

PRAKSISSTUDIET

I

10. SEMESTER AV DET ODONTOLOGISKE
MASTERSTUDIET

HÅNDBOK FOR STUDENTER OG VEILEDERE

Kjære studenter og veiledere

Vi håper denne håndboken kan være til hjelp både før og under praksisstudiet. Vi ønsker gjerne tilbakemelding, slik at håndboken kan revideres og bli mer formålstjenlig. Samarbeidet med Den offentlige tannhelsetjenesten er en viktig forutsetning for at tannlegeutdanningen skal bli mest mulig relevant. Vi vil derfor takke veilederne for samarbeidet om denne viktige del av tannlegestudiet.

Med ønske om et utbytterikt praksisstudium.

Vennlig hilsen

Jostein Grytten
Fagansvarlig
E-post: j.i.grytten@odont.uio.no

Namgyal Tsomo Svenningsen
seniorkonsulent
E-post: n.t.svenningsen@odont.uio.no
Tlf. 22852199

Arne E. Jacobsen
Fagansvarlig
E-post: a.e.jacobsen@odont.uio.no

For mer informasjon:
<http://www.uio.no/studier/program/odontologi/praksis>

Formålet med håndboken

Håndboken er utarbeidet for å gi støtte til studentene, som skal begynne praksisstudiet. Håndboken er også tenkt som en hjelp for de som er ansvarlige og verter. Håndboken angir fakultetets mål for praksisstudiet, samt omtale av en rekke prinsipielle og praktiske forhold.

Studentene må være godt orientert i håndboken før de begynner praksisperioden.

Læringsmål for praksisstudiet

Overordnet mål

Praksisstudiet skal forberede odontologistudenter på yrkeslivet og lette omstillingen fra å være student til å praktisere som tannlege. Gjennom undervisningen i kliniske fag og samfunnsodontologi, gjennom erfaringer, observasjoner og samtaler under praksisstudiet skal studentene få økt forståelse for hvordan tannhelsetjenesten er organisert og fungerer i praksis, samt for de problemstillinger pasienter og ulike typer tannhelsepersonell kan stå overfor.

Generelle læringsmål

- Studenten skal gjennom praksisstudiet styrke sin integrering av teori og praksis, og derved forbedre sine forutsetninger for læring, forståelse og utvikling av holdninger i fremtidig utøvelse av yrket.
- Studenten skal øke sine kliniske ferdigheter i forbindelse med behandling av pasienter med behandlingsbehov som vanligvis ikke er representert blant fakultetets pasienter.
- Studenten skal tilegne seg forståelse for hvordan tannhelsetjenesten er organisert og drives.

Fagspesifikke læringsmål

- Akuttbehandling
- Forebyggende og operativ kariesbehandling i aldersgruppen 12-18 år
- Forebyggende og operativ kariesbehandling på voksne
- Utredning og behandlingsplanlegging ved stor kariesaktivitet
- Innleggsterapi
- Vanlig endodontisk behandling
- Ekstraksjoner
- Periodontale problemer hos barn og unge (gingivitt, juvenil periodontitt)
- Periodontitt hos voksne (diagnostikk, innledende behandling og etterkontroll)
- Behandling av eldre/sykehjemspasienter
- Fremstilling av single kroner
- Korreksjon og reparasjon av avtagbar protetik
- Kvalitetsvurdering av røntgenundersøkelser (bildekvalitet, behov for supplerende rtg-undersøkelser)

Individuelle læringsmål

Studentens kunnskaper og ferdigheter varierer underveis i studiet. Praksisstudiet kan derfor være en mulighet for den enkelte student til å tilegne seg kunnskaper og ferdigheter som er

individuell tilpasset. **Studentene definerer sine egne læringsmål. Disse sendes til veileder så snart praksisplassene er fordelt.**

Forutsetninger

Følgende forutsetninger er knyttet til deltakelse i praksisstudiet:

- 1) Praksisstudiet er obligatorisk.
- 2) Studentene følger ordinær arbeidstid på praksisstedene, men har krav på 2 lesedager i løpet av femukers-perioden.
- 3) Studentene må ha bestått alle evalueringer. Studentene må ha bestått alle eksamener i 9. semester og fått godkjent den kliniske undervisningen i 9. semester.

Forberedelser

Forberedelser til praksisstudiet foregår for en stor del gjennom den ordinære undervisningen. Første uke i 10. semester består av en forberedelsesuke med relevante kliniske og samfunnsodontologiske emner. Undervisningen i forberedelsesuken er obligatorisk.

