

**Programgjennomgang for 2020, Institutt for statsvitenskap:
Årsenhet i statsvitenskap, Internasjonale studier (BA), Offentligadministrasjon og ledelse (BA), Statsvitenskap (BA), Peace and Conflict Studies (MA) og Statsvitenskap (MA)**

Innholdsfortegnelse:

1. Evalueringsmateriale fra siste år	S. 2
2. Programmets oppfølging av Studiebarometeret	S. 2
3. Gjennomføring av programmet	S. 3
a) Rekruttering (søkertall)	s. 3
b) Vurdering av frafall og beskrivelse av tiltak	s. 4
c) Studiepoengproduksjon (studiepoeng per student)	s. 5
d) Gjennomføring (oppnådde grader)	s. 5
e) Internasjonalisering (Inn-utreisende studenter - hvordan har studentutvekslingen foregått i perioden med korona?)	s. 5
4. Arbeidslivsrelevans.....	S. 6
5. Pågående forbedringstiltak. Evt. endringer i programplan og studieløp.....	S. 6
6. Styrker og svakheter ved programmet	S. 7
7. Status for enhetenes årsplanteilak relatert til studiekvalitet/utdanning.....	S. 8

1. Evalueringsmateriale fra siste år

Overordnet og i henhold til det gjeldende kvalitetssystemet i 2020, gjennomføres underveisevalueringer av emner hver gang emnet gis. Disse evalueringene krever ikke rapportering, men er ment som et redskap for at emneansvarlig skal kunne vurdere egen undervisningen.

I tillegg gjennomfører vi periodiske emneevalueringer av alle emner første og andre gang det gis, deretter hver sjette gang det gis. Rapportene skal avdekke eventuelle mangler og komme med konkrete forslag til forbedringer som diskuteres i programrådet. Ettersom mange masteremner ikke går jevnlig, har vi tidligere besluttet at alle masteremnene skal evalueres hver gang de gis.

Vi gjennomfører evalueringer av all seminarundervisning på bachelornivå hvert semester i den grad vi har kapasitet til det. Studentene fyller ut evalueringsskjemaet i seminaret og det gir høy svarprosent. Evalueringene er detaljerte og gir oss god mulighet til å følge opp der det er behov for det. Resultatene fra evalueringene følges opp med evalueringsmøter for alle seminarlederne samlet og per emne sammen med emneansvarlig.

Spesielt for 2020 er de negative følgene pandemien har hatt for studentene. Studentene ønsker seg mest mulig fysisk undervisning, og vi har forsøkt å legge til rette for mest mulig fysisk undervisning innenfor gjeldende smittevernregler.

Bachelorprogrammet i statsvitenskap samt årsenheten har som følge av mye ekstraarbeid under koronasituasjonen, latt periodiske evalueringer stå på vent dette året. Midtveiseevalueringer gjennomføres av emneansvarlig. Vi bidro til evaluering av kollokviefadderordningen, som ble godt tatt imot av studentene, men den er evaluert på fakultetsnivå.

På master i statsvitenskap har det blitt gjennomført evalueringsmøter for alle emner. En student per emne har innhentet tilbakemeldinger. Emneansvarlig, masterkoordinator og studenter har deltatt på møtene. Målet med evalueringsmøtene er å dele erfaringer på tvers av emner. Vi har i tillegg hatt spørreundersøkelse for andreårsstudentene om status for masteroppgave. Dette er en årlig undersøkelse som har svarfrist 1. februar.

Evalueringsmøter og spørreundersøkelse viser at kvaliteten er for det meste god, men at det er forbedringspotensial, spesielt på metodeemnene og enkelte substanssemner. Vi planlegger en større revisjon av metodeemnene på masternivå.

