 og forskningsforberedende kurs HELSEF4301.

Kvalitetssikringsarbeid av HELSEF4301 er gjennomført. Emnet er spesielt sett på i forhold til kvalitetssikringutvalgets arbeid med godkjenning av mastergradsprosjekt for oppstart og gjennomføring. Dette var opp til en større diskusjon på et avdelingsseminar i høst.

Kvalitetssikringsutvalget har fortsatt å videreutvikle sitt arbeid ut fra erfaringer gjort i vurderingene av masteroppgaveprosjekt ene.

Fakultetet har startet et arbeid med en strukturendringsreform for masterutdanningene. Ønsket er en større samordning av masterprogrammene med tanke på fleksibilitet og valgfrihet for studentene, utnyttelse av ressurser og styrke den tverrfaglige profilen på masterprogrammene.

Det ble avholdt programrådsmøte høstsemesteret 2014 hvor det ble orientert om diverse saker som emneevalueringer og periodisk programevaluering, strukturendringsreformen ved fakultetet, opptak 2014.

## 2. Evalueringer som er foretatt (kort om typer og gjennomføring)

Evalueringer foretas på alle emnene, fortrinnsvis skriftlige sluttevalueringer hver gang emnet er gjennomført. Det blir utdelt spørreskjema som studentene leverer anonymt. Evalueringene sammenfattes av studiekonsulenten eller emneansvarlig. Emneansvarlig/faglærer skriver også en lærerevaluering for emnet. Evalueringene blir presentert for programrådet. Evalueringene gis også til (evt. ny) emneansvarlig/faglærer neste gang emnet skal gjennomføres for å kunne gjøre nødvendige justeringer. På de større emnene som HELSEF4100 og HELSEF4200 gjøres det også muntlige midtveiseevalueringer med studentene for å kunne gjøre endringer underveis.

### 2.1. Hovedtrekk fra alle evalueringer

*Sterke og svake sider ved utdanningstilbudet. Hvilke deler fungerer bra, hvilke problemer har blitt rapportert?*

Studentevalueringene for studiets emner er gjennomgående gode. Faglærerne får gode tilbakemeldinger på sin undervisning.

Det har kommet innspill på mer konsekvent bruk av informasjonskanal for beskjed o.l. Fronter eller e-post for ikke å skape forvirring.

### 2.2. Hvilke tiltak er iverksatt

HELSEF4301 er sett på spesielt av fagmiljøet og det har blitt gjort en kvalitetssikring og samordning av henholdsvis den kvalitative og kvantitative kursdelen.

Det er blitt lagt inn i undervisningen på emnene der det er mest relevant mer informasjon om kvalitetssikringen og godkjenningsrutinene rundt masteroppgaven.

Det er jevnlig diskusjoner mellom programleder og lærere.