Praktiske forhold

Fakultetssekretariatet har det administrative ansvaret for praksisstudiet. Det administrative ansvaret omfatter forberedelser og oppfølging, etablering av kontakt mellom veileder og student, samt formidling av økonomisk støtte.

Ramme for aktiviteter og emner i løpet av praksisstudiet

Arbeidsoppgavene i tannhelsetjenesten defineres ut fra Lov om tannhelsetjeneste 1984, samt ut fra lokale forhold. Det er derfor helt naturlig at tannlegestudenter i praksisstudiet på flere områder vil møte ulike forhold og tilegne seg noe forskjellig erfaring. Studentene vil etter praksisstudiet få anledning til å diskutere sin erfaring og læring med lærere og medstudenter. Dette vil kunne bidra til å gi en helhetsforståelse.

Følgende temaer forutsettes dekket gjennom praksisstudiet:

1. Klinikkbasert virksomhet

Studenten skal i løpet av praksisstudiet:

- Øke forståelsen for sammenhengen mellom anamnese, diagnose, behandlingsbehov, behandling og prognose og kunne planlegge en helhetlig behandling i et kort og langsiktig perspektiv.
- Utføre variert pasientbehandling innenfor alle prioriterte pasientgrupper (gruppe A – D) i et omfang av 70 % av arbeidstiden.
- Tilegne seg kunnskap om forholdet mellom innsatsen for den enkelte pasient og ansvaret for den generelle tannhelsen hos befolkningen.

2. Organisering av tannhelsetjenester

- Studenten skal i løpet av praksisstudiet bli kjent med den lokale/fylkeskommunale organisering og finansiering av tannhelsetjenesten for hele befolkningen i fylket.

3. Forebyggende virksomhet

Studenten skal

- Bli kjent med bruken av ulike strategier i det helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid.
- Bli kjent med hvilket omfang effekten av det helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid kan dokumenteres i den aktuelle tannhelsetjenesten.

4. Odontologiske spesialisttjenester

Studenten skal tilegne seg kunnskap om

- hvordan behovet for spesialisttjenester er dekket.
- hvilke løsninger som foreligger for å avhjelpe eventuell underdekning.

5. Samarbeid offentlig - privat virksomhet

Studenten skal tilegne seg kunnskap om

- det er etablert slikt samarbeid i distriktet.
- hva det samarbeides om.
- hvordan det fungerer i praksis.

I denne forbindelse kan det være aktuelt med et besøk i en privat praksis for å studere administrasjon og drift av denne.

Momentliste

Praksisstudiet er en form for læring der det ikke finnes standard svar. Det er den enkelte students evne til å observere, søke informasjon og vurdere konstruktivt som er viktig. Nedenfor følger en liste over aktuelle momenter studenten bes legge spesielt merke til:

1. Personale

- personelltyper
- bemanning
- teamarbeid
- personalmøter - deltakelse/type saker
- etter-/videreutdanning - ønsker/interesser/muligheter
- arbeidsdeling

2. Klinikk m.v.

- plassering, adkomst, størrelse, tilgjengelighet, åpningstider osv.
- utstyret
- hygienerutiner
- strålehygiene
- materialbruk

3. Pasientene

- pasientgrunlaget
- innkallingssystem ("recall"/ventelister)
- akuttpasienter
- risikogrupper/-pasienter
- henvisning til spesialister
- behandling av pasienter med økt smitterisiko
- journalføring
- bruk av ny teknologi

4. Institusjonstannpleien

- type institusjoner
- informasjonstilgang ved institusjonen
- arbeidsdeling mellom personellgrupper
- tilrettelegging for tannhelsetjenesten

5. Økonomiske problemstillinger

- budsjettansvar
- betalingsrutiner
- trygderefusjoner og forsikringsoppgjør ved pasientbehandling
- provisjons-/bonusordninger/leie av klinikk til privat praksis

6. Samarbeidspartnere/samarbeidsforhold

Samarbeidsforhold med

- privatpraktiserende tannleger
- tanntekniker
- barnehager/førskolelærere
- skoler/lærere
- utdanningsinstitusjoner for helsepersonell
- helsesøster/kommunelege
- ansatte i institusjoner og hjemmesykepleien
- frivillige organisasjoner
- administrative og politiske organer i kommunene og fylket
- andre

7. Legale og kollegiale forhold

- taushetsplikt
- delegering og ansvar
- pasientrettigheter
- klageordninger
- kollegialitet

Dokumentasjon av aktiviteter

Det er utarbeidet skjemaer for dokumentasjon av klinisk arbeid og læringsutbytte. To utfylte eksempler er vedlagt. Skjemaet gjennomgås og signeres av veileder. Forøvrig oppfordres studentene til å gjøre personlige notater angående:

- dagens aktiviteter, hva skjedde, hva gjorde jeg
- spørsmål knyttet til aktiviteter og læring
- kommentarer til utbytte av dagen
- overraskelser, skuffelser, glede

Det skal skrives et kort refleksjonsnotat i forbindelse med den klinisk-relaterte oppgaven som studenter jobber med under og etter praksisoppholdet i den offentlige tannhelsetjenesten. Refleksjonsnotatet teller 2 studiepoeng og er del av den integrerte masteroppgaven.

