

PROGRAMRÅDSMØTE FOR HISTORIE

Tirsdag 19. mars, 12:15-14:00, Håndbiblioteket 5. etg, NT-hus

Tilstede: Odd Arvid Storsveen (programleder samt faggruppeleder nyere tid), Hilde Henriksen Waage (faggruppeleder samtid), Jon Vidar Sigurdsson (faggruppeleder eldre tid), Tor Egil Førland (undervisningsleder), Siri Marie Aamodt, Nora Birkeland, Monika Birkeland, Anne Siri Wathne, Nina Maria Rud, Magne O. Rønningen (alle studieadministrasjon), Kaja Olufsen og Anna Sørby Lutnæs (HSF)

- a) Godkjenning av innkalling og saksliste
Godkjent
- b) Godkjenning av referat fra møtet (vedlegg nr. 1)
Godkjent

Orienteringssaker:

Orientering om søknad til Senter for fremragende utdanning (SFU)

Prosjektleder Siri Marie Aamodt orienterte om status for IAKHs søknad til SFU. Arbeidet med søknaden er i gang, og frist for innsending vil være 29. april. Fokus vil være på Internasjonal historie. Et mål med en SFU er å adressere den manglende arbeidslivskontakten historieutdanningen opplever, og få tydeligere frem hva man kan bli og hva arbeidslivet trenger. I prosessen med søknaden inviteres arbeidsgivere med internasjonal profil til dialog om hvordan man kan utvikle studieprogrammene i historie.

Tall fra masteropptak v.19

Studiekonsulent for masterprogrammet, Monika Birkeland, orienterte masteropptaket våren 19. Alle kvalifiserte søkere fikk opptak, noe som skyldes flere plasser enn søkere. Kvinneandelen var på 29 %, akkurat det samme som for høstsemesteret, og stort sett likt det det pleier å være.

Inndragninger av studieretter

Studiekonsulent for bachelorprogrammet, Nora Birkeland, orienterte om inndratte studieretter våren 19. For årsenheten ble 9 studieretter inndratt, for bachelor 15 og master 1. De fleste inndragninger skyldes manglende semesterregistrering.

Studentene har ordet

Studentrepresentantene etterlyser bedre teknisk opplæring hos undervisere. Mange vet for eksempel ikke hva de skal gjøre hvis det oppstår problemer med det tekniske i en forelesning, om så å vite hvem de skal kontakte for hjelp.

Et annet element er mer opplæring i Canvas og Power Point. Det kan virke som mange undervisere vet ikke hvordan man bruker disse verktøyene godt, eller hvor komfortabel de er med å bruke verktøyene.

Det ble fra programleder og studieadministrasjonen fremholdt at de ansatte har fått uttelling i sin arbeidspålit for å gå på Canvas-kurs, men det er samtidig vanskelig å ettergå hva de har lært. Det ble også fremhevet at i forbindelse med revisjonen på historieprogrammet, så har instituttet søkt Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning

(DIKU) om midler for utvikling av programmet, blant annet gjennom teknisk kompetanseheving av de ansatte.

Diskusjonssaker:

Status for revisjon av historieprogrammet

Programleder orienterte om status for den pågående revisjonen av historieprogrammet. Etter de ulike arbeidsgruppene leverte sine forslag før jul, bearbeidet instituttet forslagene om til en søknad som ble sendt fakultetet for endelig godkjenning. Søknaden er blitt godkjent, og man jobber nå med implementeringen med tanke på å få det meste på plass til høsten.

Litt om endringene:

På bachelornivå revideres 1000-nivå. Tre nye emner opprettes dette semesteret og skillet mellom norsk- og verdenshistorie viskes ut. HIS1000-nivået vil fortsatt bestå av 50 studiepoeng hvor 50 poeng utgjøres av ett 10 poengs innføringsemne (med metode) og to 20 poengs emner i henholdsvis eldre og nyere tid med kronologisk skille rundt år 1800.

Emnetitlene blir følgende: HIS1000 – Innføring i historiefaget, HIS1200 – Eldre historie frem til ca. 1800, og HIS1400 – Nyere historie fra ca. 1800 til vår tid. I HIS1200 og 1400 vil det bli opprettet egnene lektorvarianter, og det samme i HIS1400 for studentene i Internasjonale studier.

HIS1310 vil måtte gå høsten 2019 da studenter som fikk opptak til historieprogrammet har emnet i sin studieplan det kommende semesteret. Det vil også bli arbeidet med overgangsordninger for de gamle og nye emnene, og studenter som har spørsmål til dette bes ta kontakt med studieadministrasjonen. Det er som sagt også søkt om midler via DIKU.

På masternivå vil det innføres en 30 poengs masteroppgave i tillegg til den eksisterende 60-poengsoppgaven. HIS4010 og HIS4050 vil revideres, og det vil bli opprettet såkalte dybdeemner som er kun forbehold masterstudenter.

Programsidene har i stor grad blitt oppdatert, og nye emnesider for alle nye emner vil komme i løpet av våren.

Undervisning: Gjennomgang av undervisningsplan for høsten 2019

Et utkast til undervisningsplan for høstsemesteret 2019 ble gjennomgått. Det kom et innspill fra studentrepresentantene at arbeidsmengden i særemnene på 1000-nivå opplevdes forskjellig. Studieadministrasjonen opplyste om at man omleggingen til nye emner også vil sørge for å strømlinjeforme særemnene mer, hvor arbeidsbyrden vil fordeles jevnt over alle emnene.

Evaluerings: Gjennomgang av emnerapporter fra høstsemesteret 2018

Evalueringer fra emnene HIS2128/4128, HIS2342/4342, HIS2354/4354 og HIS2423/4423 ble gjennomgått. Ingen av evalueringene rapporterte om store utfordringer, eller behov for store endringer. I emnet HIS2423/4423 ønsker emneansvarlig endring i innleveringstidspunktet for abstractet, samt å innføre obligatorisk oppmøte på seminarene. Mer informasjon om emnet vil også bli gitt ut tidligere i semesteret

Midtveiseevaluering av Roma-prosjekt

Prosjektleder Siri Mari Aamodt orienterte om status for Roma-prosjektet. En midtveiseevaluering er nylig blitt gjennomført. Studiepoengproduksjonen per student har blitt noe bedre, men ellers virker ikke prosjektet å ha hatt noen større effekt. Konklusjonen fra styringsgruppen for prosjektet er foreløpig at det koster mer enn det smaker, men at det er elementer i prosjektet man kan ta med seg videre.

I forbindelse med den endelige evalueringen er også planen å snakke med de ulike faglærerne som har vært involvert, og spørre de om hva som har fungert/ikke fungert.

Studentrepresentantene kom med forslag om muligheter for mer karriereveiledning, i tillegg til studieteknikk. For eksempel med tanke på hvordan lese pensum, hvordan lese til én eksamen etc.

Odd Arvid Storsveen

Magne Rønningen