



UNIVERSITETET I OSLO

Programrådsmøte for historie

Referat

Dato: onsdag 7. september

Tid: kl. 10:00 – 13:00

Sted: Niels Treschows hus 242

Til stede:

Studentrepresentanter: Ingrid Grundt, Isak Pareli Pedersen
Simen Eriksen Hustoft, Magne Olav Rønningen, Steinar Andreas Sæther, Yngvild Storli,
Toufoul Abou-Hodeib, Ellen Cathrine Lund, Marthe Bogen, Vera Raudberget Fiveland.
Ikke til stede: Hans Jacob Orning, representant for bachelorprogrammet.

Orienteringssaker

- Endring av arbeidsstruktur for programrådet
 - IAKH har hatt et programarbeidsråd med representanter fra de vitenskapelig ansatte og studieadministrasjonen, som har planlagt undervisning mellom programrådsmøtene. Undervisningsplanlegging blir dekket på andre måter.
 - Enighet om å legge ned programarbeidsrådet.
 - IAKH er pålagt å ha ett programrådsmøte med studentrepresentanter i semesteret, men ønsker å inkludere studentene mer.
 - Enighet om å ha to møter i semesteret.
- Evaluering av bachelor- og masterprogrammet i historie
 - Programmene skal evalueres hvert 6. år. Evalueringen består av en selvevaluering fra instituttet, før en ekstern komite, nedsatt av instituttet skal evaluere programmene. Både bachelor- og masterprogrammet har blitt revidert, så det er nødvendig å se hvilken betydning dette har hatt. Det er planlagt en intern evaluering i løpet av høsten, og en ekstern evaluering i løpet av neste år. Instituttet ønsker tilbakemelding fra studentene på studieprogrammet, både fortløpende, men også før rapporten ferdigstilles.
- Planlegging av undervisning for høsten 2023
 - Orientering om hvordan IAKH planlegger undervisning.

Diskusjonssaker

- Studentene har ordet
 - Studentene etterspør mer tilbakemelding på innleveringer. Det er mange innleveringer, men lite tilbakemelding fra vitenskapelig ansatte. Oppgaven om å lage en plakat basert på tema for masteroppgaven ble diskutert. Tilbakemelding på tidspunkt i semesteret, tilbakemelding fra vitenskapelig ansatte og gjennomføring av presentasjonene. Skal ta denne tilbakemeldingen med enesansvarlige.
 - Da masterprogrammet i historie ble reformert fikk IAKH dispensasjon fra fakultetet for uttellingen faglærere får for undervisning i noen av fagene. Det betyr at de får mindre uttelling for timene de arbeider i 4000-ernene enn



UNIVERSITETET I OSLO

andre emner. Dette kan være uheldig, og det er mulig denne ordningen bør oppheves.

- Studentene hadde mye hjelp av læringsassistenter/stipendiater i HIS4010.
- Utkast til nytt 2000-emne for lektorstudenter
 - Det må legges inn i emnebeskrivelsen om emnet overlapper med tidligere emner, som HIS2422 - Historie på film.
 - Tilbakemelding på antall timer undervisning som er skissert. Antar at emnet kommer til å være populært, både for lektorstudenter, programstudenter og andre studenter. Nødvendig å sette et tak for antall studenter, siden skoletoerne har begrenset arbeidstid, med 20% stillinger.
 - Tilbakemelding på hvem emnet er ment for. Dersom det er spesielt tilpasset lektorstudenter, bør vi finne en løsning for det.
 - Om et av målene med undervisningen er modellering av undervisning, bør det heller være forelesninger enn seminar. Dette kan også løse utfordringen med antall plasser og arbeidstimer.
- Endre fordeling av studenter på årsenhet og bachelor
 - Mange studieplasser på bachelor (170), få på årsenhet (57), men det er like mange søkere. Dette fører til høyere snitt på årsenhet enn bachelor og at noen studenter begynner på bachelorprogrammet uten intensjon om å fullføre, og mange bachelorstudenter faller fra mellom 2. og 3. semester. Dette har vært tilfellet i mer enn 10 år. Bør man prøve å jevne ut antallet studenter?
 - Diskusjon om dette skal gjennomføres, hvor mange plasser som skal flyttes, fordeling av ressurser mellom 1000- og 2000-emner og arbeidsmengde for faglærere og læringsassistenter.
 - Dette må meldes inn til fakultetet innen 15. september.
 - Må se på søkeliste i FS, endre beskrivelse på samordna opptak og planlegge for ekstra grupper på 1000-nivå.
 - Enighet om å gjøre en liten justering av studieplasser, 15-30 plasser.
- Selvstudiumsvariant på 1000-nivå
 - Mange er fornøyde med dagens 1000-emner, både ansatte og studenter, men en liten minoritet er misfornøyde med den nye formen. Usikkert hvor mange studenter det er snakk om. Bør vi jobbe for å ha et mer differensiert studietilbud?
 - Diskusjon om hvem dette er beregnet på, studenter på årsenhet eller bachelor. Diskusjon om kvalitetssikring av studiet. Ikke sikkert at en selvstudiumsvariant vil gi til samme kompetanse som nåværende emner. Viktig at dette ikke blir en enklere variant.
 - Enighet om å ikke gå videre med dette forslaget.

Øvrige saker

- Behov for å arrangere et allmøte for alle studenter?
 - HSF bør være mer kjent blant studenter, sånn at det er enklere å gi tilbakemelding om undervisningen og for å øke representasjonen blant bachelorstudenter.
 - HSF skal gi tilbakemelding om de ønsker dette.