

Arnt Fløysand
Professor,
Institutt for geografi, Universitetet i Bergen
Fosswinckelsgt 6
N-5007 Bergen
arnt.floysand@geog.uib.no

Tilsynssensorrappport samfunnsgeografi

1 Bakgrunnsinformasjon

1.1 Rapporten er gyldig for samfunnsgeografi

1.2 Tilsynssensors funksjonsperiode: 2011-2013

2 Utforming av arbeidet

2.1 Avtale

Det er gjort avtale om at jeg skal ha løpene tilsyn med emnetilbudet på samfunnsgeografi.

I 2012/2013 har jeg blitt bedt om å evaluere grundig følgende emner for studieåret høsten 2011 og våren 2012:

- SGO1900 - (Kvantitativ) Metode
- SGO2100 - Bygeografi og urbanisme
- SGO2200 - Economic globalisation and regional development

2.1.1 Bedømmelse av studenters enkeltprestasjoner

- Tilsynssensor har vært ekstern sensor på tre masteroppgaver i 2012

2.2 Prinsipper for utvelgelse av studentenes enkeltprestasjoner i forbindelse med tilsyn med karaktersetting

Prinsippet for utvalget er at studentenes enkeltprestasjoner skal fordele seg jevnt på karakterskalaen.

2.3 Møter med fagmiljøet

Jeg har ikke hatt møter med fagmiljøet, men planlegger å gjennomføre et møte våren 2013.

2.4 Evalueringens basisdokumenter

- Mal for tilsynssensors årsrapport - Det samfunnsvitenskapelige fakultet
- Fagspesifikk beskrivelse av karakterer - bachelor samfunnsgeografi
- Emnespesifikke dokumenter for emnene som skal evalueres grundig i form av:
 - Emnebeskrivelser lastet ned fra UiO nettside 07.01.2013
 - Pensumlister lastet ned fra UiO nettside 07.01.2013
 - Samlet resultatfordelinger for 2009-2012

- Eksamensbesvarelser som fordeler seg slik på emne og evalueringsform:
 - SGO1900: 6 skoleeksamensbesvarelser/5 gruppearbeid
 - SGO2100: 6 skoleeksamensbesvarelser/6 emneoppgaver
 - SGO2200: 6 skoleeksamensbesvarelser/6 essays
- Eksamensoppgavetekster
- Oversikt over klager/klagebehandling på karakterer
- Periodiske emneevalueringer/rapporter ¹

3 Evaluering av vurderinger av studentpresentasjoner og vurderingsordningen

3.1 Evaluering av utforming av eksamensoppgavene

I mal for tilsynssensors årsrapport - Det samfunnsvitenskapelige fakultet – vektlegges:

- Læringsmålene, undervisning, pensum, undervisnings- og læringsformer, samt den informasjon som er gitt studentene om vurderingsordningen og prosessen bak utformingen.

Når opplysningene i basisdokumentene åpner for det har jeg tilstrebet en evaluering av emnene i tråd med malen.

SGO1900 - (Kvantitativ) Metode:

- Emnebeskrivelse for undervisningsåret 2012 er ikke tilgjengelig. Tilsynssensorrapporten baserer seg derfor på revidert emnebeskrivelse som er gyldig fra og med 2013.
- I følge emnebeskrivelsen som gjelder fra 2013 består kurset av 10 forelesninger og 10 seminarer der det forutsettes at studentene møter. I periodisk emneevaluering av emnet fremgår det at det i 2012 ble gitt 7 forelesninger, samt 3 ordinære seminarer og 5 PC seminarer på emnet.
- Våren 2012 skulle studentene som avla eksamen i dette emnet svare på to oppgaver i løpet av en tre timers skoleeksamen. Et gruppearbeid inngikk også i vurderingsordningen. Hver enkelt gruppe bestod av tre studenter.
- Skoleeksamensoppgavene speilet emnets læringsmål på en meget god måte. Eksamensoppgavene var klart formulerte og godt forankret i pensum (undervisningens innhold).
- Vurderingsordningen på emnet er beholdt fra 2012 og er klart beskrevet i emnebeskrivelsen.
- Av den periodiske emneevaluering for kurset går det fram at det i 2012 var 74 eksamensmeldte studenter på kurset. Av disse gjennomførte 61 gruppearbeidet. En trakk seg før skoleeksamen. Ingen av de 60 studentene som møtte til skoleeksamen avbrøt eksamen.

