

# Årsrapport for 2019

Kopi sendes instituttleder

## 1. Det viktigste studiekvalitetstiltaket for programmet i 2019.

*Beskrivelse: Tiltak, gjennomføring, resultat, sterke og svake sider*

HEL SAM sine vedtatte rutiner for oppfølging av UiO sitt kvalitetssystem for medisinsk og helsefaglig forskning blir fulgt opp lokalt, og alle masteroppgaveprosjekter blir vurdert forskningsetisk og metodisk i Kvalitetssikringsutvalgets månedlige møter.

Det er programrådsmøter vår- (april) og høstsemesteret (november) 2019 hvor særlig arbeidet med en varig omlegging av mastergradsporteføljen ved HEL SAM samt markedsføring og rekruttering til programmet stod på dagsorden.

De viktigste studiekvalitetstiltakene for masterprogrammet har vært:

- a) Arbeid med studieplan for Master i tverrfaglig helseforskning
- b) Tilsynssensor på plass
- c) Endret vurderingsform på masteroppgaven fra bestått/ikke-bestått til bokstavkarakter
- d) Etablering av Helsefaglig ferskvare: en markering av ferdige kandidater
- e) Gjennomføring av undervisningsseminar
- f) Sensorveiledninger er etablert
- g) Masteroppgaveseminar

----

- a) Arbeidet med studieplanen for revidert masterprogram har pågått gjennom hele 2019. Plan for organisering og samkjøring av THE og ICH ble ferdigstilt i desember 2019.
- b) Professor Bodil Tveit fra VID høgskole ble høsten 2018 utnevnt som tilsynssensor ved masterprogrammet. På grunn av sykdom kom ikke hennes arbeid i gang før våren 2019. Vi ønsket at hun særlig skulle ha fokus på masteroppgaveemnet. Begrunnelsen var overgangen fra bestått/ikke-bestått til bokstavkarakter på emnet. Tveit har deltatt på orienterende møter med programansvarlig og staben, har orientert seg om masterprogrammet og retningslinjer for vurdering av masteroppgaven, og har deltatt som observatør ved sensurmøter på masteroppgaven. Tilsynssensor har kommet med innspill når det gjelder forholdet mellom intern og ekstern sensor, karakternivå, hvordan selvstendighet skal vurderes i masteroppgaver og at beskrivelsen av artikkelbasert masteroppgave må forbedres. Tveit har også bidratt i arbeidet med sensorveiledning/bokstavkaraktervurderinger. Tveit har levert to rapporter i 2019. Vi er veldig fornøyd med måten Tveit har løst oppgaven.
- c) Endret vurderingsform på masteroppgaven. Dette gjelder fra studentkullet som startet i 2017, og med normert innlevering av masteroppgave i vår 2019. Vi måtte derfor ha ny karaktervurdering på plass i løpet av våren 2019. Arbeidet med overgangen til bokstavkarakter startet med et undervisningsseminar i desember 2018. Hege Hermansen fra LINK deltok på seminaret med en introduksjon om bruk av bokstavkarakterer og utforming av sensorveiledning. Utarbeidelsen av kriteriene pågikk vinteren og våren 2019, og flere av lærerne var involvert i dette. Kriteriene ble prøvd ut på noen sensureringer i løpet av våren 2019, og ble tema på ny på undervisningsseminar i desember 2019. Det fremkom ønske om å endre noe på teksten i vurderingskriteriene, og dette arbeidet er i gang.
- d) Samtidig med overgang til bokstavkarakter på masteroppgaven, gikk vi bort fra muntlig som del av masteroppgavevurderingen. Vi synes det er uheldig at studentene ikke får anledning til å presentere masteroppgaven sin, og dette, koblet med et ønske om å ha en markering for ferdige kandidater resulterte i arrangementet *Helsefaglig ferskvare*. Arrangementet ble gjennomført onsdag 25. september i forlengelse av dagens undervisning for det nye studentkullet. De nye studentene ble invitert til å delta, da vi tenkte det kunne være inspirerende for nye studenter å møte ferdige kandidater. Kandidatnavn og tittel på 16 innleverte masteroppgaver fra våren 2019 ble lest opp, og de av kandidatene som var tilstede fikk en rose. Deretter presenterte 6 av kandidatene kort sine masteroppgaver. Tale og bevertning bidro til en fin og vellykket ettermiddag, både for de ferdige kandidatene, nye studenter og lærere. Dette vil vi fortsette med.
- e) Vi har gjennomført Undervisningsseminar for lærere desember 2019. Tema var 1. kalibrering av karaktervurderinger på masteroppgaven og 2. gruppeveiledning av masteroppgaven. Hege Hermansen fra LINK innledet til en samtale og diskusjon om dette. En gruppe ble etablert for å arbeide videre med innføring av gruppeveiledning på masteroppgaven.
- f) Det er laget sensorveiledninger for alle emner – de fleste av generisk art
- g) Vi vil fremheve Masteroppgaveseminaret som gjennomføres på slutten av første semester. Års seminar ble gjennomført torsdag 12. desember. Her presenterte flere av lærerne ved programmet sin

