# Veiledningsdokument

**Navn: Klasse:**

**Dato: Klokkeslett:**

|  |
| --- |
| **Situasjonsbeskrivelse** |
| *Den faglige sammenhengen undervisningsopplegget inngår i (hva har skjedd før, hva skal skje senere)*  *Elevenes forutsetninger (elevgruppen som helhet, enkeltelever)*  *Materielle rammer av betydning for undervisningsopplegget (f.eks. tid, lokaler, ikt-utstyr, tilgjengelige læringsressurser)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Plan for undervisningsopplegg** | **Begrunnelse/refleksjon** |
| **Mål for arbeidet** | *Kompetansemål i læreplanen*  *Mål for dette undervisningsopplegget* | *Hvordan undervisningen kan bidra til utviklingen av én eller flere av de grunnleggende ferdighetene* |
| **Lærestoff** | *Faglige temaer*  *Læremidler* | *Begrunnelse for at de valgte temaene og læremidlene vil kunne bidra til at elevene når målene* |
| **Arbeids- og organiseringsmåter** | *Tidsbruk, organisering av elevene og arbeidsmåter (hva elevene og læreren gjør) i de enkelte sekvensene* | *Begrunnelse for at arbeids- og organiseringsmåtene vil kunne bidra til at elevene når målene*  *Refleksjon over hvordan nytt stoff skal presenteres og instruksjoner skal gis*  *Refleksjon over hvordan snakke med elevene om det de har lært* |
| **Tilbakemelding og vurdering** | *Former for tilbakemelding til elevene*  *Framgangsmåter for å få informasjon om elevenes læring (f.eks. observasjon, samtale, test)* | *Begrunnelse for at de valgte formene og framgangsmåtene er hensiktsmessige* |
| **Eget/egne utviklingspunkt** | *Fokus for egen utvikling relatert til* [*Kvalitetsbeskrivelser og kriterier for vurdering av praktisk lærerdyktighet*](https://wiki.uio.no/uv/ils/ppu/index.php/Mal:Praksis_PPU#Kvalitetsbeskrivelser_og_kriterier_for_vurdering_av_praktisk_l.C3.A6rerdyktighet) | *Begrunnelse for at det er disse utviklingspunktene som er i fokus* |