SGO2100 - Bygeografi og urbanisme

- Kurset består av 12 forelesninger og 10 seminarer.
- Vurderingsordningen er todelt. Den består av en tre timers skriftlig skoleeksamen og en emneoppgave. I tillegg er det obligatorisk å skrive en seminaroppgave (gruppeoppgave) og presentere denne muntlig i seminarene.

¹ Tilsynssensor er ikke forelagt data om eksamensavvikling og eksamensresultater på emnet utover det som er gjengitt i de periodiske emneevalueringene/rapportene utarbeidet av de emneansvarlige.

- Skoleeksamensoppgavene er klart formulerte og godt forankret i pensum og undervisnings- og læringsformer på emnet. Temaene som tas opp i emneoppgavene er også godt forankret innenfor emnets innhold.
- Vurderingsordningene på emnet er klart beskrevet i emnebeskrivelsen.
- Av periodisk emneevaluering for emnet går det fram at det i 2012 var 33- av 57 påmeldte studenter som møtte til eksamen.

SGO2200 – Economic globalisation and regional development

- Emnebeskrivelsen er revidert i 2012.
- Kurset består av 11 forelesninger og 6 seminarer.
- Vurderingsordningen er todelt. Den består av en tre timers skriftlig skoleeksamen og et individuelt essay. I tillegg er det obligatorisk å presentere en skisse til essay i tilknytning til seminarene.
- Skoleeksamensoppgavene er klart formulerte og godt forankret i pensum og undervisnings- og læringsformer på emnet. Temaene som tas opp i essayene er også godt forankret i emnets innhold.
- Vurderingsordningene på emnet er klart beskrevet i emnebeskrivelsen.
- Av periodisk emnerapport går det fram at det i 2012 var 51- av 81 påmeldte studenter som møtte til eksamen. Av disse bestod 50 studenter eksamen.

3.2 Evaluering av vurderingsordningen, vurderingsprosessen, karaktersettingen og nivået

I mal for tilsynssensors årsrapport - Det samfunnsvitenskapelige fakultet - kobles dette punktet til:

- intensjonen med studiet, vurderingsordningen, bruk av karakterskalaen, herunder nivå på prestasjonene; holder vurdering og karaktersetting et riktig nivå i forhold til tilsvarende studier, upartisk og faglig betryggende prøving og vurdering av studentenes kunnskaper og ferdigheter, den informasjonen som er gitt studentene om vurderingsordningen og prosessen generelt.

I den grad opplysningene i basisdokumentene åpner for det har jeg tilstrebet en evaluering av emnene i tråd med malen.

SGO1900 - (Kvantitativ) Metode:

- Vurderingsordningen på emnet er en gruppeoppgave og en tre timers skoleeksamen.
- Det fremgår av gruppearbeidene tilsynssensor har mottatt til gjennomlesning at arbeidsformen stimulerer til kreativitet og faglig utvikling. Evalueringsformen krever at studentene må formulere forskbare problemstillinger og gjennomføre en selvstendig datainnsamling ved hjelp av en spørreundersøkelse. I forbindelse med gruppeoppgaven trenes studentene i operasjonalisering av aktuelle problemstillinger, kvantitative begreper og teknikker med utgangspunkt i SPSS som metodisk verktøy på en forbilledlig måte.
- Det gis en samlet karakter der gruppeoppgaven teller 40 % og skoleeksamen 60 %. Vurderingsordningen er tilfredsstillende og godt avpasset med studiepoenguttellingen på emnet.
- Vurderingsprosessen er upartisk og faglig betryggende.
- Våren 2012 avla 60 av 74 oppmeldte kandidater eksamen. To av de 57 studentene som bestod eksamen fikk E), 7 fikk D, 24 fikk C, 18 fikk B, og 5 fikk A. Karakterene var noe bedre på gruppeprosjektet enn på skoleeksamen (kilde periodisk

emneevaluering). Slike utslag for tilsvarende evalueringsformer på bachelornivå er vanlig.

