

## Evalueringsrapport ECON1220 høst 2022

Kurset har vært avholdt med samme kursansvarlige siden 2014 (med unntak av 2015). Det er årlig avholdt studentevalueringer ved møte med kontaktstudentene og/eller evalueringsskjemaer. Kurset slik det framstår nå er vesentlig justert over tid som en følge av studentenes tilbakemeldinger. Ikke minst ble det tidlig klart at det var svært stort overlapp mellom ECON1220 og ECON1210, som er anbefalt bakgrunnskunnskap for kurset.

Kurset har en svært blandet studentgruppe. Det er obligatorisk i bachelorprogrammet i Offentlig administrasjon og ledelse (OADM). En stor del av studentene kommer derfra, disse har normalt ECON1210 fra før, men ikke annen økonomibakgrunn. Mange studenter tar årsenheten eller en 40-gruppe i samfunnsøkonomi, noen er på andre tverrfaglige programmer. Noen går på ØIs bachelor- eller masterprogram, og enkelte av disse har relativt mye økonomi fra før. Kursopplegget er tilpasset en blandet gruppe. Siktemålet er å trene studentene i å bruke mikroøkonomisk teori som utgangspunkt for selvstendig, kritisk analyse av aktuelle samfunnsproblemer, stort sett uten bruk av matematikk. Inntrykket er at dette i hovedsak fungerer godt for alle studentgruppene, også de som har mye økonomi fra før, da disse ofte mangler trening i anvendt, selvstendig økonomisk tenkning.

Høsten 2022 ble det avholdt ett møte med kontaktstudentene (11.10). I forkant av dette møtet ble studentene oppfordret til å gi tilbakemeldinger til kontaktstudentene, eller direkte til kursansvarlig.

Kontaktstudentene virket fornøyde. De syntes det meste fungerte, både i forelesninger, seminarer og når det gjelder pensum, og hadde få innspill til forbedringer. Den eneste substansielle innvendingen var at det av og til, særlig de første forelesningene, hadde vært planlagt for mye stoff for en forelesning, slik at noe måtte skyves på til neste gang. De framholdt som positivt at første forelesning ga god oversikt over kurset, at undervisningen var godt organisert, og at det ble gjort klart fra start når og hvordan kursansvarlig ville være tilgjengelig. De mente at pensumlista var oversiktlig og lett å finne fram i, og de likte at det var flere ulike tekster, ikke bare læreboka. Som tidligere års kontaktstudenter syntes de læreboka fungerte greit, men at den er ordrik og refererer vel mye til amerikanske eksempler og ordninger. Ad vanskelighetsgrad syntes de det var passe – heller litt for lett enn litt for vanskelig. Seminaroppgavene ble oppfattet som gode, og bra at det er mange oppgaver.

Lenke til CES-evalueringsskjemaer fra Økonomisk institutt ble lagt ut i Canvas og informert om under kursets nest siste forelesning. 17 studenter svarte, en responsrate på 19%. 88% av respondentene ga score 4 eller 5 av 5 mulige på spørsmål om hvor fornøyde de er med emnet som helhet, og 88% ga også score 4 eller 5 på spørsmål om de fant emnet interessant (på begge spørsmål var 5 det vanligste svaret, og ingen ga score 1 eller 2). Alle som svarte på spørsmålet om kvaliteten på de fysiske forelesningene ga score 4 eller 5 (70% svarte 5).

Nedenfor gjengis noen kommentarer som ble gitt i åpent kommentarfelt om hhv. forelesningene og kurset mer generelt.

9 - Utfyllende kommentarer (positivt og negativt) om forelesningene.	
Response Rate	7/90 (7,78%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synes det er veldig spennende forelesninger, som forklarer temaene på et nivå som gjør at det er godt begripelig og forståelig. Samtidig er det bra på den måten at det setter i gang mange tankeprosesser rundt temaene. Jeg synes foreleser er veldig god, og forklarer godt, og klarer å holde interessen oppe hos studenter. Jeg synes også det er veldig fint at det er lagt ut forelesninger, så man kan gå tilbake og se ting om igjen om noe er uklart.</li> <li>• Veldig fint at forelesninger legges ut som opptak. Gjør det mye enklere å repetere!</li> <li>• Veldig bra, enkelt å følge med. Kunne snakket litt mer om hva som er aktuelt og ikke til eksamen. Fint med småkommentarer fra forsamlingsen, men tiden går ofte/kobles ut av undervisningen når det er mye avsporing.</li> <li>• jeg er veldig takknemlig at foreleseren tar opptak av forelesninger. For meg som har samfunnsøkonomi som 40-gruppe hjelper det veldig at jeg kan se opptak i egen tempo og forstå informasjonen mye grundligere</li> <li>• Karine Nyborg gjør undervisningen relevant og engasjerende. Fine og stort sett oversiktlige lysbilder</li> <li>• Foreleseren er god på å engasjere, vise til eksempler og forklarer på en oppklarende måte.</li> <li>• Veldig fornøyd med forelesnings formatet. Variert, oversiktlig, litt interaktivt, passe tempo og enkle og oppklarende eksempler.</li> </ul>	

15 - Har du andre kommentarer til undervisningen i emnet?	
Response Rate	7/90 (7,78%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synes det er veldig god foreleser, godt pensum og spennende temaer.</li> <li>• Jeg savner en litt bedre introduksjon til emnet - at første forelesning introduserte hva emnet handler om, hvorfor det er viktig i samfunnsøkonomisk/samfunnsmessig sammenheng. Jeg har lært mye på kurset, men jeg spør meg selv ofte om hvorfor det jeg har lært er nyttig/hva det kan brukes til. Det skal sies at nest siste forelesning i dag (om samfunnsøkonomisk analyse) gjerne har aktualisert emnet litt, og det ble litt tydeligere hva deler av pensum kan brukes til i praksis. Ellers synes jeg det er bra at det er mye spørsmål og diskusjon i forelesningene. Jeg oppfatter også foreleser som kunnskapsrik og det er gøy å høre hennes innsikt om prosjekter hun har vært med på osv - bidrar for min del til å gjøre temaene litt mer håndfaste.</li> <li>• Syntes det er et altfor ordrikt og omfattende pensum</li> <li>• jeg er veldig fornøyd med kvaliteten på forelesninger og måten informasjonen er presentert.</li> <li>• Jeg er likefremt fornøyd med å ha lært en del i løpet av semesteret</li> <li>• Synes pensumboka er ganske heftig (i negativ forstand), men artiklene er stort sett veldig gode og forståelige.</li> <li>• Nei.</li> </ul>	

Alt i alt synes det ikke å være behov for større endringer i kurset. Pensum (både innhold og omfang), bruk av gjesteforelesere, samt ytterligere bruk av ulike metoder for å aktivisere studentene i forelesningene vil også framover bli vurdert fortløpende.