Evaluering

I siste del av praksisstudiet vil evalueringsskjemaer bli sendt ut til både veiledere og studenter. Det er av stor betydning at disse skjemaene blir fylt ut og returnert til fakultetet.

Etter avsluttet praksisopphold vil det bli avholdt et seminar der oppgaver fra ekstern praksis gjennomgås.

Fagspesifikke ønsker fra Avd. for kjeve- og ansiktsradiologi

- ▶ Vurder kvaliteten på røntgenundersøkelsene i din “praksis” og finn ut hos hvem eller i hvilken del av prosessen årsaken til den eventuelle reduserte kvalitet ligger
- ▶ Vurder billedkvaliteten i relasjon til optimal diagnostikk
- ▶ Hvordan er/utnyttes muligheten til tilleggsundersøkelser som kan utføres med dentalapparat (okklusalundersøkelser) i denne praksis?

Student:

PRAKSISSTUDIET 10. SEMESTER

Skjema 1a

Utfylt periode:

BEHANDLING AV BARN OG UNGDOM (0-18 ÅR)

| Nr. | Pasient initialer | Alder | R-Recall A-Akutt K-Kontroll | Profylakse F-Fluor H-Hygiene K-Kosth. | Fissur - forsegling | Fylling G-Glassionom. K-Komposit C-Compomer | Nytt traume t- prim.tann T-perm.tann | Traume ktr. | Endo prim. tann angi tann + beh. | Endo perm.tann angi tann + beh. | Ekstr. e -prim.tann E -perm.tann | Annet kir. inngrep | Til- venning | Sedasjon | Diverse |
|-----|-------------------|-------|-----------------------------------|--|------------------------|--|--|----------------|---|--|--|--------------------------|-----------------|----------|---------|
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | |

Dato /sign.:

(Veileder signerer når skjemaet er fullt)

Student:

Skjema 1b

| | |
|-------|---|
| Nr: 1 | Hva jeg har lært av å behandle denne pasienten: |
| Nr: 2 | Hva jeg har lært av å behandle denne pasienten: |
| Nr: 3 | Hva jeg har lært av å behandle denne pasienten: |
| Nr: 4 | Hva jeg har lært av å behandle denne pasienten: |
| Nr: 5 | Hva jeg har lært av å behandle denne pasienten: |
| Nr: 6 | Hva jeg har lært av å behandle denne pasienten: |
| Nr: 7 | Hva jeg har lært av å behandle denne pasienten: |

PRAKSISSTUDIET 10. SEMESTER

Student:

Skjema 2a

Utfylt periode:

BEHANDLING AV VOKSNE (f.o.m. 19 ÅR)

| Nr. | Pasient initialer | Alder | R-Recall A-Akutt K-Kontroll | Gruppe B,C,E, V- Voksne | Profylakse F-Fluor H-Hygiene K-Kosth. U- Utredn.pas. T- Tilleggspr. 1-3 | Fyllinger - flater | | | Innleg g G-Gull P-Pors. | Krone tann | Bro ant. ledd | Part . prot. | Hel prot. | Prot . rep. | Perio I- Innled. K- Kontr. | Ekstr . | Annet kir. inngrep | Div. |
|-----|----------------------|-------|-----------------------------------|----------------------------------|---|--|------------------|-------------------|----------------------------------|---------------|---------------------|--------------------|--------------|-------------------|--|------------|--------------------------|------|
| | | | | | | G- Glassionom. K-Kompositt C- Compomer | Amal - gam | Endo - tann | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Dato / sign:

(Veileder signerer når skjemaet er fullt)

| | | |
|-----|---|-----------|
| Nr: | Hva jeg har lært av å behandle denne pasienten: | skjema 2b |
| Nr: | Hva jeg har lært av å behandle denne pasienten: | |
| Nr: | Hva jeg har lært av å behandle denne pasienten: | |
| Nr: | Hva jeg har lært av å behandle denne pasienten: | |
| Nr: | Hva jeg har lært av å behandle denne pasienten: | |
| Nr: | Hva jeg har lært av å behandle denne pasienten: | |