- Samlet sett er snittkarakternivået godt (C) (kilde periodisk emneevaluering).
- Det var ingen klagesaker.

Karaktersetting enkeltbesvarelser, m.m.

- Tilsynssensor fikk 11 eksamensbesvarelser til gjennomlesning (5 gruppeoppgaver og 6 skoleeksamener) som fordelte seg jevnt på karakterskalaen.
- Karakterene som er gitt samsvarer med tilsynssensors vurderinger.

SGO2100 - Bygeografi og urbanisme

- Vurderingsordningen på emnet er en individuell emneoppgave og en tre timers skriftlig skoleeksamen. Det gis en samlet karakter der emneoppgaven teller 40 % og skoleeksamen 60 %. Vurderingsordningen er tilfredsstillende og godt avpasset studiepoenguttellingen emnet gir.
- Vurderingsprosessen er upartisk og faglig betryggende.
- Våren 2012 avla 33 av 53 oppmeldte kandidater eksamen. Av de 32 som bestod eksamen fikk 1 kandidat karakteren E, 5 fikk D, 15 fikk C, 10 fikk B og 1 fikk A. En kandidat strøk (kilde periodisk emneevaluering).
- Karakternivået er godt (C). Spesifiserte emne-/skoleeksamenskarakterer foreligger ikke (kilde: periodisk emneevaluering).
- Det var ingen klagesaker.

Karaktersetting enkeltbesvarelser, m.m.

- Tilsynssensor fikk 12 eksamensbesvarelser til gjennomlesning (seks emneoppgaver og seks skoleeksamener) som fordelte seg på karakterene A, B, C, D og E.
- Karakterene som er gitt samsvarer med tilsynssensors evalueringer med to unntak:
 - Besvarelse 133 skole er gitt karakteren E - Tilstrekkelig. Tilsynssensor vurderer den til F – ikke bestått.
 - Besvarelse 133 emneoppgave er gitt karakteren C - God. Tilsynssensor vurderer den til D – Nokså god.

SGO2200 – Economic globalisation and regional development

- Vurderingsordningen består av en tre timers skriftlig skoleeksamen og et individuelt essay. Det gis en samlet karakter der essayet teller 40 % og skoleeksamen 60 %. Vurderingsordningen er tilfredsstillende og godt avpasset studiepoenguttellingen emnet gir.
- Vurderingsprosessen er upartisk og faglig betryggende.
- I 2012 avla 51 av 81 oppmeldte kandidater eksamen. Av de 50 som bestod eksamen fikk 2 kandidater karakteren E, 6 fikk D, 17 fikk C, 20 fikk B og 5 fikk A (kilde: periodisk emnerapport).
- Snittkarakteren var god (C). Spesifiserte essay-/skoleeksamenskarakterer foreligger ikke i de tilsendte dokumenter.
- Det var en klagesak. Klager fikk ikke medhold og ble stående med uendret karakter.

Karaktersetting enkeltbesvarelser

- Tilsynssensor fikk 12 eksamensbesvarelser til gjennomlesning (seks essays og seks skoleeksamener) som fordelte seg slik på karakterene A, B, C, D og E.
- Karakterene som er gitt samsvarer med tilsynssensors vurderinger med et unntak:
 - Besvarelse 227 emneoppgave er gitt karakteren D – Nokså god. Tilsynssensor vurderer den til C - God.

4 Redegjørelse for de drøftingene som er gjort med fagmiljøet/fakultetet underveis

Det er ikke gjennomført drøftinger med fagmiljøet utover utveksling av skriftlige rapporter, men det er planlagt et oppfølgingsmøte med fagmiljøet i løpet av våren 2013.

