

Øte i programrådet for historie

Referat

Dato: 07.09.2023

Tid: 12:00-14:00

Sted: NT: Møterom 424

Til stede: Toufoul Abou-Hodeib, Hans Jacob Orning, Ellen Cathrine Lund, Magne Olav Follmoen Rønningen, Ingrid hegre Grundt, Yngvild Storli, Marlene Holm, Kim Christian Priemel, Hulda Kjeang Mørk og Marthe Bogen
Øvrige:

Ikke til stede: Studentrepresentant.

Orienteringssaker

- Internasjonalisering av studiene ved IAKH

Bakgrunn for dokumentet. IAKH har satt seg ned for å se på internasjonaliseringsarbeidet ved instituttet. Dette ble også diskutert på instituttmøtet der Helena la frem om arbeidet som har vært. Notatet som er vedlagt, beskriver arbeidet og tips om hva som bør følges opp.

Informasjon: Arbeidet startet våren 2022, det ble satt inn en arbeidsgruppe. Dokumentet ser på både innreisende og utreisende. Når vi tenker nye emner, nevner også notatet hvordan vi kan se på muligheter for utveksling eller tilsvarende emner i utlandet som er tilsvarende det vi har ved instituttet.

Dilemma ved korte reiser: Er utfordrende dilemma i møte med det grønne sporet, dette kan gå mot miljøratsingen til UiO. Det er uavklart hvordan man kan følge opp dette. Et mulig forslag er at instituttet kan gi støtte til reise med tog i stedet.

Forskningsopphold i utlandet: Muligheter for å bli bedre integrert i forskningsmiljøet når man f.eks. er på arkivreise? Det er viktig å etablere kontakter når man er ute, dette er i dag vanskelig.

ILN2100

Orientering om forespørsel knyttet til at IAKH tar over emnet. Diskusjon knyttet til hvordan instituttet kan jobbe med emnet videre (antall studenter) og hvordan emnet vil passe inn med allerede eksisterende studietilbud / emnestruktur, er det et behov for et slikt emne ved IAKH? Instituttet vil få emner med flere digitale komponenter førstkommande vår, det er derfor viktig å ha med i videre diskusjon hvorvidt det vil overlapse med andre emner.

Bør emnet heller være et HF-emne og ikke spesielt tilknyttet IAKH? Bør emnet også kunne tilbys for masterstudenter med tanke på arbeidet studentene har med kilder og litteratur? Kan et samarbeid med nasjonalbiblioteket om emnet (metodekurs) være et alternativ? Kan det tilbys som et dybdeemne?

Kan instituttet tilby en 30-poengspakke der studentene får noen emner som de kan velge i en fordypning? / Eller ett emne som har ulike moduler / seminarer som studentene kan velge basert på interesse og tanker om videre oppgaveskriving.

Diskusjonssaker

Forslag til nytt emne (HIS2424 – America and the world since 1898)

Kommentar fra møtet: Går emnet inn på det politiske / sikkerhetspolitiske? Bør det være dypere beskrivelse av hva slags påvirkning det er snakk om?

Obligatorisk aktivitet: Emnet er lagt opp med én time med forelesning og én time med studentaktivitet, forslag at bør seminaret være mer studentstyrt? Hvordan er det tenkt at emnet i praksis skal gjennomføres med en slik løsning?

Er det naturlig å trekke inn noen digitale komponenter i læringsutbytte for emnet jamfør digitale satsninger på instituttet og fakultetet?

Forslag til idéfasen i søknaden til HF's strategiske satsinger

Oppsummering fra tirsdagsseminar: Det grønne- (nytt masterprogram) og digitale sporet (emner som har digitale komponenter). Diskusjoner knyttet til oppretting av nye programmer og hvordan vi kan revidere tilbudet vi allerede har i dag.

Forslag til søknadsgruppen fra programrådet:

- Midler for å styrke formidlingen; Se på hvordan vi formidler våre studier, emner, innhold på instituttet. Hvordan kommuniserer vi ferdigheter, spor og emnepakker? Midler for å ansette noen som reviderer en helhet.
 - Hvordan tenke i form av kriser; hva slags forståelse får det for fortiden og samtiden? Se på kriser gjennom ulike perioder, akutte kriser og langvarige kriser. En paraply som treffer flere fagfelt og da særlig mot det grønne og digitale. Legge inn undervisningskomponent som speiler denne satsningen.
 - skriveferdigheter: Hvordan forholde seg til dette i møte med KI? Jobbe mer i dybden med skriveferdigheter hos studentene. Kan dette integreres bedre i både 1000- og 2000-nivå emner?
 - Bruk av læringsassistenter på flere arenaer enn i dag: "Pakker" som studentene kan velge som går inn på pedagogisk skriving og for eksempel forskingskarriere.
 - Mer tilbakemelding på skriftlige oppgaver slik at studentene blir stødigere i akademisk skriving. "Akademisk skriving er å ha kunnskapen til å bryte ned komplekse sammenhenger"
 - Implementere skriveelementer i flere emner som er obligatoriske slik at studentene får skrivetrening.
 - Mikroemner i akademisk skriving med for eksempel 2,5 studiepoeng som kan gjøre det mer lukrativt for studentene å gjennomføre kurset.
- Frist for forslag 13. September 09:30. Forslag sendes til Marthe Bogen

Øvrige saker