### 2.3. Hva skal iverksettes

*Oppfølgingsiltak*

2.4.	Begrunnelse for at enkelte studentevalueringer ikke tas til følge
	I hovedsak blir det vesentlige i studentevalueringene tatt til følge.
	<b>3. Bruk av tilsynssensor.</b>
	Programmet har ikke benyttet tilsynssensor i 2014.
	<b>4. Læringsmiljø. Fysisk og psykososialt. Klager, tiltak etc</b>
	Det har ikke vært noen formelle klager på læringsmiljøet for 2014. Studentene har derimot gitt uttrykk for at lokaliteter er gode og andre sider ved læringsmiljøet er svært godt.
	<b>5. Antall studenter tatt opp (samt kjønnsfordeling) frafall og studieavbrudd. Tilgjengelig statistikk finnes på: <a href="http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/fs/statistikk/opptak/14/">http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/fs/statistikk/opptak/14/</a></b>
	Opptaket 2014 var det første samordnete masteropptaket for UiO. Søkere har tidligere registrert seg elektronisk i SøknadsWeb, men i år måtte også alle søkere i tillegg laste opp all dokumentasjon på utdanning o.l. elektronisk. I tillegg hadde søkere til masterprogram ved UiO bare anledning til å sette opp 3 søknadsalternativer i prioritert rekkefølge.  Søkerantall og antall tatt opp til studiet er så å si tilnærmet lik ved de siste foregående år. I alt var det 126 søkere registrert til programmet. Av disse var det 82 kvalifiserte søkere til studieprogrammet og 57 av disse fikk tilbud. Det var 37 som takket ja til studieplass. Av disse møtte 29 til studiestart, 5 fikk utsatt studiestart og 3 sluttet eller trakk studieplassen.  Kjønnsfordeling: Av 29 som møtte til studiestart -var 3 menn og 26 kvinner.
	<b>6. Antall uteksaminerte, karakterer og stryk. Tilgjengelig statistikk finnes på: <a href="http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/fs/statistikk/">http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/fs/statistikk/</a></b> Det er først og fremst <b>korrigeringer og kommentarer</b> som er interessante.
	Antall uteksaminerte (opnådd grad) m/-bestått: <b>36</b> Studieåret 2014 var det ingen stryk (ikke-bestått) på masteroppgaven.  2014 er et av studieprogrammets beste år når det gjelder antall oppnådde grader. Det er ikke direkte identifisert mulig grunn til at vi i 2014 uteksaminerte så mange som 36 i forhold til 25 i 2012 og 21 i 2013. Det er en sannsynlig grunn at vi i 2012 etter ønske fra fakultetet tok opp 8 ekstra studenter på vårt studieprogram som alle fullførte heltidsløp på normert tid våren 2014. En annen grunn kan være arbeidet at kvalitetssikringen av mastergradsprosjektene som startet i 2013 har bidratt til god progresjon for studentene. Det har også de siste årene vært arbeidet systematisk med å følge opp studenter og plukke opp de med mangelfull studieprogresjon.
	<b>7. Rekruttering. Tiltak for å få søkere til programmet.</b>
	Som vanlig annonseres det i utvalgte fagtidsskrifter. Dette inkluderer også ofte at annonsen legges på respektive tidsskrifts nettside. Ansatte og studenter oppfordres også til å spre informasjon om studieprogrammet. Søkerantallene til programmet har vært stabile og gode de siste årene og det er pr i dag ikke store utfordringer/farer knyttet til søkertilgangen, men dette er noe vi overvåker og gjør vurderinger rundt hvert år før arbeidet med annonsering av nytt opptak. Vi er oppmerksomme på at andelen menn er lav på studiet og vil se på hvilke muligheter det er for å tiltrekke oss mannlige søkere.  Programmets nettsider om studiet oppdateres og videreutvikles innenfor de mulighetene vi har med UiOs grafiske profil og web-regler. Det er jobbet med nye karriereintervjuer for å synliggjøre for potensielle søkere hva studiet kan brukes til i videre karriere.
	<b>8. Internasjonalisering. Mulighet for utreisende og innreisende.</b>
	Avdelingen har ikke hatt utreisende eller innreisende i gjeldende periode i form av ordinær studentutveksling etter utvekslingsavtaler. Da all undervisning på studieprogrammet foregår på norsk er språkkunnskaper nødvendig og gjør det utfordrende for evt. innreisende fra land utenfor Norden.  I midlertid har studieprogrammet avvirket et sine valgfrie fordypningskurs (HELSEF4405) på Universitetet i York, England. Avviklingen av emnet i York har sin bakgrunn i oppfordringen til økt internasjonalisering når det gjelder undervisning og forskning fra fakultetet og UiO sentralt. Det har til nå ikke vært studenter ved

studieprogrammet som drar på utveksling eller har hatt studieopphold i tilknytning til sin master i helsefagvitenskap ved et universitet i utlandet. Vi ønsket derfor å gjøre tiltak som kan fremme studentenes motivasjon og mulighet for å reise ut.

Avdelingen forholder seg ellers til de avtaler som gjelder for UiO generelt med henhold til internasjonalisering.