For PECOS sin del har vi det siste året gjennomført en periodisk programevaluering som har hentet inn informasjon fra studentene i form av fokusgruppeintervju med to grupper. Utover dette har programkonsulent tett (ukentlig) kontakt med programutvalget. Studenttilbakemeldingene vitner om høy faglig kvalitet, men utfordringer knyttet til korona- og flytteprosessen instituttet har gjennomgått. Studentene har ikke følt seg tilstrekkelig ivaretatt av fakultetet. Dette er fulgt opp i samtaler med programutvalget og en bevisst endret kommunikasjonsstrategi som i større grad legger vekt på å forklare universitetets oppbygning for å unngå unødvendig misnøye i forbindelse med beslutningsprosesser.

De tverrfaglige bachelorprogrammene offentlig administrasjon og ledelse (OADM) og internasjonale studier (INTER) har gjennomgått en ekstern periodisk programevaluering i 2020, som følges opp av de respektive programråd i år. I tillegg har OADM hatt emneevalueringer og INTER har hatt studentevalueringer av programemnene når det tilbys. Begge studieprogram mottar jevnlig tilbakemeldinger fra studentene – blant annet gjennom de månedlige møtene programledelsen har med fagutvalget.

2. Programmets oppfølging av Studiebarometeret

Studieprogrammene våre kommer generelt sett godt ut i Studiebarometeret. Studentene svarer at de overordnet sett er fornøyd med sitt studieprogram. På enkelte punkter ser vi likevel at vi scorer svakere. Det gjelder, for eksempel, arbeidslivsrelevans over hele studieprogramporteføljen, og særlig

læringsmiljø og tilbakemeldinger på bachelorprogrammene i statsvitenskap og offentlig administrasjon og ledelse (få respondenter i sistnevnte).

Bachelorprogrammet og årsenhet i statsvitenskap har opplevd en liten nedgang fra tidligere semestre på de fleste parametere, men en sannsynlig forklaring er følgene av pandemien. Det bør først og fremst jobbes med arbeidslivsrelevans og læringsmiljø. Mye er allerede gjort og annet er under planlegging hva gjelder læringsmiljø. En reform av metodeundervisningen innføres fra høsten 2021 for både å styrke metodeundervisningen og for å sørge for mer seminarundervisning og bedre kullfølelse for førstesemesterstudentene. Dette gagnar særlig årsenheten som vil få seminarundervisning fra første semester, noe som har vært tiltrengt. I tillegg viderefører og utvider vi kollokviefadderordningen for begge programmene i 2021. Et praksisemne er under planlegging på bachelorprogrammet som vil styrke tilknytningen til arbeidslivet. Programrådet har diskutert omgjøring av eksamenskombinasjoner, f.eks. hjemme- og skoleeksamen, til et arbeidskrav med mulighet for tilbakemeldinger underveis.

Masterprogrammet i statsvitenskap skårer svakt på tilknytning til arbeidslivet. Instituttet har et godt samarbeid med Karrieresenteret om praksisemnet STV4141. Siden ikke alle studentene deltar på dette emnet må vi se på hvordan vi kan få inn et tilbud for alle studentene på masterprogrammet, bl.a. ved å se på mer systematisk samarbeid med alumni.

For PECOS gav Studiebarometeret for 2020 svært positive resultater på nær sagt alle områder. Resultatene har begrenset nytteverdi grunnet svært lav svarprosent.

Studentene på OADM-programmet er jevnt over godt fornøyde, og denne andelen er stadig økende. Studentene på OADM opplever programmet som stimulerende, og miljøet blant studentene er bra. En klar utfordring er å synliggjøre arbeidslivsrelevansen, for mange av studentene opplever programmet som lite relevant for arbeidslivet. I tråd med dette vil vi også bli bedre til å informere om mastermulighetene de forskjellige fordypningene gir.

INTER-studentene rapporterer også om at de er jevnt over veldig fornøyde, også sett i lys av at det er studenter som både krever og gir mye. Hovedutfordringen tilsvarer OADM, med hensyn til informasjon om veiene studentene kan ta videre. Dette dreier seg både om de forskjellige masterprogrammene de kan ta, og mulighetene i arbeidslivet. Stort sett alle på programmet vil ende med å ta en master, og gitt valg av fordypning vil de typisk kunne velge mellom 10-12 masterprogrammer ved UiO. I tillegg tar en del masterprogram i utlandet.

