

Sensorveiledning HIS4010

Som semesteroppgave skal studentene levere et forskningsopplegg som tilsvarer innledningen i en hypotetisk masteroppgave (det empiriske temaet kan ikke være identisk med masteroppgaven de er i ferd med å skrive). Studentene skal selvstendig finne på et tema og en problemstilling og får tilbakemelding etter idéskissen underveis; de får også fellestillbakemelding etter et første utkast. Oppgavene (1) forklarer temaer og problemstillinger, (2) gir en god oversikt over eksisterende forskning og legger særlig vekt på (3) teoretiske konsepter de skal selv bruke. De skal også (4) forklare hvilke metodiske grep oppgavene ville ta og hvorfor og (5) hva slags kilder de ville undersøke. Hvis mulig skal de (6) også formulere en hypotese. Den empiriske undersøkelsen selv skal ikke gjennomføres.

Alle oppgaver må ha deler 1-5 for å lande på D eller bedre, og de skal også unngå ortografiske, grammatiske og andre formale feil (f.eks. i referanser og i bibliografien). Oppgaver som ikke er mer enn tilstrekkelige har noen, men ikke alle deler men skal minst ha prøvd seg på teori og metode. Gode oppgaver bygger på en substansiell litteratursøk som viser at de kjenner til eksisterende forskning og dens store, både empiriske og teoretiske trekk. Meget gode oppgaver setter deres egne valg i sammenheng med litteraturen. Fremragende oppgaver viser et høyt teoretisk og metodisk refleksjonsnivå og kan drøfte både potensialene og limitasjonene til tilnærmingene de foreslår å bruke.