

Årsrapport for 2017

Kopi sendes instituttleder

<p>1. Det viktigste studiekvalitetstiltaket for programmet i 2017. <i>Beskrivelse: Tiltak, gjennomføring, resultat, sterke og svake sider</i></p>
<p>Det arbeides kontinuerlig med studiekvalitetsarbeid. Som vanlig legger vi opp til dialog med studentene direkte og/eller via studentrepresentantene. Videre diskuteres studiekvalitet på avdelingsmøter, undervisningsseminar og i programrådsmøter. I 2017 har HELSAM sitt arbeid med større samordning mellom HELSAM sine masterprogrammer stått i fokus.</p> <p>Masterprogrammets ambisjon er å levere fremtidsrettet og samfunnsrelevant utdanning av høy kvalitet. Fagmiljøet har derfor fortsatt arbeidet i 2017 med å følge opp enkeltpunkter fra den eksterne evalueringsrapporten som kom i 2015.</p> <p>Det ble arrangert et undervisningsseminar for staben på høsten, hvor kvalitetssystemet for medisinsk og helsefaglig forskning/TSD, HELSAMS arbeid med revidert masterstruktur og en gjennomgang av emneporteføljen hvor forbedringspunkter og implementeringsstrategi ble adressert.</p> <p>HELSAM sine vedtatte rutiner for oppfølging av UiO sitt kvalitetssystem for medisinsk og helsefaglig forskning har blitt etterfulgt av lokale rutiner ved Avdeling for helsefag og er nå implementert i Kvalitetssikringsutvalgets arbeid med tanke på masterprosjektene.</p> <p>Det ble avholdt programrådsmøte høstsemesteret 2017 hvor særlig arbeidet med en varig omlegging av mastergradsporteføljen ved HELSAM samt markedsføring og rekruttering til programmet stod på dagsorden.</p>
<p>2. Evalueringer som er foretatt (kort om typer og gjennomføring)</p>
<p>Det er blitt gjennomført evalueringer, fortrinnsvis skriftlige sluttevalueringer hver gang et emnet er gjennomført. Det har enten blitt utdelt spørreskjema i undervisningen eller benyttet nettskjema. Begge kan leveres anonymt. Evalueringene sammenfattes av studiekonsulenten eller emneansvarlig.</p> <p>Emneansvarlig/faglærer skriver også en lærerevaluering for emnet. Evalueringene blir presentert for programrådet. Evalueringene gjøres kjent til (evt.) ny emneansvarlig/faglærer neste gang emnet skal gjennomføres for å kunne gjøre nødvendige justeringer.</p> <p>På de større obligatoriske emnene i teori og metode (HELSEF4100 og HELSEF4200) gjøres det også midtveiseevalueringer med eller av studentene for å kunne gjøre endringer underveis.</p>
<p>2.1. Hovedtrekk fra alle evalueringer <i>Sterke og svake sider ved utdanningstilbudet. Hvilke deler fungerer bra, hvilke problemer har blitt rapportert?</i></p>
<p>Studentevalueringene for studiets emner er gjennomgående gode. Vi vil fremheve at høsten 2017 fikk det reviderte introduksjonsemnet HELSEF4100 særdeles gode tilbakemeldinger.</p> <p>Faglærerne får gode tilbakemeldinger på sin undervisning og studiemiljø. Student- og lærerevalueringene er i hovedsak samstemte.</p>
<p>2.2. Hvilke tiltak er iverksatt</p>
<p>Det er jevnlig diskusjoner mellom programleder og lærere om justeringer og forbedringer av emner.</p> <p>Etter midtveiseevalueringene gjør faglærer eventuelt mindre nødvendige justeringer. Tilbakemeldinger i studentenes sluttevalueringer blir fulgt opp der det lar seg gjøre ved neste planlegging av et emne.</p>
<p>2.3. Hva skal iverksettes <i>Oppfølgingstiltak</i></p>
<p>Ingen vesentlige tiltak skal iverksettes.</p>
<p>2.4. Begrunnelse for at enkelte studentevalueringer ikke tas til følge</p>
<p>I hovedsak blir det vesentlige i studentevalueringene tatt til følge.</p>