3. Gjennomføring av programmet

a) Rekruttering (søkertall)

Totale antall søkere/1. prioritet

BA Statsvitenskap

2019	2020	2021
2322/406	2339/359	2135/331

BA Offentlig admin. og ledelse

2019	2020	2021
2006/194	2285/218	2023/188

BA Internasjonale studier

2019	2020	2021
1988/426	2083/411	1883/345

Årsenheten Statsvitenskap

2019	2020	2021
1698/181	1821/224	1431/153

Master Statsvitenskap

2019	2020	2021
488	571	564

PECOS

2019	2020	2021
655	803	803

Kommentar:

En ser relativt stabile søkertall, men at det i 2020 gikk noe opp på alle programmer.

b) Vurdering av frafall og beskrivelse av tiltak

Alle tall for perioden 2017-2020, andel som fullfører grad

BA Statsvitenskap

Etter normert tid	Ett semester over	To semester over	Tre sem. eller mer
42,5 %	45,7 %	51,0 %	53,8 %

BA Offentlig admin. og ledelse

Etter normert tid	Ett semester over	To semester over	Tre sem. eller mer
33,3 %	35,2 %	40,6 %	44,3 %

BA Internasjonale studier

Etter normert tid	Ett semester over	To semester over	Tre sem. eller mer
44,8 %	50,6 %	58,2 %	60,9 %

Årsenheten Statsvitenskap

Etter normert tid	Ett semester over	To semester over	Tre sem. eller mer
40,9 %	42,5 %	42,3 %	44,4 %

Master Statsvitenskap

Etter normert tid	Ett semester over	To semester over	Tre sem. eller mer
46,9 %	56,5 %	68,3 %	77,5 %

PECOS

Etter normert tid	Ett semester over	To semester over	Tre sem. eller mer
29,5 %	48,7 %	61,5 %	79,5 %

Kommentar:

Programmene i statsvitenskap (årsenhet, BA og MA) og PECOS vil gjennomgå en metodereform. Vi mener dette vil kunne motvirke noe av frafallet. PÅ PECOS er inntrykket at mange faller fra første uke og i løpet av første semester, men at frafallet deretter er svært lavt. Programledelsen vil i 2021 innføre flere tiltak, blant annet ved å videreutvikle studiestartuka med en Peace and Conflict Lecture der en ekstern innleder holder foredrag for det nye kullet (i 2021 forsvarssjefen). I tillegg utvikler programledelsen en håndbok for å gi klarere oversikt over ulike ressurser og informasjon om programmet til studentene.

c) Studiepoengproduksjon (studiepoeng per student)

Høst 2020

BA Stat.	BA OADM	BA Inter.	Årsenhet Stat.	MA Stat.	PECOS
26,63	27,61	29,49	23,04	20,65	21,79

Kommentar:

Studiepoengproduksjonen per student har de siste årene vært stigende på PECOS, men er kun på et middels nivå (21,79 per student per semester). Dette er sammenlignbart med MA Statsvitenskap. Den beste måten å bedre dette på er å øke gjennomføringsgraden.

d) Gjennomføring (oppnådde grader)

BA Statsvitenskap

V-18	H-18	V-19	H-19	V-20	H-20
68	3	97	12	74	9

BA Offentlig admin. og ledelse

V-18	H-18	V-19	H-19	V-20	H-20
20	2	30	3	28	0

BA Internasjonale studier

V-18	H-18	V-19	H-19	V-20	H-20
46	4	48	4	52	2

Årsenhet Statsvitenskap

V-18	H-18	V-19	H-19	V-20	H-20
38	0	42	0	13	0

Master Statsvitenskap

V-18	H-18	V-19	H-19	V-20	H-20
52	21	58	53	58	68

PECOS

V-18	H-18	V-19	H-19	V-20	H-20
10	9	10	14	18	22

Kommentar:

For masterprogrammet i statsvitenskap og PECOS ser vi et stadig økende antall studenter som oppnår grad. Årsenheten i statsvitenskap hadde et uvanlig lavt antall som oppnådde grad i 2020. Det er mulig at dette kan ha sammenheng med kronosituasjonen og at årsenheten er ekstra sårbar. Mange studenter er løse tilknyttet, uten samme ambisjoner om å fullføre, slik som på de andre programmene.

e) Internasjonalisering (Inn-utreisende studenter - hvordan har studentutvekslingen foregått i perioden med korona?)