5 Anbefalinger for fagmiljøets videre arbeid.

I 2011 og 2012 har samfunnsgeografene ved Institutt for sosiologi og samfunnsvitenskap gjennomført dyptgripende periodiske evalueringer av alle de tre undervisningsemnene som er gjenstand for grundig evaluering i denne rapporten. Evalueringene er foretatt via nettskjema (basert på en felles mal?) eller ved hjelp av spørreskjema på siste forelesning (samme mal som over nett?). Evalueringene gjennomgås kort i det påfølgende med de anbefalinger som følger derav.

SGO1900 - (Kvantitativ) Metode

- Datainnsamlingen for den periodiske emneevalueringen av SGO1900 – Metode er foretatt via nettskjema. Svarprosenten var 69 (N 51)
- Av denne fremgår det at studentene er spesielt fornøyd med pensum (særlig Jacobsen, D.I. 2005... gis meget høy score; 4.1! på en skala fra 1 til 5), PC-seminarene (3.9! på en skala fra 1 til 5) og undervisningen for øvrig (varierer mellom 3.7 – 3.5 på en skala fra 1 til 5) (kilde: den periodiske emneevalueringen).
- Den foretrukne eksamensformen er kursoppgave kombinert med skoleeksamen (kilde: den periodiske emneevalueringen).
- Til tross for meget gode evalueringen foreslår den emneansvarlige at emnet spisses mer mot kvantitativ metode for å gjøre plass til regresjonsanalyse på kurset. Av emnebeskrivelsen på UiO sin vevside (<http://www.uio.no/studier/emner/sv/iss/SGO1900/>) fremgår det at navne- og innholdsendingen er iverksatt.

Anbefaling: Juster pensum og undervisningsopplegg for øvrig med varsomhet og i tråd med emneansvarliges råd:

- «at innholdet i emnet i stor grad blir som tidligere med vekt på sammenheng mellom problemstilling og metodevalg, utforming av spørreskjema og en gruppeoppgave hvor studentene selv samler inn data og behandler dem i SPSS» (sitat: den periodiske emneevalueringen).

SGO2100 - Bygeografi og urbanisme

- Datainnsamlingen for den periodiske emneevalueringen av SGO2100 – Bygeografi og urbanisme er foretatt via nettskjema.
- Dataene fra undersøkelsen viser at studentene er fornøyde med pensum på emnet. Bøkene som anvendes scorer fra 2.6 til 3.0 på en skala fra 0 til 4 poeng (kilde: den periodiske emneevalueringen).
- Utover det fremgår det av den periodiske emneevalueringen at «forelesningene får gode tilbakemeldinger»; «seminarene ser ut til å ha fungert godt»; at alle viktige tema i bygeografien er rimelig dekket» (alle sitater: den periodiske emneevalueringen).
- I forslag til forbedringer er gjeninnføring av ekskursjon det som flest studenter nevner (kilde: den periodiske emneevalueringen).

Anbefaling: Vurder om ekskursjon kan gjeninnføres på emnet.

SGO2200 – Economic globalisation and regional development

- Datagrunnlaget for den periodiske emneevalueringen av SGO2200 - Economic globalisation and regional development er fra en undersøkelse foretatt på kursets siste forelesning hvor de 30 studentene som var til stede fylte ut et spørreskjema.
- Svarene i spørreundersøkelsen «gir et klart inntrykk av at studentene er fornøyde med kurset» (sitat: den periodiske emnerapporten), men også at «bredden i studentmassen synes når vi leser studentenes kommentarer i spørreskjemaet» (sitat: den periodiske emnerapporten).
- Emneansvarlig «tror kurset har funnet sin form i forhold til pensum, undervisning og eksamen» (sitat: den periodiske emnerapporten), og at utfordringene er av pedagogisk karakter (kilde: den periodiske emnerapporten).

Anbefaling: Juster undervisningsopplegg i tråd med emneansvarlig sine råd.

Bergen 16.01.2013

Arnt Fløysand