

# PROGRAMRÅDSMØTE FOR HISTORIE

## Referat

Orienteringssakene er tatt til etterretning.

### Diskusjonssaker

Studentene har ordet.

Fra bachelorstudentene:

1. Digitalisering av forelesninger.
  - Gjennom erfaringer det siste året er det flere undervisere som behersker opptaksutstyr og verktøy.
  - Flere studenter kan potensielt følge forelesninger som strømmes, og opptak kan benyttes av studentene i etterkant av forelesninger.
  - Instituttets er positive til å legge til rette for opptak og/eller strømming av forelesninger. Instituttet vil likevel være forsiktig med å pålegge den enkelte underviser.
  - Seminarer blir ikke tatt opp på grunn av studentaktivitet og av personvern hensyn.
  - Erfaringen er ikke at opptak/strømming fører til sviktende oppmøte, og instituttet anser ikke dette som en stor utfordring.
  - Opphavsrettslig kan det også noen utfordringer med opptak som er tilgjengelig, som forhindrer bruk av opptak i enkelte emner/forelesninger.

Fra masterstudentene:

2. Generelle tilbakemeldinger rundt masterprogrammet
  - En student har gitt tilbakemelding på at deler av pensum er på engelsk.
  - Dette er vanskelig å komme utenom, og er heller ikke ønskelig.
3. Generell tilbakemelding til faget HIS4010
  - Det er elementer ved emnet som gjerne kunnet kommet inn på bachelornivå.
  - Emnet setter studiet i en kontekst.
  - Teori bør integreres mer i Exfac, fordypningsemner og HIS3090. HIS1000 har metode som forankringspunkt.
  - Studentene ønsker noen flere forelesninger før lesegrupper. Undervisningsleder skal se om instituttet kan finne ansatte som kan holde i lesegruppene.

4. Generell tilbakemelding til faget HIS4235
  - Tilbakemeldingen fra studentene er at det er for mye pensum, ikke god sammenheng mellom tekstene og kompliserte tekster, emnet er for abstrakt, semesteroppgaven er lenger enn hva studentene er vant til.
  - Vurderingsform og kriterier er kjent fra semesterstart, men studentene mener det er lagt opp på en måte som ikke er heldig. Studiekonsulent følger opp med emneansvarlig.
  
5. Kritikk rundt oppbygningen av eksamen i dette emnet.
  - Se sak 4.
  
6. Skuffelse over digital undervisning i HIS4211
  - I utgangspunktet skal undervisning være fysisk, men høsten 2021 har underviserne hatt mulighet til å velge selv, i tillegg til at det var et behov på grunn av internasjonale studenter.
  
7. Forbedring i informasjonsflyt rundt såkalte "Heisemner"
  - Programrådet noterer dette, og administrasjonen er allerede gjort oppmerksomme på problemet.

#### Øvrige saker

8. Periodisk emneevaluering av HIS1400/HIS1400L/HIS1410INTER, våren 2021. Se vedlegg.
  - Tidspunktet for kunngjøring av særemneoppgave skal holdes enda nærmere i våren 2022.
  - Det er flere utfordringer knyttet til smågruppene (frfall, manglende oppmøte blant enkelte studenter), men alt i alt fungerer gruppene godt.