Totalt gikk antall utvekslinger ved ISV ned fra 43 i 2019 til 24 i 2020.

Fordelt på program:

	BA stat.	BA OADM	BA Inter.	Årsenhet Stat.	MA stat.	PECOS
2019	16	4	16	0	7	0
2020	6	1	3	0	14	0

Kommentar:

Det kommer ikke som en overraskelse at antallet utvekslinger totalt sett har gått ned, men det er påfallende at det har økt en del for masterprogrammet i statsvitenskap. Vi har ingen god forklaring på dette, annet enn at emner på masternivå kanskje har vært mer tilrettelagt for digital undervisning. I tillegg har det større konsekvenser å havne ett semester på etterskudd i studieløpet på bachelor- enn på masternivå.

PECOS er et internasjonalt program og har dermed hatt utfordringer i forbindelse med pandemien da omtrent halvparten av studentene har vært fra utlandet. Høsten 2020 var det mange som opplevde problemer med å komme til Norge, men per april 2021 har alle unntatt en av de aktive studentene ankommet Norge. Det er ikke lagt opp til at studentene skal ta utveksling, de siste årene har kun et fåtall studenter dratt på utveksling.

4. Arbeidslivsrelevans

Som nevnt over er det allerede etablert et praksisemne for studenter på masterprogrammet i statsvitenskap. Instituttet ønsker å etablere et praksistilbud på bachelor i statsvitenskap, og vi håper at dette etter hvert kan ha positive ringvirkninger for masterprogrammet. Ellers kan det nevnes at bacheloremnet STv1212 bruker obligatorisk simuleringsøvelse i undervisningen.

PECOS har i 2020 innført nye tiltak for å øke kontakten med arbeidslivet. Først, i form av Practitioner Perspectives, en semi-ukentlig digital samling der praktikere snakker om å arbeide innenfor sikkerhetspolitikk. Programmet har utvidet tilbudet av praksisplasser og åpnet for at studentene i praksis kan delta i forskningsvirksomhet og analytiske oppgaver. Dette har blitt tatt svært godt imot av studentene. Programmet ønsker på sikt å opprette et mer formalisert alumninettverk med lagring av kontaktinformasjon for å styrke kontakten mellom studiet og arbeidslivet. Vi ønsker bistand fra fakultetet i form av juridiske betraktninger og praktiske løsninger knyttet til dette.

OADM har i samarbeid med fagutvalget oppdatert intervjuene med alumni på nettsidene, og vil også arrangere treff med tidligere OADM-studenter i arbeidslivet. Vi ønsker generelt å nyttiggjøre oss mer av alumnusnettverket vårt. Det er også viktig å gi nye studenter den balansen som gjør at de er trygge på at programmet vil gi dem gode muligheter i arbeidslivet, det gjøres i dag gjennom en en-til-en-samtale med studentene i det første semesteret av løpet.

INTER vil i likhet med OADM samarbeide med fagutvalget og partnerne på programmet, og benytte oss mer av ressursene som ligger i alumnusnettverket vårt, bl.a. gjennom å invitere dem for å snakke om arbeidslivet. Her vil vi gjerne benytte oss av kompetanse på fakultetet. Programkonsulentene vil også fortsette å invitere nye studenter til en liten prat, og her informere om alternativene som ligger i de forskjellige fordypningene.

