

Evalueringsrapport, 1310

Hva funker?

- Studentene virker jevnt over fornøyde med emnet, med 86,7% ganske eller veldig fornøyd. Det er også over 80% som svarer at de synes emnet er ganske eller veldig interessant.
- De fleste oppgir at de er fornøyde med forelesningene og de ressursene som gjøres tilgjengelig. Jeg legger alltid ut forelesningsplansjene dagen før, og laster opp opptak av forelesningen etterpå, så det skal jeg fortsette med.
- Jeg er også veldig glad for å se at så mange oppgir at de får kjennskap til hvordan faget anvendes. Det tror jeg har mye med utstrakt bruk av gjesteforelesninger
- De synes også å være fornøyde med oppgavene de får. Dessverre ble skjemaet sendt ut før de hadde fått tilbakemelding på obligen, så det er ikke mulig å si hvor mye de fikk ut av denne
- Få oppgir at de deltar aktivt i forelesningene, som for så vidt er greit. Derimot er det mange flere som oppgir at de deltar i seminarene, som er mye viktigere at de er aktivt med i.

Hva kan bli bedre?

- Det som ser ut til å være det største problemet er at mange synes emnet er vanskelig. De fleste svarer at de synes det er middels, men det er langt flere som svarer at de synes det er utfordrende enn de som svarer at de synes det er enkelt. Det gjenspeiler seg også i at mange synes arbeidsmengden er krevende, selv om det også her er overvekt mot midten.
- Noe annet som bekymrer meg litt, er at mange studenter oppgir at de jobber lite med studiene. Over halvparten oppgir at de jobber mindre enn 20 timer i uka. Det kan være at noen har tolket spørsmålet om studiene generelt som et spørsmål om akkurat dette faget.

Hva kan gjøres?

- Siden vi allerede har lagt inn noen ekstra forelesninger i faget, tror jeg ikke en løsning kan være flere forelesninger. Det hadde selvfølgelig vært nyttig siden mange synes det går litt fort, men det vil trolig bli litt for mye å gape over.
- Jeg kommer til å gå gjennom alle forelesningene jeg har hatt i høst og se hva som er mest relevant, hva som bør forklares nøyere og hva som eventuelt kan tas ut. Jeg skal gjøre det samme med seminaroppgavene.
- Til slutt tenkte jeg å begynne hver eller annen forelesning med en kahoot for å se hvor mye de har fått med seg fra forrige forelesning, og dermed se tydeligere når noe bør repeteres eller forklares nøyere.