forskning, og inviterte studentene til å skrive oppgaver knyttet til denne forskningen, eller de kom med forslag til sentrale temaer. Gjennom seminaret får studentene god innsikt i pågående forskning ved avdelingen, og det knyttes verdifull kontakt mellom lærere og studenter.

## **2. Evalueringer som er foretatt (kort om typer og gjennomføring)**

Det er blitt gjennomført evalueringer, fortrinnsvis skriftlige sluttevalueringer hver gang et emnet er gjennomført. Det har blitt benyttet nettskjema som leveres anonymt. Emneansvarlig/faglærer skriver også en lærerevaluering for emnet. Evalueringene blir presentert for programrådet. Evalueringene gjøres kjent til (evt.) ny emneansvarlig/faglærer neste gang emnet skal gjennomføres for å kunne gjøre nødvendige justeringer.

På de større obligatoriske emnene i teori og metode (HELSEF4100 og HELSEF4200) gjøres det også midtveisevalueringer med eller av studentene for å kunne gjøre endringer underveis.

### **2.1. Hovedtrekk fra alle evalueringer**

***Sterke og svake sider ved utdanningstilbudet. Hvilke deler fungerer bra, hvilke problemer har blitt rapportert?***

Studentevalueringene for studiets emner er gjennomgående gode. Faglærerne får gode tilbakemeldinger på sin undervisning og studiemiljø. Student- og lærerevalueringene er i hovedsak samstemte.

### **2.2. Hvilke tiltak er iverksatt**

Det er jevnlig diskusjoner mellom programleder og lærere om justeringer og forbedringer av emner. Etter midtveiseevalueringene gjør faglærer eventuelt mindre nødvendige justeringer. Tilbakemeldinger i studentenes sluttevalueringer blir fulgt opp der det lar seg gjøre ved neste planlegging av et emne.

### **2.3. Hva skal iverksettes**

***Oppfølgingstiltak***

Ingen vesentlige tiltak skal iverksettes.

### **2.4. Begrunnelse for at enkelte studentevalueringer ikke tas til følge**

I hovedsak blir det vesentlige i studentevalueringene tatt til følge.

## **3. Bruk av tilsynssensor.**

Professor Bodil Tveit fra VID høgskole ble høsten 2018 utnevnt som tilsynssensor ved masterprogrammet. På grunn av sykdom kom ikke hennes arbeid i gang før våren 2019. Vi ønsket at hun særlig skulle ha fokus på masteroppgaveemnet. Begrunnelsen var overgangen fra bestått/ikke-bestått til bokstavkarakter på emnet. Tveit har deltatt på orienterende møter med programansvarlig og staben, har orientert seg om masterprogrammet og retningslinjer for vurdering av masteroppgaven, og har deltatt som observatør ved sensurmøter på masteroppgaven. Tilsynssensor har kommet med innspill når det gjelder forholdet mellom intern og ekstern sensor, karakternivå, hvordan selvstendighet skal vurderes i masteroppgaver og at beskrivelsen av artikkelbasert masteroppgave må forbedres. Tveit har også bidratt i arbeidet med sensorveiledning/bokstavkaraktervurderinger. Tveit har levert to rapporter i 2019. Vi er veldig fornøyd med måten Tveit har løst oppgaven.