5. Pågående forbedringstiltak. Evt. endringer i programplan og studieløp

Bachelorprogrammet og årsenheten i statsvitenskap er godt i gang med en reform av metodeundervisningen som innebærer en styrking av metodeundervisningen med et nytt metodeemne i kvalitativ metode som kun er for statsvitenskapsstudenter. Dermed får metodeundervisning også en rød tråd fra de to metodeemnene på innføringsnivå til bacheloroppgaven. Reformen fører til at årsenhetsstudentene får styrket metodekunnskapene sine, og ikke minst at de får et emne som kun er for statsvitenskapsstudenter, med seminarundervisning. På den måten får disse en tettere tilknytning til studiet sitt.

Masterprogrammet i statsvitenskap planlegger endringer i metodeemnene fra høsten 2022. Årsaker til endringen er at flere evalueringer har vist at metodeemnene ikke fungerer godt nok og for mange studenter dropper ut eller blir forsinket pga. metodeemnene.

PECOS4110 har blitt vedtatt nedlagt og PECOS4111 er opprettet isteden. Det er gjort endring i emnebeskrivelse PECOS4096, PECOS4006 og i programbeskrivelsen og læringsmålene. Metodereform er vedtatt av Programrådet våren 2021. Vi har formalisert oppfølging av veiledning til masteroppgave og styrking av ressurser til designseminaret høsten 2021. Årsaker til endringene på PECOS er at programmet har de siste årene gjennomgått en endring fra et tverrfaglig program til et rent statsvitenskapelig program. Dette har medført endringer i program og emnebeskrivelser. Videre har praksisemnet PECOS4006 blitt endret for å gi studentene et bredere tilfang av arbeidsoppgaver, og rapporten som leveres for å bestå faget har blitt redusert i omfang. Til slutt har et semi-obligatorisk emne blitt byttet ut med et annet emne som i mindre grad er sårbart for enkeltundervisere. Designseminaret er styrket i lys av tilbakemeldinger fra studenter og den eksterne evalueringsrapporten.

Det er ingen gjennomførte eller planlagte vesentlige endringer på de tverrfaglige bachelorprogrammene våre, OADM og INTER.

6. Styrker og svakheter ved programmet

Bachelor i statsvitenskap:

Styrke 1: God dekning av hele det faglige feltet gjennom oppbygningen (Både BA og årsenhet).

Styrke 2 Godt utvalg fordypningsemner og god seminarundervisning (Spesielt BA, ettersom årsenhet velger kun ett).

Styrke 3 Popularitet betyr gode studenter.

Utfordring 1 Store kull (vanskeligere å sikre kullfølelse).

Utfordring 2 Studentene savner arbeidslivsrelevans.

Utfordring 3 Innføringsemnene er store og upersonlige.

Master i statsvitenskap:

Styrke 1: Velfungerende praksisemne.

Styrke 2: Robust program med mange valgmuligheter.

Styrke 3: Mange engasjerte undervisere og studenter.

Utfordring 1: Metodeemnene.

Utfordring 2: Arbeidslivsrelevans.

Utfordring 3: Vi har per i dag ikke et innarbeidet system for GDPR og datahåndtering, og har lite oppfølging av studenter som skriver masteroppgave. Dette er noe vi jobber med å forbedre.

PECOS:

Styrke1: Høyt antall gode søkere (godt omdømme).

Styrke 2: Svært aktiv, faglig dyktig og ambisiøs gruppe studenter.

Styrke 3: Gode tilbakemeldinger på undervisningskvalitet.

Utfordring 1: Studenter bruker uformelle kanaler for å innhente informasjon om studiet og universitetet, som lett fører til misforståelser. Ledelsen arbeider med å formalisere kanaler for informasjonsflyt langs flere spor. Dette gjelder også oppfølging av studenter underveis i arbeidet med masteroppgaven, der flere tiltak skal iverksettes.

Utfordring 2: Lavt og fallende oppmøte på digitale faglige arrangementer som ikke er undervisning av andreårsstudenter (seminarer, infomøter etc.). Behov for å styrke kultur blant andreårsstudenter spesifikt når det gjelder oppmøte og deltakelse.

