

Emneevaluering / course evaluation ISV

Oppdatert: 5. mars 2024 kl. 9:04

Svar-ID: 30402016

Lvert: 01.02.24 16:02

Navn / name *

Navn til emneansvarlig
Vilde Hernes

Velg kursnivå *

Bachelorkurs

Bare for Master: velg blokk

Ikke besvart

Emnekode / course code *

OADM1001

Emnenavn / Course title

Innføring i offentlig administrasjon og ledelse

Semester *

høst 2023

Emnerapport / course report *

Evaluerings skjema for OADM1001, høstsemester 2023

- Emnekode: OADM1001
- Emnetittel: Innføring i offentlig administrasjon og ledelse
- Språk: Norsk
- Emneansvarlig: Vilde Hernes

Vurdering av emnet

Forelesninger

Det har vært en veldig entusiastisk gruppe som har bidratt med mye gode diskusjoner og refleksjoner i forelesningene.

Tilbakemeldingene fra studentene (direkte underveis til forelesere, i midtveisevalueringen og fra emneansvarlig har vært veldig positive. De understreker at de setter pris på innslag av oppsummeringer på slutten av timen og diskusjonsoppgaver/case underveis, så dette kan videreføres.

I midtveisevalueringen kom det frem at det kunne vært litt mer bakgrunnskunnskap om eksemplene/casene som brukes, og at det noen ganger kan gå litt fort. En vurdering til neste år er å fokusere på noen færre eksempler/case som i stedet kan brukes mer gjennomgående. En løsning kan også være å finne en korte (avis)artikkel som kort oppsummerer case som brukes slik at studentene kan forberede seg litt før forelesning hvis de ønsker det.

Seminarer

Det var en misforståelse mellom emneansvarlig og administrasjonen om antall seminarer som ble oppdaget veldig sent. Dette skapte noen utfordringer med planlegging av innhold i seminarer og tidspunkt for eksamen. Til neste år blir det derfor viktig å få tydeliggjort hvor mange seminarer OADM1001 før oppsett for undervisning/seminarer settes opp, slik at vi får lagt et helhetlig opplegg for seminarer opp mot eksamensdato. Emneansvarlig tar ansvar for at dette gjøres.

En tilbakemelding var at studentene ønsket mer fokus mot hvordan eksamen (semesteroppgaven) skrives. Dette er hovedtema i siste seminar, men ifølge emnekontakten var det svært få studenter som deltok på siste seminar siden det var lagt i eksamensinnspurten for et annet fag. I planlegging av neste år skal vi se om vi kan få dette temaet litt tidligere, slik at flere faktisk deltar da dette er tema på seminaret.

Obligatoriske aktiviteter

I midtveisevalueringen og emneevalueringen nevner noen at det er (for) mange obligatoriske aktiviteter i emne. Fra i fjor har vi ikke redusert antall obligatoriske aktiviteter, men forenklet omfanget av kvalifiseringsoppgaven betraktelig ved at den bygger på casene fra gruppeoppgavene, og ikke helt nye case. Dette er en balanse mellom å ha tett oppfølging for førsteårsstudenter og samtidig ikke ha for mye obligatorisk. Emnekontakten fremhevet at det var viktig med gruppeoppgavene i seminaret siden det var en viktig arena for studenter og bli kjent. Vi ble enige om at de fleste obligatoriske elementene var viktig for skrive trening til semesteroppgaven, men at runden med revisjon av det skriftlige notatet for gruppeoppgaven kunne sløyfes for å minske arbeidsmengden. Dette vil ikke kreve endring i beskrivelsen på emnesiden, siden dette ikke er spesifisert der.

En utfordring med tanke på obligatoriske aktiviteter som emnekontakten nevnte var at for noen (avhengig av tidspunkt for gruppepresentasjoner) ble mange obligatoriske aktiviteter på samme tidspunkt. I planlegging for seminarer og obligatoriske aktiviteter for 2024 bør vi derfor sikre at ikke for mye skjer på samme tidspunkt. Vi kan vurdere om vi kan samkjøre tidspunkt for obligatoriske aktiviteter (kvalifiseringsoppgaven) med lignende innleveringer for de to andre emnene i studieplanen som går på høstsemesteret?

Annet

Eksamen ble lagt for tett på siste undervisning, noe som er viktig siden eksamen er en semesteroppgave. Det blir viktig at tidsplanen for neste semester legger opp til minst 2 uker fra siste forelesning/seminar til innlevering av eksamen.

Forslag til forbedringer

Det er ikke behov for større endringer i faget.

Vi må sikre en bedre planlegging av tidspunkt for seminarer (og innhold), obligatoriske aktiviteter og eksamen. Dette tar emneansvarlig ansvar for i planleggingen av undervisningen med administrasjonen våren 2024.

Ellers ingen endringer nødvendig for pensum, forelesningsopplegg etc.

Emneevalueringen bør inneholde:

1. Vurdering av emnet

- Læringsutbytte i emnet
- Undervisningsformer og organisering
- Andre relevante temaer som læringsmiljø, studentenes arbeidsinnsats og eventuelt vurderingsformer

2. Studentens tilbakemelding

- Oppsummering av studentenes viktigste tilbakemeldinger

3. Helhetlig vurdering og videreutvikling

- En samlet vurdering av kvaliteten på emnet
- Justeringer som er foretatt som følge av evalueringen.
- Muligheter for videreutvikling av emnet

The course evaluation should include:

1. Assessment of the course

- Learning outcomes in the course
- Teaching methods and organization
- Other relevant topics such as the learning environment, students' effort and possibly forms of assessment

2. Student's feedback

- Summary of students' most important feedback

3. Overall assessment and further development

- An overall assessment of the quality of the course
- Adjustments made as a result of the evaluation.
- Opportunities for further development of the course