## **4. Læringsmiljø. Fysisk og psykososialt. Klager, tiltak etc**

Det har ikke vært noen formelle klager på læringsmiljøet for 2019. Studentene gir uttrykk for at lokaliteter er gode og andre sider ved læringsmiljøet er svært godt.

## **5. Antall studenter tatt opp (samt kjønnsfordeling) frafall og studieavbrudd. Tilgjengelig statistikk finnes på: <http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/fs/statistikk/opptak/>**

Studieprogrammet hadde 40 studieplasser i 2019.

Det var 126 (24\*) søkere registrert til programmet.

Det var 105 (19\*) kvalifiserte søkere hvorav 94 (17\*) av disse fikk tilbud om plass.

Det var 50 (9\*) søkere som takket ja til studieplass. Av disse møtte 39 (7\*) til studiestart og 11 trakk seg før studiestart/fikk inndratt studieretten.

I løpet av første semester har 3 studenter sluttet på studiet.

\* = *Antall menn*

Søkertallet for 2019 gikk opp med ca. 20 søkere fra 2018 og ca. 50 fra 2017. Vi mener dette har sammenheng med høyt fokus på rekrutteringsarbeid. Se mer om dette under punkt 7.

#### **6. Antall uteksaminerte, karakterer og stryk.**

*Tilgjengelig statistikk finnes på: <http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsslotte/sta/fs/statistikk/>*

Det er først og fremst **korrigeringer og kommentarer** som er interessante.

Antall uteksaminerte: 20

Studieåret 2019 var det 2 stryk (ikke-bestått) på masteroppgave.

Uteksaminerte i 2019 er ikke avvikende i særlig stor grad fra 2018.

#### **7. Rekruttering. Tiltak for å få søkere til programmet.**

Som tidligere år ble det annonsert i fagtidsskriftene Sykepleien, Fysioterapeuten og Ergoterapeuten. Dette inkluderer også ofte at annonsen legges på respektive tidsskrifts nettside i en lengre periode. Tidligere ble det annonsert sammen med Masterprogram i sykepleievitenskap/avansert geriatrisk sykepleie i tidsskriftet Sykepleien, men i 2019 ble det annonsert kun for eget studieprogram. Mindre undersøkelser hos studentene kan tyde på at hovedmengden av søkere ikke har fått informasjon om programmet via annonser i tidsskriftene, men inntil videre ønsker programmet å være synlige på denne måten også.

Studieprogrammet hadde stand på MedLinks karrieredag for helsefagstudenter i februar og på Fag- og forskningsdager for sykepleietjenesten i Helse Sør-Øst i mars med roll-ups og flyers.

Det ble satt opp roll-ups og lagt ut flyers på Helselederforum i januar.

Sammen med fysioterapeut og student Joar Fystro besøkte programleder et seminar for fysioterapeuter i turnus med informasjon om programmet.

Avdelingens Facebookside [www.facebook.com/uiohelseforskning/](http://www.facebook.com/uiohelseforskning/) har blitt benyttet i rekrutteringsøyemed med sponsede annonser av blant annet karriereintervjuer med uteksaminerte kandidater.

Ansatte og studenter har blitt oppfordret til å spre informasjon om studieprogrammet.

#### **8. Internasjonalisering. Mulighet for utreisende og innreisende.**

Programmet i seg selv har ikke egne etablerte utvekslingsavtaler, men forholder seg ellers til de avtaler som gjelder for Institutt for helse og samfunn og UiO generelt med henhold til internasjonalisering.

Det har i 2019 ikke vært studenter som har vært på utveksling eller hatt studieopphold i tilknytning til sin master ved et universitet i utlandet. Det har heller ikke vært innreisende i gjeldende periode. Da all undervisning på studieprogrammet foregår på norsk er språkkunnskaper nødvendig og gjør det utfordrende for eventuelt innreisende fra land utenfor Norden.