Utfordring 3: Uro knyttet til pandemi og oppussing. Det er en betydelig risiko for at studentmiljøet svekkes og fragmenteres i løpet av 2,5 år med pandemi og oppussing på ESH. Kommunikasjonen på fakultetet har vært mangelfull, og har bidratt til misnøye blant studenter.

Offentlig administrasjon og ledelse:

Styrke1: God rekruttering.

Styrke 2: Godt studiemiljø.

Styrke 3: Godt samarbeid med partnerne på programmet.

Utfordring 1: Samarbeid med arbeidsliv.

Utfordring 2: Minske frafall.

Utfordring 3: Flere studenter på utveksling.

Internasjonale studier:

Styrke 1: Inntakskvalitet.

Styrke 2: Studiemiljø.

Styrke 3: Programidentitet.

Utfordring 1: Kontakt med arbeidslivet.

Utfordring 2: Alumnusnettverk.

Utfordring 3: Masterinformasjon.

7. Status for enhetenes årsplantiltak relatert til studiekvalitet/utdanning

Tiltakene i årsplanen er som følger:

- utvikle et praksistilbud på BA nivå.
 - Satt ned arbeidsgruppe.
- Samarbeide med program- og fagutvalgene, og støtte utvikling av det faglig- sosiale miljøet på alle program.
 - Forsterket kollokviefadderordning planlagt for høst 21.
- Programrådet skal jevnlig diskutere og vurdere instituttets undervisnings og vurderingsformer.
 - Vurderingsformer diskuteres særlig i forbindelse med ny metodereform.
- Utnytte muligheter for særskilt finansiering for systematisk utprøving av relevante studentaktive læringsformer.
 - Vi har UiO-finansiering til et prosjekt for å utvikle interaktive øvingsoppgaver i metode.
- Avholde undervisningsforum minst en gang i semesteret.
 - Vi har undervisningsforum minst en gang i semesteret.
- Videreutvikle instituttets utdanning innen statsvitenskapelig metode og forskningsdesign.
 - Vi har sendt søknad til fakultetet om omlegging av masterprogrammet i lys en revisjon, og styrking av vår undervisning i metode og forskningsdesign.
- Utvikle PECOS til et ledende statsvitenskapelig studietilbud innen fred og konfliktstudier.
 - PECOS har fått ny en leder som er kjent internasjonalt innen feltet. Det arbeides med å utvikle en promoteringsvideo, nettsidene er oppdatert, administrative prosesser formaliseres og styrkes, og læringsmål for alle PECOS-emner skal videreutvikles for å styrke programmets helhet. Metodereformen, nevnt ovenfor, inkluderer PECOS-programmet og vil gjøre PECOS til et særdeles sterkt program internasjonalt innenfor fred- og sikkerhetspolitikk.
- Gjøre norsk og engelsk pensum tilgjengelig i elektronisk form.
 - Jobbes med i Leganto.
- Gå ned fra fire til to årlige frister for søknader fra eksterne for opptak på PhD- programmet. Besørge best mulig samsvar mellom opptakstidspunkter, fakultetets oppstartsaktiviteter og ISVs informasjonsmøter.
 - Søknadsfristene er nå 1. februar og 1. september for søkere med ekstern finansiering.
- Forbedre instituttets portefølje av PhD-kurs.
 - Sirianne Dahlum er en ny ressurs for ph.d. utvalget, med et spesielt ansvar for å utvikle ph.d. kurs.
- Gjennomgå organiseringen av studieprogrammene ved instituttet, og vurdere ansvars-, myndighets- og møtestruktur på studiesiden i lys av fjorårets endringer i kvalitetssystemet.
 - Nytt kvalitetssystem er vedtatt av programrådet. Instituttledelse møter med område og programledere for å gjennomgå ansvar, myndighet og møtestruktur i juni.
- Bruke egne undervisningsressurser fullt ut før eksterne ressurser hentes inn.
 - Det er blitt utarbeidet et time-budsjetteringsverktøy, men dette er ikke implementert administrativt ennå.