<p>3. Bruk av tilsynssensor.</p> <p>Programmet benytter seg ikke av ordningen med oppnevnt tilsynssensor. Det blir benyttet eksterne sensorer på de store og sentrale obligatoriske emnene i teori og metode for å sikre et eksternt og evaluerende blick på vurderingsordningene og vurderingene.</p>
<p>4. Læringsmiljø. Fysisk og psykososialt. Klager, tiltak etc</p> <p>Det har ikke vært noen formelle klager på læringsmiljøet for 2017. Studentene gir uttrykk for at lokaliteter er gode og andre sider ved læringsmiljøet er svært godt.</p>
<p>5. Antall studenter tatt opp (samt kjønnsfordeling) frafall og studieavbrudd. Tilgjengelig statistikk finnes på: http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/fs/statistikk/opptak/</p> <p>Studieprogrammet hadde 38 studieplasser i 2017.</p> <p>Det var 77 (12*) søkere registrert til programmet. Av disse var det 62 (9*) kvalifiserte søkere og 57 (9*) av disse fikk tilbud om plass. Det var 27 (5*) som takket ja til studieplass. Av disse møtte 20 (4*) til studiestart, 5 fikk utsatt studiestart og 2 møtte ikke til studiet/trakk seg. * = Antall menn</p> <p>Selve søkertallet har ikke gått noe særlig ned fra 2016 til 2017, men antall søkere som takket ja til studieplass og startet på studiet er en del lavere. Det ble gitt like mange tilbud i 2017 som i 2016.</p>
<p>6. Antall uteksaminerte, karakterer og stryk. Tilgjengelig statistikk finnes på: http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/fs/statistikk/ Det er først og fremst korrigeringer og kommentarer som er interessante.</p> <p>Antall uteksaminerte: 22 Studieåret 2017 var det 1 stryk (ikke-bestått) på masteroppgave. Uteksaminerte i 2017 er tilnærmet det samme som i 2016.</p>
<p>7. Rekruttering. Tiltak for å få søkere til programmet.</p> <p>Som vanlig annonseres det fremdeles i utvalgte fagtidsskrifter. Dette inkluderer også ofte at annonsen legges på respektive tidsskrifts nettside i en lengre periode. Tidligere er det blitt annonsert sammen med Masterprogram i sykepleievitenskap i tidsskriftet Sykepleie, men i år har vi funnet det mer hensiktsmessig å annonsere kun for vårt eget studieprogram. Mindre undersøkelser hos studentene kan tyde på hovedmengden av søkere ikke har fått informasjon om programmet via annonser, men inntil videre ønsker programmet å være synlige på denne måten også.</p> <p>Studieprogrammet har hatt stands på aktuelle karrieredager.</p> <p>Avdelingens Facebookside www.facebook.com/uiohelseforskning/ har blitt benyttet i rekrutteringsøyemed med nåværende studenters uttalelser og deling av karriereintervjuer av uteksaminerte kandidater.</p> <p>Ansatte og studenter har blitt oppfordret til å spre informasjon om studieprogrammet.</p> <p>Animasjonsfilmen om studiet ble publisert i mars 2017 og arbeid med en egen rekrutteringsfilm hvor både studenter og ansatte forteller om studiet vårt, ble satt i gang høsten 2017.</p> <p>Programmets nettsider om studiet oppdateres og videreutvikles kontinuerlig og med de mulighetene vi har med UiOs grafiske profil.</p>
<p>8. Internasjonalisering. Mulighet for utreisende og innreisende.</p> <p>Programmet har ikke egne etablerte utvekslingsavtaler, men forholder seg ellers til de avtaler som gjelder for UiO generelt med henhold til internasjonalisering.</p> <p>Det har i 2017 ikke vært studenter som har vært på utveksling eller hatt studieopphold i tilknytning til sin master ved et universitet i utlandet. Det har heller ikke vært innreisende i gjeldende periode. Da all undervisning på studieprogrammet foregår på norsk er språkkunnskaper nødvendig og gjør det utfordrende for eventuelt innreisende fra land utenfor Norden.</p>